

***КАК СОЗДАВАТЬ БУДУЩЕЕ? -  
моделирование развивающей предметно-  
пространственной среды для развития  
творческой (игровой) и познавательной  
инициативы детей дошкольного возраста***

И.В.Николашина, заведующий  
МАДОУ ПГО «Детский сад № 65»

\* Давайте подумаем, сколько раз мы меняли свою жизнь полностью?

\* Как Вы думаете: а сколько раз будут менять свою жизнь наши дети?

**\* Мы умеем создавать будущее  
в медленном мире**

ШЕРИНГ - эпоха пользователя, а не собственника  
ПОКОЛЕНИЕ Z- «хотим что - то другое и прямо сейчас»

Сложный, непредсказуемый, аморфный мир

- \* Чем занимаются дети сейчас
- \* У них есть ключевая компетенция как готовиться жить в новом мире
- \* У нас это были дворы, и с ними опыт лидерства, командной жизни
- \* А что у них? Сюжетно-ролевая игра или что - то другое?
- \* Изобретать, искать, находить, совмещать несовместимое, исследовать... Дадим им пробовать!
- \* **Хочешь узнать, кем мы будем в будущем?**

Раньше мы учили:  
ставь цели и реализовывай их,  
двигайся вперед!

\* А ТЕПЕРЬ: ОРИЕНТИРУЙСЯ!!!

Радикально меняется место

ОБУЧЕНИЕ  
в начале  
ЖИЗНИ

ОБУЧЕНИЕ  
раз в 5 лет  
(повышение  
квалификации)

ОБУЧЕНИЕ  
2 раза в  
ГОД (тренинги,  
семинары)

ОБУЧЕНИЕ  
2 часа в  
день

# Почему именно ТРИЗ?

- \* «С чего начать инновационную деятельность по освоению технологии ОТСМ-ТРИЗ и внедрению методического комплекса «Я познаю мир» Сидорчук Татьяны Александровны?»**

# Обучение выбору





## Любовь к ошибкам

Жажда совершенства новых  
и разнообразных ошибок

Отношение к ошибке  
как к способу накопления  
опыта

Тот кто смелее и больше  
ошибается, быстрее  
накапливает экспертность!



## Обучение работе со страхами

## Умение находить интересное в нужном

# Конструктивизм, Когнитивность, Контентность, Контекстность

## \* **Инструменты:**

Освоение способов:

- исследования
- классификации
- систематизации
- работы с проблемными ситуациями



# Профессиональный стандарт педагога

**«Педагогические работники, реализующие Программу, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.»**

**п.п.3.4.2. ФГОС ДО**

- **Умение проектировать, создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду;**
- **умение организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем возрасте и дошкольном детстве;**
- **умение создавать широкие возможности для развития свободной игры;**
- **умение создавать условия для свободного выбора детьми деятельности, участников деятельности, материалов.**

# Инициатива –

**внутреннее побуждение к новой деятельности, способность к самостоятельным активным действиям в предметной среде, свободный выбор деятельности**

Главная цель помочь ребенку освоить способы познания и способствовать становлению на этой основе ключевых компетентностей: информационной, коммуникативной и технологической.



**ИНИЦИАТИВА**

# МАДОУ ПГО «Детский сад № 65»

с 2018 года Муниципальная инновационная площадка по  
«Внедрение технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ как условие  
эффективного развития коммуникативных, познавательных,  
творческих способностей ребенка-дошкольника»

**В основе:**

\*внедрение универсального методического комплекса «Я познаю мир» и применение ТРИЗ как ведущей технологии, как универсального инструмента во всех видах образовательной деятельности позволит повысить качество образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО

# Мероприятия 2018-2019 учебного года

Принято на заседании Педагогического совета МАДОУ ПГО «Детский сад № 65» от 30.08.2018 председатель Д.П. Некрасова

Утверждаю: И.В. Тихолашина  
 заведующий МАДОУ ПГО «Детский сад № 65»  
 Принято от 30.08.2018 И.В. Тихолашина

План реализации инновационного проекта (программы) на 2018/2019 учебный год

Мероприятие	Сроки	Результат
<b>Этап проектирования</b>		
Изучение нормативной базы	Август 2018	Четкое представление о происходящих изменениях в системе образования России
Доведение решения о реализации проекта до всех участников образовательного процесса	Август-декабрь 2018	Осознание всех участников проекта о необходимости работы в инновационном режиме и внедрения технологии ТРИЗ как ведущей
Разработка критериев достижения цели проекта	Август 2018	Перечень критериев успеха проекта
Распределение функциональных обязанностей участников проекта	Сентябрь 2018	Назначение ответственных за различные направления проекта
Разработка системы мотивации работников, занятых в проекте	Август-декабрь 2018	Заинтересованность работников в участии внедрения проекта
Разработка локальных актов для внедрения проекта (положений и т.п.)	Сентябрь 2018	Пакет документов
Прохождение КПК у автора Т.А. Сидорчук	Сентябрь 2018	Повышение профессиональной компетентности, приобретение знаний о технологии ТРИЗ
Приобретение литературы по ТРИЗ	июнь 2018, октябрь 2018	Методическое обеспечение внедрения инновации
Тематический педсовет по ТРИЗ	Ноябрь 2018	Определение единого понимания технологии ТРИЗ и единых подходов к ее внедрению
Внесение изменений в положение об оплате труда и критерии оценки эффективности труда педагогов	Декабрь 2018	Отражение в системе оплаты труда работы педагогов по реализации проекта и технологии ТРИЗ
Внутрисадовый постоянно-действующий семинар «Внедряем ТРИЗ»	Октябрь 2018-май 2019	Готовность педагогов к реализации ТРИЗ технологии в образовательной деятельности.
<b>Этап практический (внедренческий)</b>		
Формирование банка методических материалов для работы с детьми	Октябрь 2018-декабрь 2019	Методические разработки для организации и проведения образовательной деятельности с детьми
Пополнение РППС для реализации ТРИЗ	Ноябрь 2018-май 2019	РППС, соответствующая технологии ТРИЗ

2018-10-9 07:39

Городское методическое мероприятие: круглый стол «Практическое применение методов ТРИЗ в речевом и познавательном развитии дошкольников. Опыт и перспективы» (ДОУ 28, 32, 34, 53, 63)

Январь 2019

Обмен опытом реализации элементов технологии ТРИЗ на практике, создание сборника

Городской семинар «Территория детского сада как элемент развивающей среды» (для педагогов и старших воспитателей)

Апрель 2019

Повышение профессиональной компетентности педагогов в проектировании и создании РППС ДОУ



# Результаты

**семинар– практикум для педагогов ДОУ**  
Повысили квалификацию 34 педагога



## Круглый стол с педагогами города



- ✓ обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала пространства;
- ✓ обеспечение полноценного общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- ✓ обеспечение реализации различных образовательных программ.

**Цели РППС ДОО :**

п. 3.6 ФГОС ДО



# Универсальный методический комплекс

Обновление предметно-пространственной среды в группах



# Методическое обеспечение

Т.А. Сидорчук



**«Я познаю мир»**  
Методический комплекс по освоению детьми способов познания

И.Я. Гуткович  
Э.Э. Байрамова  
Н.Ю. Прокофьева




**УЧИМСЯ ДУМАТЬ  
ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ**  
Пособие для родителей

Т.А. Сидорчук



**МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ  
НАВЫКОВ МЫШЛЕНИЯ,  
ВООБРАЖЕНИЯ И РЕЧИ  
ДОШКОЛЬНИКОВ**

Т.В. Владимирова



**Шаг в неизвестность**

«ТРИЗ-технология познавательного-речевого развития, формирования нижескрипного и творческого мышления дошкольников в контексте ФГОС.»



**ТРИЗ УРАЛ**  
Сборник  
методических материалов к программе взаимодействия с использованием технологии ТРИЗ  
Выпуск №1

Обучение методикой ТРИЗ Екатеринбург  
8 (903) 086 44 77

Курс предназначен для воспитателей дошкольных учреждений, исследователей, специалистов дошкольного образования и развития детей дошкольного возраста, родителей.

**Методика формирования у дошкольников классификационных навыков (Технология ТРИЗ)**



**ПОЗНАЁМ МИР И ФАНТАЗИРУЕМ С КРУГАМИ ЛУЛЛИЯ (Технология ТРИЗ)**



Т.А. Сидорчук  
С.В. Лелюх

**Обучение дошкольников составлению логических рассказов по серии картинок (Технология ТРИЗ)**



Т.А. Сидорчук  
С.В. Лелюх

**Составление детьми творческих рассказов по сюжетной картине (Технология ТРИЗ)**



2018-10-4 14:53

И.Я. Гуткович  
Т.А. Сидорчук

**УЧИМСЯ СИСТЕМНО ДУМАТЬ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ (Технология ТРИЗ)**





# Игротека ТРИЗ



**РАСШИФРОВКА СХЕМ.**

СХЕМА	ЭЛЕКТРИЧЕСКАЯ ЭНЕРГИЯ ПРЕВРАЩАЕТСЯ В:
 → 	ДВИЖЕНИЕ
 → 	ТЕПЛО
 → 	СВЕТ
 → 	ЗВУК

**РАСШИФРОВКА СХЕМ.**

СХЕМА	ЭЛЕКТРИЧЕСКАЯ ЭНЕРГИЯ ПРЕВРАЩАЕТСЯ В:
 →  + 	СВЕТ И ТЕПЛО
 →  + 	СВЕТ И ЗВУК
 →  + 	ДВИЖЕНИЕ И ТЕПЛО
 +  +  + 	СВЕТ, ТЕПЛО И ДВИЖЕНИЕ

# Реализация ТРИЗ-технологии в детском саду осуществляется по 67 технологическим картам (алгоритмам)

- **Анализаторы (уши, глаза, нос, руки, язык, сердце(эмоции))- 6 карт**
- **Признаки – 17 карт**
- **Формулировка вопросов – 7 карт**
- **Причинно-следственная связь- 1 карта**
- **Преобразование признаков (волшебники) - 6 карт**
- **Модели мышления- 24 карты**



# Глубокий смысл

***Не обижайте детей готовыми формулами, формулы - пустота; обогатите их образами и картинами, на которых видны связующие нити. Не отягощайте детей мертвым грузом фактов; обучите их приемам и способам, которые помогут их постигать.***

***Антуан де Сент-Экзюпери***

# Тренинг

