

**Конструкт непосредственно образовательной деятельности
инструктора по физической культуре МАДОУ ПГО «Детский сад № 65»
Ивлиевой Александры Андреевны,
на участие в региональном этапе VII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2016»**

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

организации совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми

Тема: «Спорт – здоровье, спорт – игра,
Ловкость, сила, красота»

Возрастная группа: 6 – 7 лет (подготовительная к школе группа)

Форма НОД: занятие по физической культуре построено на подвижных играх

Форма организации: фронтальная

Учебно-методический комплект:..» Радуга»: Программа воспитания, образования и развития детей в условиях детского сада (Т. Н. Доронова, В. В. Гербова, Т. И. Гризик и др.)

Средства:

Наглядные: карточки со схемами правильного выполнения физических упражнений

Оборудование: дуги, гимнастическая лестница, обручи (3 шт.), воздушные шары, сетка

Музыкальные: музыкальное сопровождение Уральского хоровода композиция «Большой хоровод».

Литературные: речовки и стихи для описания заданий.

Задачи:

Образовательные: • Повышать резистентность детского организма; • Совершенствовать двигательные умения и навыки; • Закреплять основные виды движений. Развивающая: • Развивать физические качества: выносливость, ловкость, скорость, силу. Воспитательные:	С учетом индивидуальных особенностей детей: • Подобрать индивидуально для каждого ребенка, у которого есть ограничения на выполнение каких-либо физических упражнений (по состоянию здоровья) замену основным физическим упражнениям. • Поддерживать инициативу и лидерские качества у застенчивых
--	--

- Воспитывать целеустремленность, волю, выдержку, умение ориентироваться на действия окружающих.

Этапы деятельности	Речь воспитателя	Содержание деятельности	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов	Планируемый результат
Мотивационно – побудительный Вводная часть	Спорт ребятам очень нужен, Мы со спортом крепко дружим, Спорт – здоровье, спорт – игра, Всем Физкульт – Ура! Ребята, зачем мы с вами занимаемся физкультурой? (ответы детей) Нас солнца луч смешит и дразнит, Нам нынче весело с утра. Сегодня здесь	Построение в шеренгу, речовка Сообщение темы занятия.	Задает вопросы, стимулирующие процесс мышления. Рассказывает, побуждает к	Выражают собственные мысли, рассказывают.	Научить детей выражать свои мысли

Основная часть	чудесный праздник, И главный гость на нем игра! Игрокросс мы начинаем, Всем здоровья пожелаем. В колонну становись, В обход зала за направляющим шагом марш!	Ходьба по периметру зала.	совместной деятельности.	Слушают	
	Через центр в колонне по одному. Направо – налево за направляющим обход зала шагом. Через центр в колонне по два. Через центр зала в колонне по два. Наша первая игра под названием: Один – два.	Перестроение в колонну по два «Волна» Ходьба и бег в колонне по два, перестроение в колонну по два по сигналу. П/и «Один – два» - 4 раза.	Наблюдает за детьми во время выполнения задания. Объяснение задания	Выполняют задание	Совершенствовать ходьбу за направляющим
	Ты не стой, разинув рот, Поиграем в «Поворот».	Ходьба и бег в колонне по два, перестроение в колонну по два по сигналу. П/и «Один – два» - 4 раза. П/и «Поворот» - 3 раза. Бег парами с изменением направления движения.	Наблюдение за правильным выполнением задания, исправление ошибок. Объяснение задания, подача сигнала	Выполняют задание Выполняют задание	Совершенствовать перестроение в колонну по два Закреплять умения перестраиваться в колонну по два по сигналу.
				Выполняют задание	Совершенствовать бег парами и развивать координацию движение при изменении

	Скучно одному играть, В паре веселее. Упражненья будем делать Станем мы сильнее. Друг под друга подлезает – мы в «воротики» играем. 1, 2, 3, напротив друг друга сели мы, За руки держимся, прыгаем ловко В игре «Посигутки» нужна нам сноровка.	Ходьба парами. Игровое упражнение «Воротики» - один ребенок подлезает любым способом под широко расставленные ноги другого – 1 мин. П/и «Посигутки» - дети садятся напротив друг друга, соединив ступни прямых ног, последняя пара, держась за руки, перепрыгивает через ноги всех сидящих – 2 р.	Наблюдение за выполнением задания Объяснение задания, контроль за его выполнением Объяснение задания, наблюдение и помощь в выполнении задания Рассказ задания, конструктивно	Выполнение задания Выполняют задание в соответствии с поставленной задачей Выполнение задания	направления движения Совершенствовать ходьбу парами Закреплять навык подлезания Закреплять навык прыжков на 2х ногах
--	---	--	---	--	--

	Вот бежит паровоз, Две трубы и 100 колес. Всех он хочет обогнать, Самым быстрым хочет стать.	Игровое упражнение «Паровоз» - ползание на низких четвереньках в паре, хват за ступни впереди ползущего – 1 мин.	комментирует действия детей, исправляет ошибки		Закрепление и совершенствова ние ползания на четвереньках
	Любит русский человек Праздник силы всякой. На тачанке мы поедем, Будем, будем всех сильнее.	Игровое упражнение «Тачанка» - один ребенок идет на руках, второй держит его на голени – 30 сек., меняются местами.	Объяснение задания, контроль за правильным его выполнением	выполнение задания	Развитие силы, ловкости
	Это русская игра, Собирайся детвора. Прыгаем друг через друга Игра под названием «Чехарда».	П/и «Чехарда» - прыжки друг через друга, ноги врозь, с опорой на спину впереди присевшего в упоре ребенка – 30 сек.	Рассказ и демонстрация упражнения, наблюдение за правильным его выполнением	Показ и выполнение упражнения	Развитие ловкости
			Подача команды для выполнения	Выполнение	

Основная часть	Впереди у нас игра – Расписные «Ворота» 1, 2, 3 беги. Через центр в колонне по два. На месте стой! Кругом!	П/и «Ворота» - бег парами.	Рассказ задания	упражнение, слушание своих ошибок	Совершенствовать бег парами
	Внимание, внимание, Начинаем спортивные соревнования. Команда Шустрики, команда Быстрики. За победу команда будет получать кубик или мячик. Команда, набравшая больше игрушек, будет победителем. 1. Эстафета – «Полоса препятствий».	Подлезание под дугу, ходьба по рейкам, лежащей горизонтально лестницы, прыжки из обруча в обруч, бег.	Объяснение задания, контроль за правильным выполнением, помощь в выполнении	Выполнение упражнения Слушание	Совершенствовать основные виды движений

	2. Эстафета «Змея»	Пролезание между ног всей команды.	Объяснение задания, наблюдение за его выполнением	Выполнение заданий в соответствии с поставленной задачей	Развитие ловкости, скорости
	3. Эстафета – «Чья команда быстрее»	Бег всей колонной.	Подача команды для выполнения задания		
	4. «Пушбол» Воздушный шарик через сетку кидайте, Веселее и ловчее вы в Пушбол играйте.	Перебрасывание воздушных шаров через сетку – 1 мин.; 2 раза.	Объяснение правил игры, наблюдение за игрой детей, стимулирование к правильному выполнению задания	Активное выполнение задания	
			Объяснение задания, выполнение вместе с детьми	Выполнение задания	
Заключительная часть	Капитаны считают очки. Очень весело играли, Но еще не танцевали. Дружно вставайте все в хоровод,	Уральский хоровод (ходьба по кругу, ходьба в круг, из круга)		Активно играют	Обеспечить постепенный переход от возбуждения к

Рефлексия	Седого Урала мы верный народ. Эстафет прошла пора Смех звучал и песня, В гостях у нас была игра И было интересно! Вопросы: 1. Кто бы хотел в следующий раз быть капитаном и почему? 2. Какие трудности вы испытывали при выполнении физических упражнений? Все ли у вас получалось выполнить? 3. Какие упражнения получилось правильно выполнить, а какие нет? 4. Понравились ли вам игры, в которые	Педагог задает вопросы, дети отвечают	Задает вопросы, стимулирующие процесс мышления; комментирует ответы детей; поощряет детей к высказыванию; инициирует общее обсуждение; инициирует поиск ответов на вопросы самих детей; вовлекает детей в совместное планирование; показывает заинтересованность	Демонстрируют физическую активность Выражают собственные мысли, чувства; рассказывают; выражают свое мнение по вопросу; делятся впечатлениями;	спокойному состоянию
-----------	--	---------------------------------------	--	--	----------------------

	мы сегодня поиграли? 5. В какие игры вы хотите поиграть на следующем занятии?				
--	---	--	--	--	--