

Технологическая карта
Организации совместной непосредственно образовательной деятельности с
детьми старшей группы.

Квест – игра: «В мире животных»

Подготовила: Воспитатель 1 кв. категории

Плотникова Е.В.

Г. Полевской 2016г.

План подготовки и проведения квеста

№	Этап	Содержание деятельности
1	Подготовительный	<p>1. Организационно-методическая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка плана деятельности, - написание сценария, - Предварительная работа с детьми (Создание коллажа домашний двор, лес.) - просмотр иллюстраций и фрагментов фильмов; - беседы, чтение художественной литературы, -разучивание стихотворений; - проведение дидактических и других игр; - прослушивание и разучивание музыкальных произведений по теме звуки леса, животных. <p>2. Совместные мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - выставка детских рисунков; - экскурсии в лес. <p>3. Подготовка необходимых материалов и оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Звукозапись(послание); - пакеты заданий ; - иллюстрации, фотографии, рисунки , по теме; - оборудование для продуктивной деятельности; (Сосуд для воды, капсула для заданий, 4 ведерка с наполнителями(горох, греча, опил, темная вода. - технические средства (Диктофон), - подборка музыкальных и художественных произведений (стихи, рассказы, загадки, песни, мультфильмы и др.)
2.	Основной этап	<p>Совместная деятельность взрослых и детей в соответствии со сценарием мероприятия.</p> <p>Игровое пространство разделено на 5 зон. Дети посещают эти зоны в сопровождении педагога и выполняют игровое задание.</p> <p>После выполнения каждого игрового задания дети получают подсказку, из которой узнают о направлении следующего задания. В конце игры – путешествия организуется завершение идеи.</p>
3.	Заключительный (рефлексивный)	<p>Во второй половине дня воспитатель проводит с детьми беседу, оформляет выставку работ детской продуктивной деятельности.</p> <p>На сайте дошкольной образовательной организации размещается видеоролик, фоторепортаж, презентация и другие материалы о проведенном мероприятии.</p>

Познавательный квест «В мире животных»

В старшей группе.

Цель: Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальной активности, связной речи.

Задачи:

Воспитательные:

Воспитывать интерес к познанию, активность, организованность.

Приобщать к элементарным общепринятым правилам и нормам поведения.

Воспитывать внимательное и бережное отношение к животным.

Развивающие:

Развивать умение логически мыслить, рассуждать, анализировать. Формировать использовать вербальные и невербальные средства общения. Развивать фантазию, воображение.

Образовательные:

Закреплять знания детей о диких, домашних животных, животных севера, жарких стран. Их классификация, строение, питание, место обитания. Показать их приспособленность к жизни в среде обитания. Показать многоцветие и разнообразие мира животных.

Основная образовательная область «Коммуникация»

Интегрированные образовательные области: познание, социализация, художественное слово.

Методы: Игровые, практические, наглядные, словесные, поисково-исследовательские, сюрпризный момент.

Приемы: Вопросы, указания, дополнения, напоминания, поощрительная оценка.

Словарная работа: активизировать слова в речи детей по теме «животные», упражнять в образовании прилагательных.

Материалы и оборудование:

картинки с изображением домашних животных и их детёнышей.

загадки о животных.

Музыкальное сопровождение:

Правила игры

1. У вас будет 25 минут и 5 подсказок.
2. Вам потребуется быть внимательными и дружными.
3. Не разбегаться, не отвлекаться, задания выполнять по очереди.
4. не используйте вещи отмеченные знаком



Этап	Содержание деятельности педагога, Методы и приемы	Действия, деятельность детей, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов.
<p>Организационный момент</p>	<p>Место проведения группа</p> <p>- Вступительное слово: Дети вчера мы с вами сделали домики для животных и животных, которые не могут найти дорогу домой. Давайте сейчас мы им поможем.</p> <p>-Открывайте сундучок.</p> <p>- Что случилось?</p> <p>-Где же наши животные? (Звучит звукозапись с посланием: Ха-ха-ха! Животные, которых вы приготовили Мы с Лешим забрали себе! А отдадим вам их только тогда, когда Вы пройдете все испытания. У Вас будет 25 мин. И 5 подсказок. Вам потребуется быть внимательными и дружными. Нельзя разбегаться в разные стороны, нельзя отвлекаться и выполнять задания по очереди. Для этого вам нужно разделить на 3 команды используя эмблемы. Есть еще одно условие: не используйте вещи и предметы отмеченные знаком «стоп». Мы оставляем вам первую подсказку по которой вы будете двигаться к цели.)</p>	<p>Дети вспоминают что животные находятся в сундучке. Открывают сундучок (он пустой, а в нем записка и эмблемы трех цветов, знак ).</p> <p>- деление детей на группы по 5 человек.</p> <p>Знакомятся с первой подсказкой И находят место испытания.</p>
<p>Путешествие по зонам и выполнение игровых заданий</p>	<p>2. место проведения спальная комната.</p> <p>Обратите внимание на знак, кто проходит испытания. Для того чтобы получить следующую подсказку надо выполнить задание:</p>	<p>Дети с эмблемой зеленого цвета по очереди выполняют задания и достают из ведерка подсказку - маршрут.</p>

	<p>Стоят 4 ведерка в одном из них подсказка, на каждом ведерке цифра.</p> <p>Надо найти цифру, которая обозначает число диких животных, число домашних животных, животных севера и жарких стран.</p> <p>3. место проведения умывальная комната.</p> <p>Обратите внимание на знак, кто проходит испытания. Новое задание:</p> <p>(Стоит высокий сосуд в нем капсула с подсказкой, но она на дне. На сосуде знак «стоп» как добыть подсказку?</p> <p>Где взять воду? Можно добыть выполнив задания:</p> <p>-«Кто чем питается.»</p> <p>4.Место проведения раздевалка.</p> <p>Обратите внимание на знак, кто проходит испытания.</p> <p>Новое задание:</p> <p>Есть лабиринт, который можно пройти ответив на вопросы.</p> <p>-«блиц- вопросы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Где проводят зиму медведи? (Берлога) 2. Кто из ящериц маскируется и защищается, меняя свою окраску? (Хамелеон) 3. Кто зимой окрашивает свою шерстку в белый цвет, а в летнее время коричнево-бурый с белым пятнышком на животе. Маленький и с длинными ушами? (Зяц) 4. Его называют медведем, который любит бамбук (Панда) 5. Каких животных называют травоядными? (Не употребляющие мясо) 6. Что помогает верблюду выживать в жарких странах? (Горб) 7. Что строят бобры из деревьев? (Плотины) 8. Кто защищает себя и свое потомство с помощью очень 	<p>Дети находят место для следующего испытания.</p> <p>Выясняют, кто выполняет задание.(Красные)</p> <p>Принимают решение долить воды.</p> <p>Добывают подсказку и двигаются по маршруту.</p> <p>Задания выполняют (желтые).</p> <p>Добывают следующую подсказку.</p> <p>Задания выполняют все.</p> <p>После того как выстоится мост</p> <p>Дети получают то, что они искали.</p> <p>Каждый берет своего</p>
--	---	--

	<p>неприятного запаха? (Скунс)</p> <p>9. Кто из животных питается листьями с верхушек деревьев благодаря своей длинной шее? (Жираф)</p> <p>10. Что приходится терять лосю каждую зиму, но с приходом весны это вновь у них появляется? (Рога)</p> <p>11. Кто из животных выхаживает свое потомство у себя в сумке, имеет сильные ноги и у благодаря этому прыгает высоко и далеко? (Кенгуру)</p> <p>12. Как называют места, в которых охраняют редкие виды животных (Заповедники, заказники)</p> <p>5. Место проведения «холл» Обратите внимание на знак, кто проходит испытания. -«Переправа» Чтоб дойти до цели надо выстроить мостик, только он не простой. Каждый берет детеныша животного и встает на тот кружок, где его мама, только надо соблюдать очередность, назвать детеныша и его родителей, только после этого вставать на кружок.</p> <p>Ну вот наши звери добрались до домиков. А наше путешествие подошло к концу.</p>	<p>животного и находит ему дом на коллаже.</p>
<p>Рефлексия (подведение итогов и оценка мероприятия)</p>	<p>вопросы для беседы: «Что нового узнали?», «Что было интересно?», «Что вас удивило?», «Что было трудно?», «Все ли у вас получилось так, как хотелось?».</p>	

План схема.

Группа вхождение в тему.
Коллаж домашний двор,
лес, сундук, звукозапись.



«Холл» «Переправа»
15 кругов на них
животные.
- 15 детенышей животных



Спальная комната: 4
наполненных ведерка,
Цифры
Картинка с разными
животными. Эмблема
зеленая.

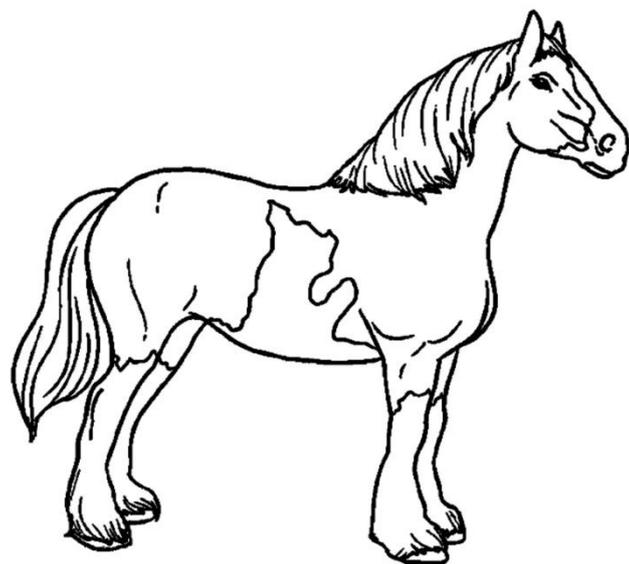
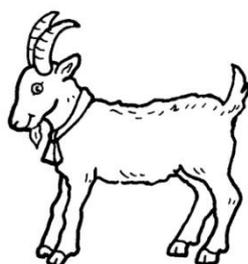
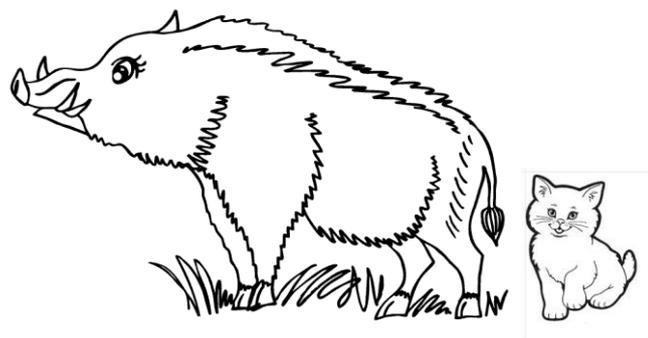
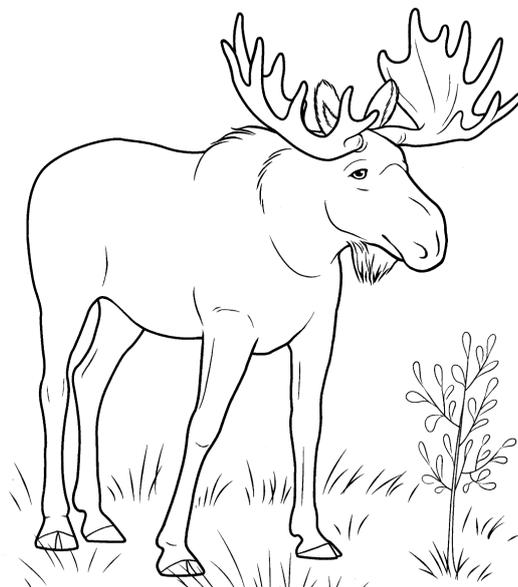


«Раздевалка»
Эмблема «желтая»
Задание на веревочке с
палочкой.
Блиц- вопросы.



Умывальная комната.
Сосуд с капсулой, вода,
эмблема красная.
Картина с животными и
кормами.
Накорми животных»





Бурый медведь

