

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Полевского городского округа  
«Детский сад №65 комбинированного вида»**

«Рассмотрено»  
Протокол заседания  
педагогического совета

№ 9 от «01» 10 2020 года

«Утверждаю»  
Заведующий МАДОУ ПГО  
«Детский сад №65»  
И.В. Николашина  
Приказ № 999 от «01» 10 2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
об организации образовательного процесса  
МАДОУ ПГО «Детский сад №65» в дистанционной форме  
в период карантина**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение об организации образовательного процесса МАДОУ ПГО «Детский сад №65» в дистанционной форме в период карантина и взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по обеспечению образования в дистанционной форме (далее ДОТ) (далее – Положение) разработано с целью установления единых подходов в деятельности МАДОУ ПГО «Детский сад №65» (далее – МАДОУ), обеспечения усвоения воспитанниками обязательного минимума содержания образовательных программ в период карантина и в активированные дни.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом ДОУ и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 N 436-ФЗ (последняя редакция);

- Федерального закон «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ (последняя редакция);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий». (Зарегистрирован 19.03.2020 № 57788)

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. N ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»

1.4. МАДОУ вправе самостоятельно решать вопросы разработки и использования электронных образовательных ресурсов (далее ЭОР) и ДОТ в соответствии с Федеральным образовательным стандартом и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации в области образования.

1.5. Дистанционное образование - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между учителем и учащимися.

1.5. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю занятий воспитанников при непосредственном взаимодействии с родителями; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны МАДОУ, а

также регулярный систематический контроль и учет знаний воспитанников, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.

1.6. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.7. Основными целями образования в дистанционной форме являются:

- повышение доступности образовательных услуг для воспитанников;
- расширение сферы основной деятельности МАДОУ;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.8. Основными принципами организации образования в дистанционной форме являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт МАДОУ, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки и другие);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий воспитанниками по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) (активированные дни) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;
- принцип модульности, позволяющий использовать воспитаннику- педагогу необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие обучающего курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- обеспечения полноты реализации образовательной программы МАДОУ в соответствии с ФГОС;

## **2. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **2.1. Воспитанники:**

2.1.1. Права и обязанности воспитанников, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.1.2. Обучение в дистанционной форме может осуществляться по основной образовательной программе дошкольного образования и по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.1.3. Обучение в дистанционной форме может осуществляться в соответствии с режимом дня расписанием НОД.

### **2.2. МАДОУ:**

2.2.1. Выявляет потребности родителей (законных представителей) в применении дистанционных технологий как формы взаимодействия между МАДОУ и родительско общественностью, выявляет потребности воспитанников в дистанционном обучении;

2.2.2. Выявляет проблемы, связанные с удовлетворением потребностей родителей (законных представителей) в углублении, расширении знаний по вопросам воспитания, развития образования детей;

2.2.3. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей воспитанников, в том числе детей ограниченными возможностями здоровья.

### **2.3. Заведующий:**

2.3.1. Заведующий МАДОУ издает приказ о работе в дни карантина и другие дни, связанные необходимостью приостановления деятельности МАДОУ, и организации работы МАДОУ дистанционном режиме, назначает ответственного за реализацию ДОТ

2.3.2. Организует контроль за ознакомлением всех участников образовательных отношений документами, регламентирующими организацию работы МАДОУ в формате дистанционного обучения;

2.3.3. обеспечивает доступ родителя (законного представителя) воспитанника, педагогически

работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение учебного материала с использованием ДОТ;

2.3.4. устанавливает порядок и формы доступа к используемым образовательным учреждениям информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ЭОР и ДОТ;

2.3.5. организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ.

2.3.6. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения основной образовательной программой МАДОУ;

2.3.7. Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы организации во время дистанционного обучения.

#### **2.4. Старший воспитатель, ответственный за реализацию ДОТ:**

2.4.1. Разрабатывает расписание НОД, расписание онлайн-консультаций для родителей (законных представителей) и прочие организационные мероприятия по обеспечению работы педагогического состава во время дистанционного обучения воспитанников.

2.4.2. Ведет мониторинг рассылки педагогами занятий, консультаций и других мероприятий для осуществления дистанционного обучения через электронную почту, в чатах, в блогах, группах в сети Интернет.;

2.4.3. Ведет мониторинг заполнения информации на сайте МАДОУ об осуществлении дистанционного обучения;

2.4.4. Согласовывает через педагогов с родителями (законными представителями) механизм взаимодействия на случай отсутствия сети Интернет.

#### **2.5. Педагогические работники:**

2.5.1. Педагоги знакомят родителей (законных представителей) воспитанников с данным Положением.

2.5.2. Проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводя информацию о дистанционном обучении и его сроках через личное сообщение по телефону размещение информации на чатах, блогах, группах в сети Интернет.

2.5.3. Информировывает родителей (законных представителей) воспитанников о результатах образовательной деятельности их детей, в том числе с применением дистанционных форм обучения.

2.5.4. Своевременно осуществляет корректировку календарно-тематического планирования рабочей программы, с целью обеспечения освоения воспитанниками основной образовательной программы МАДОУ в максимальном объеме.

2.5.5. Информация о применяемых средствах и формах дистанционного обучения доводится до сведения родителей (законных представителей) воспитанников заранее, в сроки устанавливаемые в МАДОУ.

#### **2.6. Родители (законные представители):**

2.6.1. Могут ознакомиться с данным Положением о дистанционном режиме обучения МАДОУ ПГО «Детский сад №65».

2.6.2. Получать от педагогов информацию об организации дистанционного режима обучения его сроках через личное сообщение по телефону, размещение информации в чатах, блогах, группах в сети Интернет и пр.

2.6.3. Выполнять с ребенком задания предлагаемые педагогами;

2.6.4. Несут ответственность за обеспечение получения дошкольного образования ребенком.

### **3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

3.1. Независимо от количества карантинных, других дней приостановления учебных занятий учебном году МАДОУ несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом графиком учебного процесса, за качество образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.2. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом МАДОУ и иными локальными нормативными актами МАДОУ.

3.3. Настоящее Положение действительно до принятия нового положения.