

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Полевского городского округа
«Детский сад № 65 комбинированного вида»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 2 от 18 сентября 2015 г.
Председатель Кулагина Н.В.

УТВЕРЖДЕНА
приказом заведующего
МАДОУ ПГО «Детский сад № 65»
от «18» сентября 2015 г. № 59-Д
Николашина И.В.



**Программа управленческих действий по обеспечению деятельности муниципальной базовой площадки в
муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Полевского городского округа**

«Детский сад № 65 комбинированного вида»

«Реализация требований ФГОС ДО

в организации образовательного процесса на основе современных педагогических технологий»

на 2015-2017 уч.г

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название Программы	Реализация требований ФГОС ДО в организации образовательного процесса на основе современных педагогических технологий (2015 – 2017 г.г.)
Цель Программы	Организация деятельности муниципальной базовой площадки обеспечивающей диссеминацию опыта организационного, методического и информационного сопровождения внедрения и реализации ФГОС ДО на основе современных образовательных технологий в МАДОУ ПГО «Детский сад № 65»
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. разработка и апробация механизмов, обеспечивающих эффективность процесса внедрения и реализации современных образовательных технологий в соответствии с требованиями стандарта; 2. оказание методической и консультативной помощи педагогическим и руководящим работникам, реализующим ООП ДО; 3. повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профессионального стандарта педагога, образовательными потребностями родителей, детей, социальных партнеров по внедрению и реализации современных образовательных технологий; 4. создание открытой информационно-образовательной и методической среды для распространения опыта внедрения и реализации современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО
Этапы реализации Программы	<p>Принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальность; - соответствие направления деятельности педагогическим задачам; - обеспечение гласности (своевременное информирование о результатах деятельности МБП) - объективность и коллегиальность <p>1 этап – организационно-установочный (август-октябрь 2015). Цель: анализ состояния образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО. Обеспечение необходимых условий и ресурсов для основного этапа реализации Программы.</p> <p>2 этап – этап реализации (2015 – 2017).</p>

	<p>Цель: реализация ведущих направлений Программы в ДООУ, осуществление промежуточного контроля.</p> <p>3 этап – аналитический (май-июнь 2016 – 2017).</p> <p>Цель: подведение итогов, анализ реализации Программы, подготовка публичного доклада. Проектирование Программы на следующий период.</p>
Сроки реализации программы	2015 – 2017 гг.
Критерии эффективности работы с педагогами в ходе реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> – определены механизмы, обеспечивающие эффективность процесса внедрения и реализации современных образовательных технологий в соответствии с требованиями стандарта: ✓ разработана и утверждена ООП ДО, рабочие программы педагогов, адаптированные программы; ✓ нормативная база образовательной организации приведена в соответствие с требованиями ФГОС ДО; ✓ определен перечень учебно-методических пособий используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО; ✓ разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы педагогов ДООУ(эффективный контракт), в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования с учетом приоритетных направлений деятельности МАДООУ по реализации ФГОС ДО на основе современных образовательных технологий; ✓ разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС ДО на; основе современных образовательных технологий; – обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические, информационные и иные условия реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
Показатели эффективности Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический коллектив включен в активную профессионально-творческую деятельность, педагоги заинтересованы в самопознании, творческом самоопределении и самосовершенствовании, 2. Сотрудничество с воспитанниками и их родителями, педагогами ДООУ, педагогами других дошкольных учреждений носит продуктивный характер. 3. Выросла активность и результативность в овладении приемами изучения и применения опыта построения образовательного и воспитательного процесса с применением ИТ.

	<p>4. Педагоги заинтересованы и проявляют активность в непрерывном самообразовании и повышении квалификации.</p> <p>5. Готовность педагогов к реализации ФГОС ДО на основе современных образовательных технологиях прослеживается через критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знают особенности технологий деятельностного подхода; - умеют проектировать совместную образовательную деятельность на основе современных образовательных технологий; - выстраивают субъект-субъектные отношения; - осуществляют направленность на воспитанников; - умеют строить образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка; - умеют поддерживать инициативу детей в различных видах деятельности; - умеют организовать сотрудничество в семье; - умеют организовать проектную деятельность. <p>6. Разрабатывают методическую продукцию.</p> <p>7. Увеличилось число педагогов, принимающих участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, соревнованиях.</p> <p>8. Увеличилось число педагогов, подготовивших воспитанников – участников, победителей муниципальных, областных, всероссийских конкурсов, соревнований.</p> <p>9. Увеличилось число педагогов, распространяющих инновационный опыт на муниципальном, региональном уровнях.</p> <p>10. 100% педагогического коллектива активно используют современные образовательные технологии, в том числе ИКТ.</p> <p>11. Увеличилось число педагогов, имеющих личный сайт, страничку в сети Интернет.</p>
<p>Планируемый результат</p>	<p>1. Модель образовательной среды на основе современных образовательных технологий, направленной на поддержку инициативы детей в разных видах детской деятельности</p> <p>2. Повышение квалификации и профессионального уровня педагогов в вопросах проектирования работы на основе современных образовательных технологий</p> <p>3. Методические разработки по вопросам взаимодействия педагогов-специалистов и воспитателей в организации образовательной деятельности, по проектированию ООП ДО</p> <p>4. Открытость ДОУ для взаимодействия с участниками образовательных отношений и социальных</p>

	партнеров по внедрению и реализации современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО
Основные разработчики Программы	Заведующий ДОУ
Исполнители Программы	Коллектив ДОУ
Организация управления Программы и контроль за ходом его реализации	Контроль реализации Программы осуществляет заведующий, старший воспитатель, Координационный совет. Внутренний контроль деятельности по реализации программы осуществляется на каждом этапе, исходя из конкретных задач путем организации аналитических мероприятий, проведения самообследования. Отчет на Координационном совете, экспертном совете, на Совете педагогов МАДОУ.

Пояснительная записка

Программа управленческой деятельности заведующего МАДОУ ПГО «Детский сад № 65 комбинированного вида» представляет собой управленческий документ, обеспечивающий гарантированный, результативный, экономичный и своевременный переход образовательного сообщества в новое качественное состояние, и одновременно – инструмент, обеспечивающий управление им.

Программа управления – это управленческий документ, заключающийся в разработке системы действий с определенными и понятными для всех результатами, которые предполагают системные изменения в содержании образования, управлении, кадровом ресурсе внешних связях.

Программа управления включает в себя аналитико-информационное обоснование состояния системы образования ДОУ и план мероприятий по переходу на ФГОС ДО.

Настоящая программа управления определяет последовательность и содержание действий по организации деятельности муниципальной базовой площадки по реализации ФГОС ДО на основе современных образовательных технологий, а также их цели и ожидаемые результаты.

Миссия дошкольного учреждения

Обеспечение условий для проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни через организацию специально организованного образовательного процесса с детьми направленного на развитие и воспитание личности ребёнка, и социальный заказ государства и семей, а также формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Ведущими ценностями при разработке программы стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

1. Определение основных задач, их анализ, коррекция, анализ приоритетных направлений и методической работы осуществляется на педагогических советах. Для создания системы в планировании используется несколько различных видов планирования: ООП ДО, адаптированная программа, рабочие программы педагогов, годовой план работы МАДОУ, комплексно - тематическое планирование, календарный план работы педагогов, т.д.;

2. Оперативное управление осуществляется через производственные совещания (проводятся ежемесячно), на таких совещаниях производится координация управленческой деятельности;

3. Организация работы педагогических кадров. Она направлена на формирование творческого коллектива единомышленников через совместное обсуждение и определение генеральных линий развития дошкольного учреждения; создание творческих групп, организацию практических форм работы, предполагающих самообразование и совершенствование технологий педагогического процесса.

4. Поддержка мотивации воспитательной деятельности педагогов – это существенный фактор управления. Создание мотивационной среды как совокупности усилий, прилагаемых работниками для достижения поставленных целей, подготавливает педагогов для инноваций, повышает их самоуважение. Эта управленческая деятельность организована по следующим направлениям:

- Поощрение деятельности творчески работающих педагогов (положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МАДОУ);
- Контроль и оценка деятельности педагогов;
- Совершенствование системы контроля в МАДОУ;
- Определение показателей эффективности деятельности педагогов МАДОУ;
- Участие педагогов в управлении и планировании;
- Создание условий для инновационной деятельности;
- Повышение профессиональной компетенции педагогов МАДОУ.

5. Одним из главных циклов управления является контроль. Это целенаправленная деятельность по установлению соответствия функционирования, развития всей системы МАДОУ, каждого его подразделения и работы сотрудников требованиям нормативных актов и принятым решениям. Именно контроль в различных его формах и методах обеспечивает слежение за состоянием, развитием педагогического процесса, помогает выявить недостатки в работе, установить их причины, а значит, наметить пути их устранения с помощью коррекции и регулирования деятельности, повысить качество дошкольного образования. Сбор информации о состоянии воспитательно-образовательного процесса происходит в ходе контроля: оперативного, тематического, итогового.

На сегодняшний день образовательное учреждение работает в стабильном режиме в соответствии с уставной деятельностью и нормативными документами.

В условиях достижения целей образования, соответствующих ФГОС ДО, эффективными становятся технологии, принципиально меняющие характер деятельности ребенка-дошкольника:

- игровые технологии;
- проблемные, поисковые, проектные технологии, обеспечивающие развитие самостоятельности ребёнка в постановке задач, пробах действий, достижении результата и рефлексии своей деятельности;
- технологии универсальных социальных действий, обеспечивающие решение задачи освоения реального социального опыта взаимодействия, помощи и поддержки, инициации детьми подобного опыта в их самостоятельной деятельности;
- технологии, обеспечивающие приобщение детей к социокультурным традициям, формирование гражданской, этно-культурной и общечеловеческой идентичностей;
- информационные технологии и др.

Особую значимость обретают технологии совместной деятельности педагогов:

- технологии психолого-педагогической диагностики и проективного педагогического целеполагания, ориентированные на развитие новообразований в личности ребёнка по закону его развития (Д.Б. Эльконин);
- педагогические технологии, мотивирующие на поиск проблемы и способов действий с учётом особенностей новой ситуации.

Требуемые изменения в технологическом обеспечении позволяют выявить проблемы, заключающиеся в неэффективности традиционных технологий при смене целеориентирования деятельности ДОУ.

ФГОС ДО требуют не только новых ресурсов, обеспечивающих функционирование ДОУ, но и инновационных ресурсов, определяющих возможность и меру готовности ДОУ к инновационной деятельности. Ключевым ресурсом становится компетентность педагогических и управленческих кадров, развитие способности руководителей и педагогов к решению новых образовательных, педагогических и управленческих задач в новых, изменяющихся условиях деятельности ДОУ. Инновационный потенциал готовности к изменениям образовательной среды связан с реальным, а не формальным включением родителей в процесс совместной деятельности в ДОУ, развитием государственно-общественного управления как ресурса социальной поддержки социокультурных изменений в образовании. Инновационный потенциал ДОУ порождает необходимость опоры на принципы социального партнёрства, инициации, самоорганизации и кооперации педагогической деятельности, а значит, возрождает в образовательных учреждениях резервы творческого педагогического сообщества, коллективный педагогический разум. Организационный ресурс выступает как потенциал развития способности управляющей системы ДОУ к мотивированному осмыслению проблем, самостоятельному и ответственному проектированию, постановке и решению новых задач деятельности в новых условиях.

Для обеспечения введения ФГОС ДО необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям: нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ДО, организационно-управленческое направление, методическое направление, финансово-экономическое обеспечение, кадровое обеспечение, информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение

Ресурсы для реализации на 2014 - 2015 учебный год:

Информационные:

В ДОО создан и ведется официальный сайт в сети Интернет. Методический кабинет пополняется ежегодно новинками методической литературы, подписными изданиями для педагогических работников и администрации.

В методическом кабинете имеется имеется 1 компьютер и 1 ноутбук для работы воспитателей. Доступ в интернет имеется в 4-х кабинетах и методкабинете. Есть возможность подключения к веб-семинарам.

Кадровые

Образовательный процесс в МАДОУ осуществляет педагогический коллектив состоящий из 29 человек.

Уровень квалификации педагогических и иных работников учреждения соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Педагоги обладают основными компетенциями и осуществляют образовательную деятельность в соответствии с ними. Педагогический состав представляет собой коллектив мобильных, творческих, сплоченных единомышленников,

находящихся в творческом поиске, повышающих свой профессиональный уровень. Коллектив имеет достаточно высокий процент (более 40%) опытных педагогов.

В МАДОУ ПГО «Детский сад № 65» осуществляют свою деятельность 29 педагогических работников, образовательный ценз 24 соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должности, что составляет 82,8 % от общего числа педагогов. Увеличение данного показателя на 18,3% в сравнении с прошлым годом стало возможным благодаря организации курсов переподготовки на базе ДОО.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с разработанной программой, рассчитанной на 3 года. Увеличилось число педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по ФГОС ДО: за 2014, 2015 годы на базе ДПО СО ИРО обучились в объеме 120 часов 2 педагога, 2 прошли обучение по программе с использованием дистанционных технологий, остальные в объеме 40 часов.

24 педагога имеют I и высшую квалификационные категории, что составляет 82,8 % от общего числа педагогических работников; не имеют квалификационную категорию 6 педагогов, что составляет 16 % от общего числа педагогических работников, стаж которых в учреждении не превышает 2 лет

В МАДОУ накоплен опыт управленческой, методической и педагогической деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Имеется опыт работы в рамках деятельности базовой площадкой, привлекаемой для деятельности региональной стажировочной площадки на базе ГАОУ ДПО СО ИРО по теме «Реализация требований ФГОС ДО в организации образовательного процесса на основе современных педагогических технологий»

Нацеленность педагогического коллектива на качество дошкольного образования подтверждается стремлением педагогов к профессиональному общению: в работе городских методических объединений приняли участие 58,6% педагогических работников, 63% из них представляли педагогическому сообществу свой опыт профессиональной деятельности; 2 педагога были призерами в конкурсах профессионального мастерства на уровне города.

2014, 2015, 2016 годы – это период создания условий для обеспечения введения ФГОС ДО. С этой целью в ДОО создан план по внедрению ФГОС ДО в условиях переходного периода. На сегодняшний день создана рабочая группа по введению ФГОС ДО;

- проводились собрания с членами рабочей группы, ознакомление с планом работы, распределение обязанностей, определение сроков выполнения;

- осуществляется обновление содержания локальных актов ДОО в соответствии с ФГОС ДО;

- ведется корректировка рабочих программ педагогов по развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО;

- корректируется план повышения квалификации педагогов ДОО;

- созданы условия для участия воспитателей в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышения уровня их квалификации и компетенций в вопросах обеспечения введения ФГОС ДО (3 ГМО прошли на базе ДОО, в рамках стажерской практики 17 педагогов представляли опыт реализации современных образовательных технологий, соответствующих требованиям ФГОС ДО, участвовали в таких формах методической работы как педсовет, семинары, показ открытого мероприятия с последующим анализом, обсуждение за круглым столом).

Материально-технические

Материально-техническая база МАДОУ ПГО «Детский сад № 65» соответствует целям и содержанию образования, однако уровень информационно-технического обеспечения образовательного процесса не в полной мере позволяет реализовывать поставленные задачи; недостаточно компьютерной и мультимедийной техники.

В МАДОУ ПГО «Детский сад № 65» работают все функциональные помещения (музыкально-спортивный зал, бассейн, логопедический кабинет, кабинет для занятий с психологом) предметно-пространственная среда создана в соответствии с возрастом и индивидуальными потребностями детей, носит развивающий и вариативный характер, создает условия для деятельности детей, является основой для реализации образовательных программ, соответствует психолого-педагогическим, эстетическим, гигиеническим требованиям. Для реализации содержания образовательной программы в полной мере в соответствии с требованиями ФГОС ДО необходимо пополнить предметно-пространственную среду групп конструкторами, оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности, оборудованием физкультурно-оздоровительной направленности (в том числе для физической активности на прогулке и в бассейне) Для своевременного пополнения и совершенствования материально-технической базы имеется годовая заявка, которая выполняется исходя из финансовых возможностей.

- методический кабинет
- 8 компьютеров
- 2 ноутбука для работы педагогов,
- 1 мультимедийный проектор,
- 1 мультимедийный экран
- доступ к интернет - ресурсам в кабинетах: заведующего, специалиста по кадрам, старшего воспитателя, заместителя заведующего. Через систему доступа к Wi-Fi в кабинете педагога-психолога.
- 4 сканера,
- 7 принтеров,
- методическое обеспечение для реализации образовательной программы,
- рабочие тетради по образовательным областям для детей от 3-7 лет,
- атрибуты, игрушки, игры и пособия для реализации образовательной программы.
- оборудование для развития физических качеств и общего оздоровления детей.

Мероприятия по реализации программы управления «Реализация требований ФГОС ДО

в организации образовательного процесса на основе современных педагогических технологий»
(2015 – 2017 г.г.)»

Сроки и этапы реализации программы

Этапы реализации	Содержание деятельности	Сроки
1. Установочно-организационный этап	<p><u>Анализ ситуации, создание модели программы, разработка программы</u></p> <p><u>1) Нормативно- правовое обеспечение</u></p> <p>1.1. Самоанализ и самооценка деятельности ДОУ по внедрению и</p>	Август-октябрь

	<p>реализации ФГОС ДО</p> <p>1.2. Разработка и издание Положения о рабочей группе по обеспечению деятельности МБП;</p> <p>1.3. Разработка плана мероприятий МБП на учебный год</p> <p><u>2) психолого- педагогических условий</u></p> <p>1.1 Оценка качества оказываемых в ДО образовательных услуг</p> <p>1.2. Наблюдение за организацией педагогического процесса с целью выявления достаточности условий для реализации современных образовательных технологий</p> <p><u>2) Кадровых условий</u></p> <p>1.3. Изучение контингента педагогов, которые могут принять участие в работе пилотной площадки, рабочей группы</p> <p>1.4. Изучение потребностей и затруднений педагогов в вопросах внедрения современных образовательных технологий</p> <p>1.5. Изучение готовности педагогов реализовать задачи МБП</p> <p>1.4. Корректировка плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников для реализации задач МБП</p> <p><u>3) Материально-технических условий</u></p> <p>1.6. Изучение и анализ материально-технических условий, предметно-пространственной развивающей образовательной среды, необходимых для реализации задач пилотной площадки</p> <p><u>Информационно-методических условий</u></p> <p>1.9. Изучение и анализ информационно-методических условий, необходимых для реализации задач МБП</p>	
	<p>Кадровое обеспечение реализации программы, определение функций участников</p>	

	Обучающий семинар для педагогов “Проектирование деятельности педагога на основе современных образовательных технологий ”	
	Разработка критериев эффективности внедрения программы Разработка модели внутренней системы мониторинга качества дошкольного образования Обучающий семинар для педагогов “Методы и инструментарий мониторинга внутренней оценки качества дошкольного образования”	
	Информирование участников образовательного процесса, распределение функций в реализации программы	
	Составление и утверждение годовых планов на основе анализа за предыдущий год	Август (ежегодно)
	Выявление и привлечение социальных партнеров к реализации программы Определение партнеров, заключение договоров, составление плана взаимодействия Создание на сайте ДОУ раздела и размещение информации о ходе деятельности МБП	В течение всего периода реализации программы
2. Этап реализации	Корректировка ООП ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования (отражение в комплексно-тематическом планировании современных образовательных технологий) Корректировка Адаптированной программы, индивидуальных образовательных программ, рабочих программ педагогов Разработка и внесение изменений в ЛНА МАДОУ, в том числе регламентирующие установление заработной платы педагогов ДОУ(показатели эффективности деятельности, эффективный контракт) Проведение мероприятий с использованием современных технологий (по годовому плану) Организация работы постоянно действующего внутреннего практико-ориентированного семинара для педагогов по теме «Изучаем и работаем по ФГОС ДО. Современные образовательные технологии».	В течение всего периода реализации программы

Вид контроля	Объект		
Предварительный	Ресурсы (нормативное, информационное, материальное)	<p>Проведение тематических педагогических советов</p> <p>Подготовка конкретных методических мероприятий по вопросам применения современных образовательных технологий</p> <p>Открытые просмотры НОД, взаимопосещение педагогами НОД, режимных моментов в группах ДОУ с применением современных образовательных технологий;</p> <p><u>Представление опыта по внедрению современных образовательных технологий в рамках ГМО</u></p> <p><u>Участие педагогов в городских формах профессионального общения (фестиваль, педагогические чтения)</u></p> <p><u>Информирование родителей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - размещение информации на информационных стендах ДОО - анкетирование и консультирование родителей о ФГОС дошкольного образования и современных образовательных технологиях. - проведение Дня открытых дверей для родителей - проведение тематических родительских собраний <p>Обеспечение соответствия материально-технической базы требованиям ФГОС ДО (приобретение пособий, оборудования и т.д.)</p>	
Текущий	Реализация программы деятельности реализация ФГОС современного образования	<p><u>Проведение мониторинга эффективности проведенных мероприятий</u></p> <p>Проведение внутренней оценки качества дошкольного образования</p> <p>Оценка мероприятий педагогами, анкетирование</p> <p>Оценка мероприятий родителями, анкетирование</p> <p>Общественное обсуждение информации представляемой на сайте ДОУ (создание возможности комментирования)</p>	
Итоговый	Мониторинг	<p>Проведение мониторинга эффективности реализации программы</p> <p>Обобщение результатов деятельности муниципальной базовой площадки: на педагогическом совете, экспертном совете, Координационном совете</p> <p>Анализ результатов реализации программы и коррекция по необходимости</p>	<p>май-июнь (ежегодно)</p> <p>Июнь (ежегодно)</p>

Система критериев, показателей и индикаторов мониторинга

Критерии (уровень достижений)	Показатели (характеристика объекта исследования)	Индикаторы (информация, отображающая изменения состояния объекта)
Ресурсная обеспеченность введения ФГОС ДО на основе современных образовательных технологий	Наличие качественных ресурсов: кадровых (все категории работников, включенных в процесс реализации ФГОС ДО), информационных, нормативно-правовых, организационно-управленческих, методических, финансово-экономических, материально-технических, то есть обеспечивающих успешное введение и дальнейшую реализацию современных образовательных технологий	Высокая готовность: требуемый ресурс имеется в наличии и соответствует требованиям ФГОС. Средняя готовность: ресурс нуждается в доработке. Низкая готовность: ресурс отсутствует
	Обоснованность, надежность и достоверность аналитической информации об изменениях в ДОУ и ресурсах	Высокое качество аналитической информации: вся аналитическая информация обоснована, достоверна, в ней отсутствуют ошибки, противоречия. Среднее качество аналитической информации: некоторые неточности, противоречия. Низкое качество информации: выглядит недостоверной из-за большого количества противоречий и ошибок.
Эффективность образовательного процесса	Соответствие образовательного процесса требованиям ФГОС ДО, системно-деятельностному подходу.	Высокая эффективность: выполняются все требования ФГОС ДО. Средняя эффективность: выполняется большая часть требований ФГОС ДО. Низкая эффективность: введены отдельные требования, качественно процесс не изменился.
Результативность введения ФГОС ДО	Обеспечены нормативные правовые, организационно-управленческие, информационные, психолого-педагогические, финансово-экономические, кадровые, материально-технические ресурсы в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Высокая готовность: ресурсы имеются в наличии и соответствуют требованиям ФГОС ДО. Средняя готовность: ресурсы нуждаются в доработке. Низкая готовность: ресурсы отсутствуют.