

Орган местного самоуправления Управление образованием Полевского городского округа
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Полевского городского округа
«Детский сад № 65 комбинированного вида»
(МАДОУ ПГО «Детский сад № 65»)

П Р И К А З

24.08.2015г

№ 39-д

Об утверждении Положения о группе компенсирующей направленности
МАДОУ ПГО «Детский сад № 65»

В соответствии со статьей 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), с Уставом МАДОУ ПГО «Детский сад № 65» в целях осуществления образовательной деятельности педагогическими работниками на высоком профессиональном уровне, и повышения качества оказываемых образовательных услуг

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить Положение о группе компенсирующей направленности МАДОУ ПГО «Детский сад № 65» (приложение № 1).
2. Осуществлять комплектование группы в соответствии с настоящим Положением
3. Назначить ответственным за разработку адаптированной образовательной программы воспитателя Скакун Е.В.
4. Старшему воспитателю Н.В. Кулагиной организовать методическое сопровождение педагогических работников по разработке адаптированной программы (программ) в соответствии с ФГОС ДО, с учетом индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и контроль ее
5. Ответственному по разработке адаптированной программы представить проект на рассмотрение и обсуждение ПМПк МАДОУ ПГО «Детский сад № 65», 26.08.2015г Педагогическому совету.
6. Воспитателям и специалистам осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей и организацию образовательного процесса в соответствии с Положением.

Заведующий



И.В. Николашина

**Положение
о группе компенсирующей направленности
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Полевского городского округа
«Детский сад № 65 комбинированного вида»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок комплектования, организацию и содержание образовательного процесса детей в группе компенсирующей направленности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Полевского городского округа «Детского сада № 65 комбинированного вида» (далее Учреждение).

1.2. Группа компенсирующей направленности создается для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) с целью создания условий для всестороннего развития личности ребенка и осуществления коррекции имеющихся нарушений развития у детей.

1.3. Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Устава МАДОУ, СанПиН 2.4.1. 3049-13 от 15.05.2013 г. № 26.

1.4 В группе компенсирующей направленности осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии и дошкольное образование детей с ОВЗ в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

2. Комплектование группы компенсирующей направленности

2.1. Направление детей в группу компенсирующей направленности осуществляется по заключению ПМПК только с согласия родителей (законных представителей).

2.2. Приему в группу компенсирующей направленности подлежат дети с 3-х до 7-ми лет.

2.3. Прием детей осуществляется на основе следующих документов:

- медицинского заключения;
- направления ОМС Управления образованием ПГО;
- заключения психолого-медико-педагогической комиссии (направление);
- заявления родителя (законного представителя);
- документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей);
- свидетельства о рождении воспитанника.

2.4. Предельная наполняемость группы в соответствии с возрастной нормой и в зависимости от имеющихся у детей нарушений составляет 8-10 воспитанников. Комплектование группы может превышать предельную

наполняемость в связи с длительным отсутствием воспитанников по причине санаторно-курортного, оперативного лечения, переосвидетельствования установления инвалидности.

2.5. Группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ может комплектоваться по одновозрастному и разновозрастному принципу.

3. Содержание и организация образовательного процесса

3.1 Содержание образования и условия организации обучения и воспитания воспитанников с ОВЗ определяются адаптированными образовательными программами, которые входят в содержание образовательной программы Учреждения, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.2. С учетом особых образовательных потребностей воспитанников с ОВЗ созданы следующие условия: - безбарьерная среда (пандус при входе в здание, навес для колясок, подъемник, инвалидная коляска, ходунки, поручни в туалетной комнате и др.)

3.3. В группе соблюдаются специальные требования:

- соблюдение гибкого, специально организованного режима;
- соблюдение рекомендаций медицинского персонала при организации образовательного процесса;
- организация коррекционно-развивающих ООД по коррекции нарушенных психических функций;
- осуществление работы по формированию навыков самообслуживания и гигиены;
- оказание логопедической, психологической, дефектологической помощи по коррекции имеющихся расстройств;
- предоставление воспитанникам возможности передвигаться по учреждению с помощью специальных средств, с помощью взрослого в доступном для него темпе;
- обучение родителей доступным приемам коррекционно-развивающей работы;
- привлечение персонала группы к помощи при передвижении по учреждению, принятии пищи, пользовании туалетом, проведении ООД и др.;
- включение воспитанников с ОВЗ к участию в совместных мероприятиях (детского сада, города и др.)
- организация систематического, адекватного, непрерывного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников.

3.4. Коррекционное обучение проводится с 1 сентября по 31 мая, в летний период оказывается индивидуальная коррекционная поддержка детям.

3.5. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком.

3.6. Организационными формами работы являются фронтальные, подгрупповые занятия, а также занятия малыми подгруппами, индивидуальные занятия.

4. Участники образовательного процесса

- 4.1. Участниками образовательных отношений в группе компенсирующей направленности являются педагогические работники Учреждения, воспитанники и их родители (законные представители).
- 4.2. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ осуществляется воспитателями, учителями-дефектологами учителями-логопедами и другими специалистами Учреждения.
- 4.3. Психологическое обеспечение образовательного процесса осуществляет педагог-психолог.
- 4.4. Медицинское обслуживание детей в группе для детей с ОВЗ осуществляют медицинские работники.
- 4.5. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала в группе компенсирующей направленности определяются Уставом, должностными инструкциями и Правилами внутреннего трудового распорядка.