

также регулярный систематический контроль и учет знаний воспитанников, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.

1.6. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.7. Основными целями образования в дистанционной форме являются:

- повышение доступности образовательных услуг для воспитанников;
- расширение сферы основной деятельности МАДОУ;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.8. Основными принципами организации образования в дистанционной форме являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт МАДОУ, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки и другие);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий воспитанниками по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) (активированные дни) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;
- принцип модульности, позволяющий использовать воспитаннику- педагогу необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие обучающего курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- обеспечения полноты реализации образовательной программы МАДОУ в соответствии с ФГОС;

2. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Воспитанники:

2.1.1. Права и обязанности воспитанников, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.1.2. Обучение в дистанционной форме может осуществляться по основной образовательной программе дошкольного образования и по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.1.3. Обучение в дистанционной форме может осуществляться в соответствии с режимом дня расписанием НОД.

2.2. МАДОУ:

2.2.1. Выявляет потребности родителей (законных представителей) в применении дистанционных технологий как формы взаимодействия между МАДОУ и родительско общественностью, выявляет потребности воспитанников в дистанционном обучении;

2.2.2. Выявляет проблемы, связанные с удовлетворением потребностей родителей (законных представителей) в углублении, расширении знаний по вопросам воспитания, развития образования детей;

2.2.3. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей воспитанников, в том числе детей ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Заведующий:

2.3.1. Заведующий МАДОУ издает приказ о работе в дни карантина и другие дни, связанные необходимостью приостановления деятельности МАДОУ, и организации работы МАДОУ дистанционном режиме, назначает ответственного за реализацию ДОТ

2.3.2. Организует контроль за ознакомлением всех участников образовательных отношений документами, регламентирующими организацию работы МАДОУ в формате дистанционного обучения;

2.3.3. обеспечивает доступ родителя (законного представителя) воспитанника, педагогически

работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение учебного материала с использованием ДОТ;

2.3.4. устанавливает порядок и формы доступа к используемым образовательным учреждениям информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ЭОР и ДОТ;

2.3.5. организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ.

2.3.6. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения основной образовательной программой МАДОУ;

2.3.7. Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы организации во время дистанционного обучения.

2.4. Старший воспитатель, ответственный за реализацию ДОТ:

2.4.1. Разрабатывает расписание НОД, расписание онлайн-консультаций для родителей (законных представителей) и прочие организационные мероприятия по обеспечению работы педагогического состава во время дистанционного обучения воспитанников.

2.4.2. Ведет мониторинг рассылки педагогами занятий, консультаций и других мероприятий для осуществления дистанционного обучения через электронную почту, в чатах, в блогах, группах в сети Интернет.;

2.4.3. Ведет мониторинг заполнения информации на сайте МАДОУ об осуществлении дистанционного обучения;

2.4.4. Согласовывает через педагогов с родителями (законными представителями) механизм взаимодействия на случай отсутствия сети Интернет.

2.5. Педагогические работники:

2.5.1. Педагоги знакомят родителей (законных представителей) воспитанников с данным Положением.

2.5.2. Проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводя информацию о дистанционном обучении и его сроках через личное сообщение по телефону размещение информации на чатах, блогах, группах в сети Интернет.

2.5.3. Информировывает родителей (законных представителей) воспитанников о результатах образовательной деятельности их детей, в том числе с применением дистанционных форм обучения.

2.5.4. Своевременно осуществляет корректировку календарно-тематического планирования рабочей программы, с целью обеспечения освоения воспитанниками основной образовательной программы МАДОУ в максимальном объеме.

2.5.5. Информация о применяемых средствах и формах дистанционного обучения доводится до сведения родителей (законных представителей) воспитанников заранее, в сроки устанавливаемые в МАДОУ.

2.6. Родители (законные представители):

2.6.1. Могут ознакомиться с данным Положением о дистанционном режиме обучения МАДОУ ПГО «Детский сад №65».

2.6.2. Получать от педагогов информацию об организации дистанционного режима обучения его сроках через личное сообщение по телефону, размещение информации в чатах, блогах, группах в сети Интернет и пр.

2.6.3. Выполнять с ребенком задания предлагаемые педагогами;

2.6.4. Несут ответственность за обеспечение получения дошкольного образования ребенком.

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Независимо от количества карантинных, других дней приостановления учебных занятий учебном году МАДОУ несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом графиком учебного процесса, за качество образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.2. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом МАДОУ и иными локальными нормативными актами МАДОУ.

3.3. Настоящее Положение действительно до принятия нового положения.