

# Договор о сотрудничестве

от «01» августа 2019 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Полевского городского округа «Детский сад № 65 комбинированного вида» (далее Учреждение) в лице заведующего Николашиной Ирины Викторовны и Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №13 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее Школа) в лице директора Кокориной Елены Леонидовны заключили настоящий договор.

## 1. Предмет договора.

- 1.1 Осуществление взаимодействия учреждений образования: Учреждения и Школы с целью обеспечения преемственности образовательной деятельности и социокультурной адаптации дошкольников, в том числе детей с инвалидностью и детей с ОВЗ к условиям новой ситуации развития (школьной жизни).
- 1.2 Договор составлен и действует на основании Федерального закона № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.3 К договору прилагается план совместной работы Учреждения и Школы.

## 2. Цель договора.

- 2.1 Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия Учреждения и Школы, обеспечивающих преемственность в программах, передовых педагогических технологиях, формах и методах работы с обучающимися, в том числе в технологиях психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и родителями (или законными представителями).
- 2.2 Организация мероприятий, направленных на создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе, в том числе социальной адаптации детей с ОВЗ, охраны и укрепления здоровья; обеспечение интеллектуального, физического и личностного развития обучающихся.
- 2.3 Информационное сопровождение будущих первоклассников и выпускников Учреждения, в том числе имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидность.
- 2.4 Распространение и внедрение педагогического опыта.

## 3. Обязанности сторон.

### 3.1 Учреждение обязуется:

- 3.1.1. Обеспечить формирование у обучающихся предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.
- 3.1.2. Проводить мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения реализуемой программы с целью создания равных стартовых возможностей для обучения в школе.
- 3.1.3. Проводить совместно со школой мероприятия с целью повышения профессионального уровня педагогов, в том числе по сопровождению детей с ОВЗ и обеспечения оптимального уровня взаимодействия.
- 3.1.4. Знакомить учителей начальных классов с психолого-педагогическими особенностями выпускников Учреждения, программами и технологиями воспитания, обучения, развития и коррекционной помощи и сопровождения детей.
- 3.1.5. Проводить открытые просмотры разных видов детской деятельности в группе с 6 до 7 лет с последующим совместным анализом и обсуждением.
- 3.1.6. В соответствии с совместным планом работы и приоритетным направлением деятельности Учреждения и Школы проводить праздники и мероприятия различной направленности.

3.1.7. Оказывать родителям консультационно-диагностическую помощь в решении вопросов социальной адаптации детей, в том числе с ОВЗ к условиям школьной жизни.

3.1.8. Знакомить родителей (законных представителей) с основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования и проводить для родителей (законных представителей) открытые мероприятия образовательной деятельности.

### **3.2 Школа обязуется:**

3.2.1. Согласовывать (ежегодно) планы преемственности работы Школы и Учреждения с целью определения единых приоритетных направлений, единого подхода к содержанию образования, направлений психолого-педагогического сопровождения, коррекционной работы.

3.2.2. Изучить систему работы с детьми старшего дошкольного возраста, систему коррекционной работы с детьми с ОВЗ, обучающимися в Учреждении инклюзивно.

3.2.3. Знакомить воспитателей и педагогов учреждения с основной образовательной программой начального общего образования, адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с ЗПР.

3.2.4. Доводить до сведения заведующего Учреждения данные об итогах успеваемости выпускников, причинах неуспеваемости, проблемах адаптации, в том числе детей с ОВЗ.

3.2.5. Проводить в течение года (совместно со специалистами Учреждения и родителями выпускников) консультационно-методическую работу, направленную на обеспечение успешной адаптации детей к условиям школы.

3.2.6. Оказывать Учреждению шефскую помощь, проводить в каникулы совместные мероприятия для обучающихся с целью разновозрастного общения и личностного развития детей.

3.2.7. Проводить открытые уроки в начальных классах для воспитателей, специалистов Учреждения с целью демонстрации лучших образцов педагогических технологий и обмена опытом.

3.2.8. Проводить ознакомительные встречи педагогов начальных классов с будущими первоклассниками и их родителями (законными представителями).

3.2.9. Участвовать в родительских собраниях, проводимых в Учреждении по вопросам успешной адаптации обучающихся к школе.

### **4. Права сторон.**

4.1 Стороны имеют право вносить предложения по изменению, дополнению совместно проводимых мероприятий.

4.2 Стороны имеют право продлить, расторгнуть договор. О данном решении необходимо письменно уведомить не позднее, чем за 1 месяц до окончания срока действия договора.

### **5. Срок действия договора**

5.1. Договор вступает в силу с момента его подписания обеими сторонами и может быть продлён, изменён, дополнен по соглашению сторон.

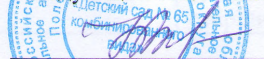
5.2. Договор составляется в двух экземплярах: по одному экземпляру для каждой из сторон. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

### **6. Юридические адреса сторон:**

МАОУ ЦСО «СОЦ № 13 с УИОП»  
г. Полевской Свердловской области,  
ул. Коммунистическая, д.3.  
Телефон: (343 50) 33710  
Директор Е.Л. Кокорина

  
(подпись)

МАДОУ ПГО «Детский сад № 65»  
г. Полевской Свердловской области,  
ул. Меркулова, д.33  
Телефон: (8343 50) 33837  
Заведующий И.В. Николашина

  
(подпись)

**План работы по взаимодействию  
МАДОУ ПГО «Детский сад № 65» и МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП»  
на 2019/2020 учебный год**

сроки проведения	основные мероприятия	ответственные
<b>методическая работа</b>		
октябрь (первая неделя)	Посещение уроков в 1 классах воспитателями. Круглый стол «Особенности адаптационного периода первоклассников, в том числе детей с ОВЗ».	зам. директора по УВР, учителя 1-х классов
ноябрь (первая неделя)	Круглый стол «Определение направлений деятельности во взаимодействии со школой по использованию ТРИЗ технологий». Решение вопросов преемственности в реализации ФГОС дошкольного и начального образования. Поиск, перспективы, решения.	старший воспитатель, зам. директора по УВР
март (четвертая неделя)	Посещение занятий дошкольников в детском саду педагогами школы «Особенности организации учебной деятельности дошкольников»	старший воспитатель, воспитатели.
<b>мероприятия для родителей</b>		
сентябрь (четвертая неделя)	Встреча за круглым столом «Ваш ребенок скоро станет школьником»	зам. директора по УВР, учителя будущих 1 -х классов, педагог-психолог ДОУ
апрель (последняя неделя)	День открытых дверей. Посещение занятий общей подготовки в школе родителями дошкольников	зам. директора по УВР педагоги
<b>мероприятия для детей</b>		
октябрь (четвертая неделя)	Мастер-класс с детьми начальной школы «Сочиняем-не скучаем». Знакомство детей с творчеством Эдварда Лира, его лимериками и иллюстрациями к ним. Практическое освоение алгоритма написания пятистрочного лимерика, на предложенные темы: «Каникулы», «Пляж», «Лето в деревне», «Футбол» и др.	старший воспитатель, воспитатели
декабрь (первая неделя)	Встреча членов отряда ЮИД с дошкольниками по вопросам БДД	руководитель ЮИД, старший воспитатель
январь (третья неделя)	Встреча команд «Детский сад-школа» («Веселые старты» на базе школы) Вопросы преемственности физического воспитания в ДОУ и школе.	зам. директора по УВР, учителя физической культуры
февраль (третья неделя)	Экскурсия в школьный музей	руководитель музея, старший воспитатель