

Договор о сотрудничестве

от «03» сентября 2018г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Полевского городского округа «Детский сад № 65 комбинированного вида» (далее Учреждение) в лице заведующего Николашиной Ирины Викторовны и Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №13 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее Школа) в лице директора Кокориной Елены Леонидовны заключили настоящий договор.

1. Предмет договора.

- 1.1 Осуществление взаимодействия учреждений образования: Учреждения и Школы с целью обеспечения преемственности образовательной деятельности и социокультурной адаптации дошкольников, в том числе детей с инвалидностью и детей с ОВЗ к условиям новой ситуации развития (школьной жизни).
- 1.2 Договор составлен и действует на основании Федерального закона № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.3 К договору прилагается план совместной работы Учреждения и Школы.

2. Цель договора.

- 2.1 Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия Учреждения и Школы, обеспечивающих преемственность в программах, передовых педагогических технологиях, формах и методах работы с обучающимися, в том числе в технологиях психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и родителями (или законными представителями).
- 2.2 Организация мероприятий, направленных на создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе, в том числе социальной адаптации детей с ОВЗ, охраны и укрепления здоровья; обеспечение интеллектуального, физического и личностного развития обучающихся.
- 2.3 Информационное сопровождение будущих первоклассников и выпускников Учреждения, в том числе имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидность.
- 2.4 Распространение и внедрение педагогического опыта.

3. Обязанности сторон.

3.1 Учреждение обязуется:

- 3.1.1. Обеспечить формирование у обучающихся предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.
- 3.1.2. Проводить мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения реализуемой программы с целью создания равных стартовых возможностей для обучения в школе.
- 3.1.3. Проводить совместно со школой мероприятия с целью повышения профессионального уровня педагогов, в том числе по сопровождению детей с ОВЗ и обеспечения оптимального уровня взаимодействия.
- 3.1.4. Знакомить учителей начальных классов с психолого-педагогическими особенностями выпускников Учреждения, программами и технологиями воспитания, обучения, развития и коррекционной помощи и сопровождения детей.
- 3.1.5. Проводить открытые просмотры разных видов детской деятельности в группе с 6 до 7 лет с последующим совместным анализом и обсуждением.
- 3.1.6. В соответствии с совместным планом работы и приоритетным направлением деятельности Учреждения и Школы проводить праздники и мероприятия различной направленности.

3.1.7. Оказывать родителям консультационно-диагностическую помощь в решении вопросов социальной адаптации детей, в том числе с ОВЗ к условиям школьной жизни.

3.1.8. Знакомить родителей (законных представителей) с основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования и проводить для родителей (законных представителей) открытые мероприятия образовательной деятельности.

3.2 Школа обязуется:

3.2.1. Согласовывать (ежегодно) планы преемственности работы Школы и Учреждения с целью определения единых приоритетных направлений, единого подхода к содержанию образования, направлений психолого-педагогического сопровождения, коррекционной работы.

3.2.2. Изучить систему работы с детьми старшего дошкольного возраста, систему коррекционной работы с детьми с ОВЗ, обучающимися в Учреждении инклюзивно.

3.2.3. Знакомить воспитателей и педагогов учреждения с основной образовательной программой начального общего образования, адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с ЗПР.

3.2.4. Доводить до сведения заведующего Учреждения данные об итогах успеваемости выпускников, причинах неуспеваемости, проблемах адаптации, в том числе детей с ОВЗ.

3.2.5. Проводить в течение года (совместно со специалистами Учреждения и родителями выпускников) консультационно-методическую работу, направленную на обеспечение успешной адаптации детей к условиям школы.

3.2.6. Оказывать Учреждению шефскую помощь, проводить в каникулы совместные мероприятия для обучающихся с целью разновозрастного общения и личностного развития детей.

3.2.7. Проводить открытые уроки в начальных классах для воспитателей, специалистов Учреждения с целью демонстрации лучших образцов педагогических технологий и обмена опытом.

3.2.8. Проводить ознакомительные встречи педагогов начальных классов с будущими первоклассниками и их родителями (законными представителями).

3.2.9. Участвовать в родительских собраниях, проводимых в Учреждении по вопросам успешной адаптации обучающихся к школе.

4. Права сторон.

4.1 Стороны имеют право вносить предложения по изменению, дополнению совместно проводимых мероприятий.

4.2 Стороны имеют право продлить, расторгнуть договор. О данном решении необходимо письменно уведомить не позднее, чем за 1 месяц до окончания срока действия договора.

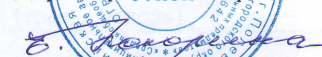
5. Срок действия договора

5.1. Договор вступает в силу с момента его подписания обеими сторонами и может быть продлён, изменён, дополнен по соглашению сторон.

5.2. Договор составляется в двух экземплярах: по одному экземпляру для каждой из сторон. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

6. Юридические адреса сторон:

МАОУ ЦСО «СОЦ № 13 с УИОП»
г. Полевской Свердловской области,
ул. Коммунистическая, д.3.
Телефон: (343 50) 33710
Директор Е.Л. Кокорина


(подпись)

МАДОУ ПГО «Детский сад № 65»
г. Полевской Свердловской области,
ул. Меркулова, д.33
Телефон: (8343 50) 33837
Заведующий И.В. Николашина


(подпись)

План работы по взаимодействию
МАДОУ ПГО «Детский сад № 65» и МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП»

сроки проведения	основные мероприятия	ответственные
методическая работа		
октябрь (первая неделя)	Посещение уроков в 1 классах воспитателями. Круглый стол «Особенности адаптационного периода первоклассников, в том числе детей с ОВЗ».	зам. директора по УВР, учителя 1-х классов
ноябрь (первая неделя)	Круглый стол «Определение направлений деятельности во взаимодействии со школой по использованию ТРИЗ технологий». Решение вопросов преемственности в реализации ФГОС дошкольного и начального образования. Поиск, перспективы, решения.	старший воспитатель, зам. директора по УВР
март (четвертая неделя)	Посещение занятий дошкольников в детском саду педагогами школы «Особенности организации учебной деятельности дошкольников»	старший воспитатель, воспитатели.
мероприятия для родителей		
сентябрь (четвертая неделя)	Встреча за круглым столом «Ваш ребенок скоро станет школьником»	зам. директора по УВР, учителя будущих 1 -х классов, педагог-психолог ДОУ
апрель (последняя неделя)	День открытых дверей. Посещение занятий общей подготовки в школе родителями дошкольников	зам. директора по УВР педагоги
мероприятия для детей		
октябрь (четвертая неделя)	Мастер-класс с детьми начальной школы «Сочиняем-не скучаем». Знакомство детей с творчеством Эдварда Лира, его лимериками и иллюстрациями к ним. Практическое освоение алгоритма написания пятистрочного лимерика, на предложенные темы: «Каникулы», «Пляж», «Лето в деревне», «Футбол» и др.	старший воспитатель, воспитатели
декабрь (первая неделя)	Встреча членов отряда ЮИД с дошкольниками по вопросам БДД	руководитель ЮИД, старший воспитатель
январь (третья неделя)	Встреча команд «Детский сад-школа» («Веселые старты» на базе школы) Вопросы преемственности физического воспитания в ДОУ и школе.	зам. директора по УВР, учителя физической культуры
февраль (третья неделя)	Экскурсия в школьный музей	руководитель музея, старший воспитатель