

Принято:
Педагогический совет МАДОУ ПГО
«Детский сад № 65»
А/_____ Д.П.Некрасова
Протокол от 16.04.2020г. № 3

Утверждаю
Заведующий МАДОУ ПГО
«Детский сад № 65»
И.В. Николашина
приказ №*37 от 17.04.2020г.
с учетом мнения Совета родителей
протокол от _14.03,2020г. № 3

Ежегодный отчет о результатах самообследования МАДОУ ПГО «Детский сад № 65» за 2019 год.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Полевского городского округа «Детский сад № 65 комбинированного вида»
Руководитель	Николашина Ирина Викторовна
Адрес организации	623380 г. Полевской Свердловской области, ул. Меркулова, 33
Телефон, факс	8(34350)33837
Адрес электронной почты	dc 65@mail.ru
Учредитель	ОМС Управление образованием ПГО
Дата создания	1988 г.
Лицензия	выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 27.08.2015 года, серия 66Л01 № 0004288, регистрационный номер 17831
Свидетельство о государственной аккредитации	нет

II. Анализ результатов деятельности

направление	Результаты. Оценка и анализ результатов. Выводы.
Образовательная деятельность	<p>Основной целью деятельности МАДОУ ПГО «Детский сад № 65» является - создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).</p> <p>Основной вид деятельности МАДОУ ПГО «Детский сад № 65» - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00. Группы функционировать в режиме: полного дня (12-часового пребывания).</p> <p>Группы оздоровительной направленности организованы для часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур. (3 группы)</p> <p>В группах комбинированной направленности организуется совместное образование детей с ОВЗ и нормативно развивающихся сверстников, осу-</p>

ществляется реализация основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования и реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития (в 2019 году функционирует 7 групп)

В группе компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. (группа «Особый ребенок»)

Основным учебно-методическим комплектом основной части образовательной программы являются комплексные программы «Детство» под редакцией под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.

ООП ДО разработана в соответствии с действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами, локальными актами МАДОУ «Детский сад № 65», регулирующими деятельность учреждения дошкольного образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- ФГОС ДО, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «15» мая 2013 г. № 26;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования от 30 августа 2013 г. № 1014.

ООП ДО учитывает новые стратегические ориентиры в развитии системы дошкольного образования:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Парциальные программы, внедренные в 2019 году:

1. Парциальная программа Парциальная программа «Ладушки: Программа всестороннего музыкального воспитания и образования» (Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.)
 2. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста/ О.В. Толстикова, О.В. Савельева -2014.
 3. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа/ Л.Л. Тимофеева - 2015.
 4. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста/ О.А. Воронкевич - 2010.
-

Методические пособия, используемые педагогами в 2018 году:

1. Крюкова С.В. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»: Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие (педагог-психолог);
 2. Семаго М.М., Семаго Н. Я. Диагностический альбом для исследования особенностей познавательной деятельности. Дошкольный и младший школьный возраст (педагог-психолог);
 3. Власенко Н.Э. Фитбол гимнастика в физическом воспитании детей дошкольного возраста, СПб.: Детство-Пресс, 2015;
 4. Сайкина Е.Г., Кузьмина С.В. Фитбол - аэробика для детей дошкольного возраста «Танцы на мячах». СПб.: Детство-Пресс, 2015.
 5. Методические комплекты «МАТЕ+», «Детская типография» издательства «Национальное образование» по программе «Вдохновение».
 6. «Я познаю мир». Методический комплекс по освоению детьми способов познания, Т.А.Сидорчук - 2018г.
 7. «Формирование системного мышления дошкольников», Т.А. Сидорчук, И. Я. Гуткович - 2018г.
 8. «Технология развития музыкальных способностей дошкольников», Т.В. Севастьянова - 2018г.
 9. «Шаг в неизвестность» Формирование способов естественно — научного познания у детей дошкольного возраста. Т. В. Владимирова - 2018г.
 10. «Методы формирования навыков мышления, воображения и речи дошкольников». Учебное пособие для педагогов ДОО, Т.А.Сидорчук, 2018г.
- Образовательный квест**, технология используется в работе с детьми старшего дошкольного возраста. В ее основе лежит деятельность по формированию познавательно-исследовательских и здоровьесформирующих и социально-коммуникативных компетентностей дошкольников, специально организованный вид исследовательской деятельности, где обучающиеся осуществляют поиск информации;
- Утро радостных встреч**, предусматривает полноценное участие ребенка в образовательном процессе, основанном на «субъект-субъектном».
- Игровые технологии:** технология интенсивного развития интеллектуальных способностей детей «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера».

Дополнительное образование детей

В МАДОУ ПГО «Детский сад № 65» в 2019 году реализуются дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы для детей дошкольного возраста от 2 до 7(8) лет (далее - ДОП). Дополнительное образование обеспечивает вариативность образовательного маршрута в соответствии с интересами и способностями воспитанников, направлено на удовлетворение конкретных образовательных потребностей родителей как заказчиков образовательных услуг. Цель предоставления дополнительных образовательных услуг - саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения окружающего мира через творческую активность, развитие интеллектуальных способностей на основе системы развивающих занятий.

ДОП реализуются в соответствии с запросами родителей, интересами и потребностями воспитанников, возможностями детского сада.

В 2019 году педагогами реализуются следующие ДОП:

Социально педагогической направленности: «Гениальный малыш» для детей от 2 до 4 лет, «Веселый английский» для детей от 5 до 7(8) лет, «Вундеркинд» для детей от 5 до 7(8) лет

Технической направленности: «ТИКО-мастера» для детей от 5 до 7(8) лет.

Физкультурно-спортивной направленности: «Послушные волны» для детей от 4 до 7(8) лет, «Ритмика для малышей» для детей от 3 до 4 лет,

«Детский фитнес» для детей от 4 до 5 (6) лет

Художественной направленности: «Я рисую» для детей от 5 до 7(8) лет.

Показатели реализации задач ООПДО по направлениям развития

	Уровень познавательного развития детей	Уровень социально-коммуникативного развития	Уровень речевого развития детей
Средний показатель по ДОУ	78%	82%	75%

Уровень художественно эстетического развития детей

Изобразительное искусство		Художественная литература		Музыка	
ранний возраст	сад	ранний возраст	сад	ранний возраст	сад
62,5%	78,8%	70,2%	69%	96%	98,8%

Уровень физического развития детей

Уровень	Осв	Низкий	Средний	Высокий
Количество	3	0	52	59
Количество (%)	2,8%	0,0%	48,6%	55,1%

По результатам мониторинг выполнения программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрастным особенностям детей.

Во всех группах необходимо продолжать уделять внимание речевому развитию и коммуникативным навыкам детей, закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни, закреплению трудовых навыков, интереса к трудовым поручениям и труду взрослых, обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками. Продолжать работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге, по формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи. Уделить внимание познавательно-исследовательской деятельности.

В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми по развитию речи в соответствии с возрастом, по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности, а в средних группах совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие и коммуникативные способности детей.

Показатели физической подготовленности по образовательной области «Физическая культура» освоен детьми на высоком уровне. Во всех группах в течение учебного года необходимо уделить внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств.

Показатели музыкального развития показали, что дети всех возрастных групп усвоили программный материал, но следует обратить внимание на музыкально - ритмические движения во время танцев, работать над пением естественным голосом.

В каждой возрастной группе по итогам диагностики был составлен план индивидуальной работы и был реализован в течение летней оздоровительной компании.

В мае 2018 года педагог-психолог провела обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2017 - 2018 учебный год показали хороший уровень, итоги предыдущего мониторинга помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения детьми дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и методикам специалистов на конец года являются удовлетворительными.

<p>востребованность выпускников</p>	<p>Выпускники МАДОУ ПГО «Детский сад № 65» ежегодно поступают учиться в школы г. Полевского. Педагогическим коллективом учитывается возможность разностороннего общения детей и преимущество образовательной деятельности детского сада со школами в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.</p> <p>Педагогами ведется активная работа по вовлечению воспитанников в дополнительное образование и развитие. Ежегодно выпускники посещают спортивные секции города, как приоритетное направление - выбирая плавание. Воспитанники поступают в музыкальную и художественную школы города.</p>
<p>качество кадрового потенциала</p>	<p>МАДОУ ПГО «Детский сад № 65», укомплектован педагогами и членами административного аппарата на 100%. В 2019 году был принят второй учитель-дефектолог. В штате один педагог является внешним совместителем. Педагогический коллектив творческий, работоспособный, активный. Из них 14 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 7 человек среднее профессиональное (педагогическое) образование. Педагоги, стаж которых составляет до 5 лет - 7 человек (22%), Свыше 30 лет - 7 человек (22%),</p> <p>Образовательный уровень педагогов повышается: 3 педагога в течение учебного года являлись студентами педагогических колледжей. В течение учебного года 1 педагог получил диплом о профессиональной переподготовки. 13 человек 2019 году прошли курсы повышения квалификации.</p> <p>Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация. В 2019 году успешно прошли процедуру аттестации 8 педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на 1 квалификационную категорию 6 педагогов из них - 1 учитель-логопед, 5 воспитателей; - на высшую квалификационную категорию - 2 педагога из них 1 инструктор по физической культуре, 1 воспитатель. <p>Все педагоги, подлежащие аттестации в 2019 году, аттестацию прошли. Нарушений, замечаний по процедуре прохождения аттестации не возникло, заявление, аналитические отчеты были сданы в срок. Все педагоги успешно аттестовались, получили большее количество баллов, чем показатели самооценки.</p>
<p>учебно-методическое обеспечение</p>	<p>Анализ соответствия оборудования и оснащения методических кабинетов педагогов, показал, что в методических кабинетах достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, иллюстративный материал, представлен видеоматериал о результатах образовательной деятельности учреждения. Методический кабинет и музыкальный зале, оснащены всем необходимым техниче-</p>

	<p>ским и компьютерным оборудованием. В групповых комнатах, у педагогов есть выход в интернет для самообразования.</p> <p>Методический кабинет в полной мере оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием, имеется выход в интернет.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, АООП ДО МАДОУ ПГО «Детский сад № 65». За 2019г. значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Создана аудио и видеотека музыкальной направленности, фильмотека.</p>
<p>библиотечно-информационное обеспечение</p>	<p>Педагогические работники, родители имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. В Детском саду создана библиотека учебно-методической, справочной литературы, детской художественной литературы, периодических печатных изданий, В МАДОУ ПГО «Детский сад № 65» создан электронный банк методических разработок из опыта педагогической работы, который используется для самообразования педагогов. В учреждении оформлены стационарные информационные стенды (со сменной информацией) по вопросам внутреннего управления, реализации ФГОС дошкольного образования, повышения педагогической компетенции, аттестации педагогов, стенды для родителей. Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах по реализации ФГОС ДО через разные формы: сайт МАДОУ ПГО «Детский сад № 65», буклеты, информационные стенды, родительские собрания видео и фотоматериалы.</p> <p>Информация о введении и реализации ФГОС ДО размещена в родительских уголках. МАДОУ ПГО «Детский сад № 65» оснащено компьютерами с выходом в Интернет, что способствует ознакомлению педагогов с новыми образовательными технологиями, упрощает поиск необходимой информации, позволяет на современном уровне вести делопроизводство группы, разрабатывать наглядные материалы, индивидуальные задания для организации и проведения коррекционной работы, совместной деятельности с детьми, оформлять консультационные материалы для родителей.</p> <p>Для более тесного взаимодействия с родителями использовалось инновационное мобильное приложение и веб-сервис Мапа.рус, приложение дает возможность родителям оперативно получать обратную связь и важную информацию о своем ребенке. В МАДОУ ПГО «Детский сад № 65» создан и функционирует сайт, где представлена полная информация о дошкольном образовательном учреждении. С помощью сайта родители имеют возможность задать интересующие их вопросы по проблемам развития ребенка, работе образовательного учреждения, выступить с предложениями и рекомендациями</p>
<p>материально-техническая база</p>	<p>Материально-техническое обеспечение МАДОУ ПГО «Детский сад № 65» осуществляется с учетом функционального назначения помещения. В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическим кабинетом, - групповыми ячейками, - кабинетом учителя-логопеда - кабинетом музыкального руководителя - кабинетом инструктора по физической культуре - кабинетом педагога-психолога (оборудована темная сенсорная комната) - кабинетом учителя-дефектолога - музыкально-физкультурным залом - медицинским кабинетом - физиотерапевтическим кабинетом

	<p>- бассейном</p> <p>Современное оборудование и оснащение медицинского кабинета позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого воспитанника, осуществлять контроль за здоровьем и физическим развитием ребенка.</p> <p>Медицинский персонал несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.</p> <p>В методическом кабинете имеются все необходимые условия для обобщения, распространения педагогического опыта и информации нормативно-правового и организационно-методического характера:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформирован фонд методической литературы; - оборудовано рабочее место для педагогов; - оборудован информационный стенд по основным направлениям деятельности педагогического коллектива. <p>Материально-технические условия обеспечивают высокий уровень коррекционно-развивающей работы с детьми: имеются кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога.</p> <p>Для удовлетворения потребностей ребёнка в ДООУ создана среда, которая воспринимается в определённый момент своего развития. Насыщение окружающей ребенка среды претерпевает изменения в соответствии с развитием потребностей и интересов ребенка младшего и старшего дошкольного возраста. Среда создана таким образом, что ребенок включен в активную коммуникативно-речевую и познавательно-творческую деятельность. Поэтому предметно-пространственная развивающая среда имеет характер интерактивности.</p>
система управления организации	<p>Управление МАДОУ ПГО «Детский сад № 65» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом МАДОУ ПГО «Детский сад № 65» является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ ПГО «Детский сад № 65». Заведующий назначается на должность и освобождается от должности по согласованию с Управлением образования. С заведующим заключается срочный трудовой договор. Заключение, изменение и прекращение трудового договора с заведующим осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления.</p> <p>Органами управления в Учреждении являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогический совет; - общее собрание; - наблюдательный совет. <p>Таким образом, в МАДОУ ПГО «детский сад № 65» реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.</p>
организация учебного процесса	<p>В 2019 году учебно-образовательный процесс строился на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности,</p>

	<p>прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>В детском саду функционирует 11 групп. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ООП ДО, разработанной МАДОУ ПГО «Детский сад № 65», учебным планом, календарным учебным графиком.</p> <p>Продолжительность учебного года с сентября по май.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях</p> <p>В детском саду используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здоровьесберегающие технологии - направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа, корригирующие упражнения. - Технологии личностно-ориентированного взаимодействия - направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития. - Технология проблемного обучения - предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания. - Информационные технологии используются в непосредственно образовательной деятельности, на праздниках, досугах
<p>функционирование внутренней системы оценки качества образования</p>	<p>Осуществляется на основании положения о системе внутренней оценки качества дошкольного образования и плана контроля за реализацией внутренней системой оценки качества образования в МАДОУ ПГО «Детский сад № 65» (приказ № 25-Д от 10.02.2017г.)</p> <p>ВСОКО осуществляется по 4 группам параметров:</p> <p>1 группа: соответствие разработанной и реализуемой основной общеобразовательной (адаптированной образовательной для группы компенсирующей направленности) программы дошкольного образования (далее - ООП ДО, АОП ДО) требованиям нормативных документов;</p> <p>2 группа: открытость и доступность информации о МАДОУ ПГО «Детский сад № 65»;</p> <p>3 группа: соответствие кадровых условий требованиям;</p> <p>4 группа: комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, результаты освоения ООП ДО.</p> <p>Родители (законные представители воспитанников) приняли участие в оценке 3 групп параметров. Оценка производилась посредством размещения опросного листа на официальном сайте образовательной организации и анкетирования в бумажном варианте.</p>

III. Общие выводы

Соответствие деятельности требованиям законодательства.

Динамика развития, проблемы, причины их обусловившие
Деятельность МАДОУ ПГО «Детский сад № 65» строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

1. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития.
2. Детский сад предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. В детском саду созданы все условия для развития воспитанников.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.
6. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством обновления информации на сайте детского сада.

Выводы

Анализ результатов деятельности детского сада позволяет сделать вывод о том, что МАДОУ ПГО «Детский сад № 65» сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Полевского городского округа
«Детский сад № 65 комбинированного вида»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Текущий год	АППГ
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	221	220
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	221	220
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	35	57
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	186	163
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	221/100%	220/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	221/100%	220/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	28/100%	13/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	28/100%	13/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	28/100%	13/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	28/100%	13/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	25	26

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32	31
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16/50%	16/52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/41%	12/39%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	14/44%	13/42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/19%	7/22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/68,7%	23/74,1%
1.8.1	Высшая	человек/%	4/12,5	2/6%
1.8.2	Первая	человек/%	18/56,25%	19/63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7/22%	9/30%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/22%	6/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/12,5%	7/23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/25%	10/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/93,9%	33/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/93,9%	33/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1 педагог/ 6,9 воспитанников	1 педагог/ 7 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,1	11,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	223	223
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет(имеется бассейн)	нет(имеется бассейн)
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да