

Орган местного самоуправления  
Управление образованием Полевского городского округа  
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Полевского городского округа  
«Детский сад № 65 комбинированного вида»  
ул. Меркулова д.33, г. Полевской, Свердловская область

---



«Дорожная карта» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов  
и услуг в МАДОУ ПГО «Детский сад №65»  
на 2016 – 2030 годы

(Новая редакция)

Полевской, 2022г

### Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности - в целях повышения уровня и качества их жизни.

#### ***Нормативное обоснование разработки «дорожной карты»***

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79)
- Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ» (п. 4 ст. 19)
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»
- Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
- Постановление Правительства Свердловской области от 11.02.2014 № 70-ПП «О координации деятельности в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории Свердловской области»
- СНИП и СП, определяющие требования доступности зданий и сооружений для МГН
- ГОСТы, определяющие требования к вспомогательному оборудованию, средствам связи, транспорту и т.д.
- Постановление Правительства РФ от 01.06.2015 № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными ОИВ, ОИВ субъектов РФ, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.07.2016 № 07-3199 «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 (с изменениями от 21 января 2019 года N 32)
- Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.09.2016 № 373-Д «О внесении изменений в приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.09.2015 № 430-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Свердловской области»;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 07.06.2017 № 248-Д «Об утверждении Порядка работы центральной и территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Свердловской области»
- Нормативные документы: СП-59.13330.2012 Свод правил. Доступность зданий и сооружений для МГН. Актуализированная версия СНИП 35-01-2001 организационно-методические рекомендации по организации разработки планов мероприятий (далее - дорожных

карт) субъектов российской федерации, муниципальных образований по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сферах установленной деятельности, направленные письмом Минтруда России от 17 марта 2015 г. n 13-6/10/п-1369

- Рекомендации Минсоцразвития России по созданию условий для обеспечения инвалидам беспрепятственного доступа в занимаемые административные здания и служебные помещения (письмо от 17.10.20011 г. № 30-1/10/2-10224).

#### Муниципальный уровень:

- Приказ ОМС УО ПГО от 30.07.2015 № 157/1-Д «Об утверждении Плана-графика мероприятий («Дорожной карты») по обеспечению введения и реализации федерального государственного стандарта обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Полевского городского округа»
- Приказ ОМС УО ПГО от 01.09.2016 № 189-Д/1 «Об утверждении Плана-графика мероприятий («Дорожной карты») по обеспечению условий доступности объектов и образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Полевского городского округа»

#### Уровень государственно-общественного управления:

- Целевая программа общественной организации «Попечительский совет Полевского городского округа» «Особым детям – особая забота!»

#### Локальные акты :

- Приказ о назначении ответственных за организацию работ по обеспечению доступности объекта и услуг в организации, утверждение их должностных обязанностей.
- Приказ о назначении ответственных за взаимодействие (контакт) с инвалидом.
- Приказ о создании комиссии по проведению обследования здания и территории на соответствие доступности (в рамках производственного контроля)
- Акт о результатах обследования здания и территории
- Приказ о создании комиссии по паспортизации объекта
- Приказ о внесении дополнений в Паспорт доступности
- Приказ об утверждении схем перемещения инвалидов до объекта, по территории и внутри объекта
- Регламент оказания услуг инвалидам и другим МГН в организации
- Приказы об утверждении инструкций по взаимодействию с инвалидами.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации).

Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

МАДОУ ПГО «Детский сад № 65» предоставляет услуги дошкольного образования для часто и длительно болеющих детей, а так же для детей - инвалидов в рамках инклюзивного образования посредством реализации адаптированных образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения ребёнка - инвалида, составленных в соответствии с образовательной программой МАДОУ ПГО «Детский сад № 65», а так же в соответствии с ИПРА ребенка-инвалида и (или) рекомендациями ТОПМПК данного ребёнка.

Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с инвалидностью и (или) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, архитектурную доступность здания и помещений, где оказываются образовательные и иные услуги, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения дошкольного образования детьми с инвалидностью и (или) с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается: (В тексте используются общепринятые сокращения групп инвалидов:

С – с нарушениями зрения;

О – с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

К – передвигающиеся на колясках;

Г – с нарушениями слуха;

УО – с умственной отсталостью;

РАС – с расстройством аутистического спектра;

ТНР – с тяжелыми нарушениями речи)

Доступность объекта:

Для С\*: тактильные направляющие дорожки и настенные поручни, дублирование зрительной информации шрифтом Брайля, маркировка опасных зон.

Для О и К: пандус, поручни; пандус-накладка, 4 сменные кресла-коляски, ходунки ростовые; адаптированы санитарно-гигиенические комнаты; помещения бассейна.

Доступность услуг:

Кабинеты логопеда, дефектолога, психолога, сенсорная комната, физиотерапевтический кабинет.

Ассистивные устройства:

Для РАС, Г, УО: коммуникатор

Для Г и ТНР: портативная индукционная система, специальные пособия, логопедический тренажер Дельфа.

Для С: рельефно-графические пособия и оборудование

Для О и К: специализированные тренажеры.

Разработаны: паспорт доступности, «дорожная карта».

Назначены и обучены сотрудники для сопровождения, в том числе предоставляются услуги ассистента (помощника)

**Вывод:** создана доступная среда для всех категорий инвалидов, в том числе с использованием ассистивного оборудования и технологий

В МАДОУ ПГО «Детский сад № 65» функционирует группа компенсирующей направленности для детей с ДЦП. Детям-инвалидам и детям с ОВЗ в возрасте от 1,5 до 7 лет в количестве 28 человек предоставлена возможность получения дошкольного образования в группах оздоровительной направленности, а с 3 лет в специализированной (компенсирующей направленности) группе. Имеется возможность предоставления дошкольного образования в форме обучения на дому(дистанционно).

В МАДОУ ПГО «Детский сад № 65» группы оздоровительной направленности посещают: 4 воспитанника-инвалида, 12- инвалидов и ОВЗ, 12 воспитанников с ОВЗ; из них группы компенсирующей направленности посещают –6 детей- инвалидов, страдающих детским церебральным параличом, и в другой группе 10 воспитанников с тяжёлыми множественными нарушениями в развитии.

Из 28 воспитанников имеют нарушения интеллектуальной сферы 14 детей, нарушения НОДА -7 воспитанников, ТНР- 4 ребенка, слабослышащих-1, тотально слепой -1 ребёнок, 1 ребёнок- с тяжёлыми множественными нарушениями развития.

Образовательная деятельность в группах оздоровительной направленности ведется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МАДОУ ПГО «Детский сад № 65», разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования для детей-инвалидов посредством реализации индивидуальных маршрутов сопровождения с учетом индивидуальной программы реабилитации, и по адаптированным программам для детей с ОВЗ, в группе компенсирующей направленности обучение ведется по адаптированным образовательным программам и ИПР на основании заключения ТОПМПК. Образовательную деятельность в МАДОУ ПГО «Детский сад № 65» осуществляют воспитатели дошкольных групп инструктор по ФК, музыкальный руководитель, коррекцию и психолого-педагогическое сопровождение осуществляют педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

## Анализ имеющихся условий в МАДОУ ПГО «Детский сад № 65»

### 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Полевского городского округа «Детский сад № 65 комбинированного вида»
- 1.2. Адрес объекта 623380 Свердловская область г. Полевской ул. Меркулова, д. 33, тел: 8(34350) 33837; 8(34350) 35965; dc\_65@mail.ru
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- **отдельно стоящее здание из 2-х этажей, 2455,7 кв. м.**  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 7486 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1988, последнего капитального ремонт: **нет**
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **текущий ремонт - ежегодно, косметический ремонт бассейна- по мере необходимости, частичная замена оконных проёмов-2022-2023г, косметический ремонт в группах ежегодно, частичный ремонт кровли-2022-2023г**
- 1.6. Основание для пользования объектом: оперативное управление
- 1.7. Форма собственности: государственная: муниципальная
- 1.8. Территориальная принадлежность: муниципальная
- 1.9. Вышестоящая организация (наименование) **орган местного самоуправления Управление образованием Полевского городского округа**
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты **623380 Свердловская область г. Полевской ул. Коммунистическая д. 23а 8(34350)54880**

### 2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое: образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг: удовлетворение потребности граждан в получении дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) – дети от 1,5 до 7 лет
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития: **зачислено 3 детей-инвалидов 3 с нарушениями умственного развития;**
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 220 человек
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): да

### 3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

#### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта, т.е. какие транспортные средства останавливаются на ближайшей остановке): **автобусы по маршруту Полевского городского округа № 11, №13 до остановки ЦГБ №2 проход через больничный двор вглубь частного сектора по проулку; автобус по маршруту Полевского городского округа № 5 до остановки пер. Красногорский проход по улице Меркулова**

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 а) расстояние до объекта от остановки транспорта 900 м

3.2.2 а) время движения (пешком) 11 мин

б) расстояние до объекта от остановки транспорта 500 м;

б) время движения (пешком) 6 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): нет

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером*; нет: нерегулируемые

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная*; нет: нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет*: есть лестница с 2 ступенями, имеется пандус

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*: да

### 3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания) с учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)**
1.	<b>Все категории инвалидов</b> <***>	ДА
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	Б
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	Б

<\*\*\*> - указывается один из вариантов:

«А» - доступность всех зон и помещений,

«Б» - специально выделенные для инвалидов участки и помещения,

«ДУ» - дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно,

«нет» - не организована доступность.

<\*\*\*> - указывается худший из вариантов ответа.

### 4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объек- та	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
-----------	--	---

1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонт текущий асфальтового покрытия, бордюров
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Не нуждается
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта) (Групповое помещение и помещения для оказания образовательных услуг МГН и информирования находятся на первом этаже здания оказания услуг)	Не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	ремонт помещения туалетной группы «Особый ребенок» - текущий
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
7	Зона целевого назначения (прогулочный участок)	Устройство безопасного покрытия, демонтаж бордюра при входе на участок, установка ограждения. Нуждается
8.	<b>Все зоны и участки</b>	Приобретение оборудования и инвентаря для занятий адаптивной физической культурой

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания. Заполняется на основании описания параметров доступности.

Состояние доступности объекта социальной инфраструктуры (согласно пункту 3.5. паспорта доступности объекта ): доступен частично для детей – инвалидов всех групп в связи с тем, что :

- Установлена панель-кнопка вызова;
- Нанесено контрастное окрашивание поверхности на участках пола на путях перед дверными проёмами и входами на лестницы, а также перед поворотом коммуникационных путей;
- Вход в здание МАДОУ оборудован пандусом и поручнями;
- Приобретён пандус-накладка для преодоления перепада порога на выходе из группы на улицу;
- Коридоры здания МАДОУ имеют достаточную ширину для передвижения инвалидов. Две боковые лестницы ,ведущие на 2 этаж, не имеют внутреннего пандуса. Ширина лестницы-1.1м. Устройство пандусов адаптированных лифтов, подъёмных устройств (аппарелей) технически невозможно.
- В МАДОУ имеются 6 сменных кресел-колясок, 2 ходунков ростовых;
- Приобретена тактильная плитка ПВХ 300x300 для тактильной разметки на пути движения внутри здания для слепого ребёнка
- Установлены поручни по пути следования слепого ребёнка и детей с НОДА

- В туалетной комнате группы №5 « Особый ребёнок» установлено адаптированное санитарное оборудование, имеется накладка- пандус, установлены поручни;
- В групповой комнате двери одинарные, проёмы достаточной ширины, имеется накладка –пандус; приобретено функциональное кресло для детей с ДЦП, колясочников;
- Приобретён набор для детей - аутистов и прибор « Ориентир» - для детей с нарушениями зрения;
- В группе установлен Бизиборд (тренажёр- панель ) для развития двигательных навыков детей с ДЦП;
- В группе установлена портативная информационная индукционная система для слабослышащих с КИ
- В спальне группы №5 закреплён тренажёр «Гросса», для восстановления опорно-двигательного аппарата детей-инвалидов с ДЦП;
- В физиотерапевтический кабинет для адаптивной физкультуры приобретены: иппотренажёр TARASIMA SRIDER, для реабилитации детей с ДЦП и других нарушений;
- В сенсорной комнате установлена пузырьковая колонна; приобретён учебный материал для работы с детьми-инвалидами с умственной отсталостью и РАС жидкий диск для проектора Меркурий, фотопроекторные диски, которые способны проводить в движение предметы в разных сферах- Космос, Океан, Бабочки и т.д.;
- В кабинете учителя –дефектолога установлен тренажёр «Дельфа-142,1» версия 1.4
- В кабинет учителя –дефектолога ноутбук «Lenovo» v 110, с программным обеспечением
- В кабинет учителя-логопеда - приобрели базовый набор для занятий с детьми младшего возраста от 3 до 5 лет Numicon(обучение счёту и математическим представлениям детей –инвалидов с умственной отсталостью и слепого ребёнка);
- На прогулочном участке установлены «Рули» для инвалидов;
- В бассейне установлен подъёмник «Енисей ИПБ-170Э» для детей колясочников.

При необходимости на основе договора о сотрудничестве предоставляются услуги по психолого-педагогическому сопровождению в сфере образования детей с инвалидностью и детей с ОВЗ, в том числе услуги тифлопедагога, сурдопедагога, консультации сурдолога:

ГБОУ СО «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо» (сопровождение детей с нарушениями слуха);

ГКОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат имени С.А. Мартиросяна» (сопровождение детей с нарушениями зрения);

ГБУ СО «Центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи «Лад» (взаимодействие с ТПППК).

По вопросам защиты прав и интересов детей-инвалидов и их родителей, улучшения качества жизни инвалидов осуществляется взаимодействие с Полевским городским обществом Общероссийской общественной организацией «Всероссийское Общество Инвалидов» (ВОИ)

По вопросам обеспечения доступности объектов и услуг для инвалидов осуществляется межведомственное взаимодействие с Управлением социальной политики по городу Полевскому

В МАДОУ ПГО «Детский сад № 65» разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, который сформирован на основе Паспорта доступности объекта.

*Целью «Дорожной карты» является: обеспечение беспрепятственного доступа к объекту МАДОУ ПГО «Детский сад № 65», осуществляющему образовательную деятельность и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (людей, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуг, необходимой информации).*

*Целями реализации «Дорожной карты» являются:*

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН) равных возможностей доступа к объекту МАДОУ ПГО «Детский сад № 65» и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;
- создание условий не полностью приспособленного объекта, с учетом потребности инвалидов в соответствии с законодательством о социальной защите инвалидов;
- проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Для достижения заявленных целей «Дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при осуществлении текущего и капитального ремонта.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей, предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- принятие МАДОУ ПГО «Детский сад № 65» нормативных правовых документов, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов;
- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам;
- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

#### **5. Муниципальные услуги, оказываемые населению:**

- Зачисление детей в образовательное учреждение (Постановление Главы ПГО от 27.06.2012г № 1272)
- Предоставление информации об образовательных программах, учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарных учебных графиках ОУ ПГО.

### **3.5. Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

#### **3.5.1. Показатели доступности объекта**

- Снижение количества барьеров, препятствующих доступу инвалидов на объект и получению услуг за счет адаптации структурно-функциональных зон
- Увеличение количества структурно-функциональных зон, приспособленных для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту (индивидуальная мобильность различных категорий инвалидности)
- Увеличение количества структурно-функциональных зон с надлежащим размещением оборудования и носителей информации
- Увеличение охвата различных категорий инвалидов универсальной формой обслуживания на объекте

### 3.5.2. Показатели доступности услуг

- Увеличение охвата различных категорий инвалидов универсальной формой обслуживания на объекте:
- Доля работников ОО, обученных (проинструктированных) по вопросам сопровождения инвалидов
- Доля педагогических работников, подготовленных к реализации адаптированных образовательных программ
- Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование по адаптированным дополнительным образовательным программам

### 3.6. Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объекта МАДОУ ПГО «Детский сад №65»

№ п/п	Наименование условий доступности для инвалидов объекта и услуг	Единица измерения	Значение показателей (по годам)															Управленческое решение	
			2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030		
1	Наличие в учреждении транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	шт.	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Нет потребности в приобретении
2	Планируемое проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам, начиная с 1 июля 2016 г.	Да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	при наличии бюджетного финансирования капитального ремонта
3	Наличие доступа к Объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги (наличие архитектурных преобразований на объекте: установлен пандус, расширены дверные проемы и т.д.) на начало 2016г.	Да/нет	нет	нет	да	при наличии бюджетного финансирования													
4	Предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме	Да/нет	нет	нет	да	Разработка ресурса													
			<b>Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования, в том числе наличие:</b>																
5	Наличие сменного кресла-коляски	нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	Для детей инвалидов, получателей дошкольного образования
6	Наличие адаптированного лифта	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Нет технической возможности

7	Наличие поручней	Да/нет	нет	нет	да	Да/нет	Для детей - инвалидов, получателей дошкольного образования												
8	Наличие на входе пандуса	Да/нет	нет	нет	да	Да/нет	для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам												
9	Предусмотрена подъемная платформа (аппарель)	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Нет технической возможности
10	Имеются раздвижные двери	Да/нет	нет	Нет технической возможности нарушится целостность здания															
11	Наличие доступных входных групп	Да/нет	нет	нет	нет	да	Да/нет	Для детей инвалидов, получателей дошкольного образования											
12	Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений	Да/нет	нет	нет	нет	да	Да/нет	для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам											
13	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Да/нет	нет	нет	нет	да	Да/нет	Нет технической возможности нарушится целостность здания											
14	Наличие (приобретение) специального оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информа-	Да/нет	нет	нет	да	Да/нет	для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам												

	ции, выполненной рельефно- точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне																		
15	Наличие помещений объекта, на которых обеспечен доступ к оказанию услуг инвалидам	Да/нет	да	Для детей, получателей дошкольного образования															
16	Наличие в организации Утвержденного Паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг	Да/нет	да	Обновление паспорта доступности ежегодно															
17	Количество услуг, предоставляемых на объекте в сфере образования с использованием русского жестового языка, и /или организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	шт	0	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	При дополнительном финансировании, введение дополнительных ставок и наличие дополнительных специалистов (сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков в штате ДОУ)
18	Доля работников, предоставляющих услуги инвалидам и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников, предоставляющих	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Инструктирование всех сотрудников ежегодно, и при приеме на работу

	услуги.																		
19	Количество услуг, предоставляемых на объекте инвалидам, с сопровождением ассистента-помощника	шт.	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	При условии Наличия воспитанников ДОУ с заболеванием, которым необходимо сопровождение
20	Количество услуг на объекте в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	шт.	0	0	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	При условии наличия воспитанников ДОУ с заболеванием, которым необходимо сопровождение
21	Адаптация официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Да/нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	Функционал имеется
22	Предоставление на бесплатной основе учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Да/нет	нет	да	На территории ДОУ, по договору закрепленным за ДОУ получателям услуги по дошкольному образованию														

### 3.7.Обеспечение доступности услуг для детей – инвалидов

		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2025	2030	ответственные
1	Доля детей-инвалидов от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием от общего числа детей-инвалидов данного возраста	0/100%	7/100%	12/100%	16/100%	17/100%	17/100%	15/100%	15/100%	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
2	Удельный вес детей-инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в ДОУ от общей численности обучающихся инвалидов	0/100%	6/86%	10/83%	13/81%	14/82%	15/88%	13/87%	13/87%	Старший воспитатель педагоги ДОУ
3	Удельный вес детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзив-	0/100%	1/14%	2/17%	6/37,5%	6/35,2%	5/29,4%	4/27%	4/27%	Старший воспитатель педагоги ДОУ

	ных условиях) в ДОУ									
4	Доля детей-инвалидов , получающих дополнительное образование по адаптированным дополнительным образовательным программам об общего числа детей-инвалидов	0/100%	0/100%	4/33%	6/37,5%	6/35,2%	6/40%	4/27%	4/27%	Старший воспитатель педагога ДОУ
5	Доля педагогических работников в ДОУ, прошедших обучение (инструктирование) по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Заведующий, старший воспитатель
6	Доля педагогических работников, подготовленных к реализации адаптированных образовательных программ	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Заведующий , старший воспитатель
7	Удельный вес услуг в ДОУ, предоставляемых с использованием русского жестового языка , допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых в ДОУ	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/100%	0/100%	0/100%	Заведующий
8	Удельный вес услуг в ДОУ, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в ДОУ	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	1/100%	1/100%	1/100%	Заведующий
9	Удельный вес услуг в ДОУ, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в ДОУ	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	1/100%	1/100%	1/100%	Заведующий, старший воспитатель

### 3.8. Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг в МАДОУ ПГО «Детский сад №65»

Показатели	Ожидаемые результаты показателей доступности					
	2017	2018	2019	2020	2025	2030
доступность образовательных объектов						
возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них	нет	нет	да	да	да	да
возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, а также сменного кресла-	нет	нет	да	да	да	да

коляски;						
возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;	да	да	да	да	да	да
сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;	нет	нет	да	да	да	да
содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;	да	да	да	да	да	да
наличие кнопки-вызова сотрудника МАДОУ	да	да	да	да	да	да
надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности,	нет	нет	да	да	да	да
дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;	нет	нет	да	да	да	да
обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, социальной защиты	нет	нет	да	да	да	да
<b>доступность образовательных услуг</b>						
оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;	да	да	да	да	да	да
предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;	нет	нет	нет	да	да	да
наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;	нет	нет	нет	да	да	да
адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);	да	да	да	да	да	да
обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образо-	нет	нет	нет	да	да	да

вания, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;						
предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;	да	да	да	да	да	да
оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;	нет	да	да	да	да	да
<b>В ОУ РАЗРАБОТАНА ДОРОЖНАЯ КАРТА</b> по обеспечению доступности	да	да	да	да	да	да

**4..Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
<b>Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы</b>					
1	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные акты РФ, методические рекомендации, инструктивные письма	Заведующий	Февраль 2016	Обновление и актуализация ежегодно
2	Разработка и утверждение «Дорожной карты МАДОУ по повышению значений показателей доступности для инвалидов действующих объектов и услуг до 2020 года»	Федеральный закон от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ; Постановление Правительства РФ от 17.06.2015 №599;	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, старший воспитатель, специалист по кадрам, специалист по ОТ	2016 ежегодно	Планирование и реализация мероприятий по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и услуг
3	Разработка инструктажа, памяток для работников по правилам взаимодействия и оказания помощи инвалидам (с учетом особенностей инвалидов по направлениям нарушений)	Рекомендации Минздравсоцразвития по созданию условий для обеспечения инвалидам беспрепятственного доступа в занимаемые административные здания и служебные помещения (письмо от 17.10.2011 № 30-1/10/2-10224)	Заведующий, старший воспитатель, специалист по ОТ	2016	Обеспечение доступности объекта, готовности сотрудников
4	Внесение изменений в основную образовательную программу - общеобразовательную программу дошкольного образования в части коррекционной деятельности с детьми инвалидами в рамках инклюзивного образования	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС ДО	старший воспитатель	2018	Реализация основной общеобразовательной программы в рамках инклюзивного образования

5	Внесение изменений и дополнений программу развития ДОУ в части определения объемов, расчета потребности финансовых средств, сроков проведения работ необходимых для выполнения поэтапного приведения действующего объекта и порядков предоставления на них услуг в соответствии с требованиями по обеспечению их доступности для инвалидов	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Заведующий	2017, 2020	Обеспечение комплексного решения задач инклюзивного образования
<b>Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры, транспортных средств, связи и информации</b>					
1	Провести обследование здания, помещений, в которых гражданам предоставляются образовательные услуги, на соответствие требований действующих строительных норм и правил. Внести изменения в паспорт доступности	Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ", Федеральный закон от 01.12.2014 N 419-ФЗ и Свод правил - СП 59.13330.2012 "СНиП 35-01-2001 "Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения", Градостроительный кодекс Российской Федерации 29 декабря 2004 года N 190-ФЗ, Постановление государственного Комитета Российской Федерации по строительству и жилищно-коммунальному комплексу N 74 Министерства труда и социального развития Российской Федерации N 51 от 22 декабря 1999 года "Об утверждении "Порядка реализации требований доступности для инвали-	заведующий, зам зав по АХЧ, специалист по ОТ, ст. воспитатель	2019 год по мере проведения работ	Уточнение плана мероприятий по созданию условий доступности объекта для инвалидов и МНГ

		дов к объектам социальной инфраструктуры Приказ заведующего			
2	Внести изменения в паспорт доступности после проведенного обследования (после проведения ремонтных работ, закупки оборудования)	Постановление Правительства Свердловской области от 11.02.2014 N 70-ПП, Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2012 г. N 627	заведующий, зам зав по АХЧ	2019 год по мере проведения работ	Оценка состояния доступности объекта социальной инфраструктуры
3	Подготовка сметной документации на проведение ремонтных работ		заведующий, зам зав по АХЧ	2018 год	Создание условий для обеспечения доступности объекта
4	Оборудовать вход и въезд на территорию МАДОУ доступными для маломобильных групп населения элементами информации об объекте	МДС 34-4.2000 «Рекомендации по проектированию окружающей среды, зданий и сооружений с учетом потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения. Выпуск 7. Часть 1. «Проектирование новых и адаптация существующих зданий для воспитания, обучения и реабилитации детей-инвалидов»	заведующий, зам зав по АХЧ	2018-2019 год	Создание условий для беспрепятственного доступа в организацию
7	Обновление инструкций, памяток для работников по правилам взаимодействия и оказания помощи инвалидам (с учетом особенностей инвалидов)	Рекомендации по созданию условий для обеспечения инвалидам беспрепятственного доступа в занимаемые административные здания и служебные помещения	Заведующий Старшие воспитатели по местам реализации образовательных программ	2020г.	Обеспечение доступности объекта, готовности работников
11	Установка противоскользящей накладки на ступеньки крыльца	МДС 34-4.2000 «Рекомендации по проектированию окружающей среды, зданий и сооружений с учетом потребностей инвалидов и других маломобильных групп	заведующий, зам зав по АХЧ	2019-2020гг	Создание условий для беспрепятственного доступа в организацию

		населения. Выпуск 7. Часть 1. «Проектирование новых и адаптация существующих зданий для воспитания, обучения и реабилитации детей-инвалидов»  ГОСТ Р 52875			
12	Дублирование звуковой и зрительной информации (шрифтом Брайля и на контрастном фоне),	Рекомендации Минздравсоцразвития по созданию условий для обеспечения инвалидам беспрепятственного доступа в занимаемые административные здания и служебные помещения (письмо Минздравсоцразвития от 17.10.2011 № 30-1/10/2-10224	заведующий, зам зав по АХЧ	2020-2021 год	Обеспечение безопасных условий пребывания маломобильных групп населения, в том числе инвалидов по зрению в здании МАДОУ
13	Допуск на территорию МАДОУ сопровождающих для инвалидов (сурдопереводчика, тифлопереводчика)	Рекомендации Минздравсоцразвития по созданию условий для обеспечения инвалидам беспрепятственного доступа в занимаемые административные здания и служебные помещения (письмо Минздравсоцразвития от 17.10.2011 № 30-1/10/2-10224	заведующий, зам зав по АХЧ	2019год	Обеспечение безопасных условий пребывания маломобильных групп населения, в том числе инвалидов по зрению в здании МАДОУ (в дистанционной форме и по необходимости)
14	Замена поручней на лестничных маршах, на путях эвакуации	Рекомендации Минздравсоцразвития по созданию условий для обеспечения инвалидам беспрепятственного доступа в занимаемые административные здания и служебные помещения (письмо Минздравсоцразвития от 17.10.2011 № 30-1/10/2-10224)	заведующий, зам зав по АХЧ	2020-2021	Обеспечение доступности объекта
15	Разработка сметной документации по ремонту санитарно-гигиенической комнаты гр №5	Федеральный закон от 24.11.1995 N 181	заведующий, зам зав по АХЧ	2021-2022г	Создание доступной среды для инвалидов по зрению по мере финансирования

16	установка сотового грязезащитного покрытия на входной группе	Федеральный закон от 24.11.1995 N 181	заведующий, зам зав по АХЧ	2019- 2020гг	создание условий для инвалидов - комфортное передвижение
17	Установка системы видеонаблюдения по периметру здания	Федеральный закон от 24.11.1995 N 181	заведующий, зам зав по АХЧ	2019-2020 год	Обеспечение безопасности пребывания детей – инвалидов на территории образовательного учреждения
18	Установка малых игровых и спортивных форм на игровых участках	Федеральный закон от 24.11.1995 N 181	заведующий, зам зав по АХЧ	2019-2020гг	Доступная среда для занятий физкультурой и спортом
19	Приобретение оборудования и инвентаря для занятий адаптивной физической культурой	Федеральный закон от 24.11.1995 N 181	заведующий, зам зав по АХЧ, ст. воспитатель	2020 год	Доступная среда для занятий физкультурой и спортом
<b>Раздел III. Обеспечение детям – инвалидам доступности качественного общего образования (дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего) в инклюзивных условиях в образовательных организациях Полевского городского округа:</b>					
1	Приобретение технических средств для дистанционного обучения воспитанников с ОВЗ	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО	Заведующий, ст.воспитатель	2018-2020гг (приобретение ноутбуков)	Обеспечение детям – инвалидам доступности качественного дошкольного образования  Создание условий для реализации адаптированных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий
2	Специальное (коррекционное) образование по вариативной примерной адаптированной основной образовательной программе для детей с ДЦП и других нарушений	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО	Заведующий, ст.воспитатель	2018 г., постоянно	Обеспечение детям – инвалидам доступности качественного дошкольного образования  Создание условий для реализации адаптированных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий

3	Введение дополнительных штатных единиц: для работы с детьми со сложными дефектами: ассистент, инструктор ЛФК; повышение квалификации работников (педагогических, руководящих) по вопросам инклюзивного образования	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО	Заведующий, ст.воспитатель	2019 – 2021 гг.	Повышение качества образовательных и оздоровительных услуг детям – инвалидам
4	Расширение форм дополнительного образования детей-инвалидов	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО	Заведующий, ст.воспитатель	2019-2020гг	Повышение качества образовательных и оздоровительных услуг детям – инвалидам
5	Информирование сообщества об образовательных достижениях детей-инвалидов	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО	Заведующий, ст.воспитатель	ежегодно	Повышение качества образовательных и оздоровительных услуг детям – инвалидам
<b>3.1. Мероприятия с детьми</b>					
1	Проведение и участие в конкурсах и музыкально – спортивных мероприятиях развлекательной направленности	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования	ст.воспитатель, педагоги	Постоянно	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2	Проведение коррекционно – развивающих индивидуальных занятий	Индивидуальный маршрут сопровождения детей-инвалидов согласно ИПР ребенка-инвалида	Специалисты	Постоянно	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3	Мейнстриминг в рамках образовательной программы	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования	ст.воспитатель, педагоги	Постоянно	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
4	Посещение спектаклей и выездных театров	Договора с ДОУ	ст.воспитатель, педагоги	По графику	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвали-

					дов с обществом
<b>3.2.Мероприятия с родителями</b>					
1	Оборудование зон, оказания услуг (родителям и законным представителям)		заведующий, зам зав по АХЧ	2016 -2030	Получение качественной услуги (доступность для всех категорий инвалидов )
2	Консультации	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования	ст.воспитатель, педагоги	По графику	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся детей ОВЗ
3	Индивидуальные беседы	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования	ст.воспитатель, педагоги	По графику	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся детей ОВЗ  Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
4	Родительские собрания	Приказ заведующего ДОУ	Заведующий ст.воспитатель, педагоги	По графику	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся детей ОВЗ  Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
5	Участие в семинарах, мастер- классах	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования	ст.воспитатель, педагоги	По графику	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся детей ОВЗ  Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом

6	<p>Проведение Международного дня инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выставки прикладного творчества инвалидов по зрению (вместе с родителями);</li> <li>-конкурсы, викторины, тематические вечера;</li> <li>-подготовка материалов для средств массовой информации;</li> <li>-подборка специальной литературы для родителей детей инвалидов и ОВЗ</li> </ul> <p>Приобретение научной, учебно-методической, справочно-информационной и художественной литературы для родителей детей инвалидов, в том числе на электронных носителях</p>		Заведующий, старший воспитатель	2017-2030г	<p>Получение качественной услуги (доступность для всех категорий инвалидов</p> <p>Улучшение социальной адаптации инвалидов</p>
---	---	--	---------------------------------	------------	--

**Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)**

1	Разработка организационно-распорядительных документов учреждения, утверждающие порядок оказания помощи инвалидам в МАДОУ	Рекомендации Минздравсоцразвития по созданию условий для обеспечения инвалидам беспрепятственного доступа в занимаемые административные здания и служебные помещения (письмо Минздравсоцразвития от 17.10.2011 № 30-1/10/2-10224)	заведующий	Обновление ежегодного, при необходимости	Повышение качества знаний специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)
2	Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи маломобильным гражданам;	Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи	заведующий	2016 год Обновление ежегодно, при необходимости	Повышение качества знаний специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)

3	Проведение учебных занятий, инструктажей для сотрудников МА-ДОУ	Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи	Заведующий, ст.воспитатель, специалист по ОТ	1 раз в 6 мес	Повышение качества знаний специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)
4	Обучение (инструктирование) сотрудников по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам в зависимости от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), от общего числа таких специалистов.	Рекомендации Минздравсоцразвития по созданию условий для обеспечения инвалидам беспрепятственного доступа в занимаемые административные здания и служебные помещения (письмо Минздравсоцразвития от 17.10.2011 № 30-1/10/2-10224)	Заведующий, ст.воспитатель, специалист по ОТ	постоянно	Повышение качества знаний специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)
5	Создание базы данных обучающихся детей-инвалидов и их регулярное обновление	Сбор сведений о наличии воспитанников инвалидов и детей с ОВЗ по местам реализации образовательной деятельности	ст.воспитатель, учителя – логопеды, учитель-дефектолог, педагог - психолог	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Разработка плана взаимодействия с ГБОУ СО ЦППРиК «Ладо» на уровне ДОУ
6	Утверждение плана взаимодействия ДОУ с ГБУ СО «Центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»	План взаимодействия ДОУ с ГБУ СО «Центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»	Заведующий, ст.воспитатель,	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Использование методических рекомендаций ГБУ СО «Центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо» в практической деятельности ДОУ.Расширение форм психолого-педагогической и социальной помощи несовершеннолетним
<b>4.1. Мероприятия по информационной доступности</b>					

1	Размещение на сайте информации по данной тематике		Заведующий, ст.воспитатель	Постоянно	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся детей ОВЗ  Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2	Распространение памяток, буклетов		Заведующий, ст.воспитатель, педаго- ги	Постоянно	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся детей ОВЗ  Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом

**5. План -график мероприятий по обеспечению условий доступности объекта для обучающихся с ОВЗ  
в МАДОУ ПГО «Детский сад № 65»**

№ п/п	Наименование мероприятия	2019	2020	2021	2022	2023
		Примерная сметная стои- мость (тыс. руб)	Примерная сметная стои- мость (тыс.руб)	Примерная сметная сто- имость тыс. руб)	Примерная сметная сто- имость (тыс. руб)	Примерная сметная стои- мость (тыс.руб)
1	Обеспечение доступности объекта и услуг за счет участия в государственной программе «Доступная среда»	1 440, 000, из них 918, 000 – областной бюджет		0		
2	Оборудование санитарно-гигиенических комнат			0		300,000
3	Обучение сотрудников ОУ по вопросам обеспечения условий доступности объектов для детей с ОВЗ	19,000	10,000	0	11 000	11 000
<b>ИТОГО</b>		1834,000	1 459, 000	<b>0</b>	11 000	311 000

