

ПРИНЯТО:
на Совете педагогов
МАДОУ ПГО «Детский сад № 65»
Д.П.Некрасова
протокол от «13.02.2019г. № 3»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ ПГО
«Детский сад № 65»
И.В.Николашина
приказ от «19.02.2019г. № 14-0
с учетом мнения Совета родителей
(Протокол от 14.02.2019г. № 5)



ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Полевского городского округа «Детский сад № 65 комбинированного вида»

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся (далее - Положение) регламентирует режим занятий обучающихся в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Полевского городского округа «Детский сад № 65 комбинированного вида» (далее - Учреждение).

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" с изменениями от 20.07.2015г., Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Устава Учреждения.

1.3. Положение принимается на Педагогическом совете Учреждения, с учетом мнения Совета родителей Учреждения, утверждается приказом директора Учреждения.

2. Режим функционирования Учреждения

2.1. Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели – понедельник – пятница с 07.00ч. до 19.00ч., выходные - суббота, воскресенье и праздничные дни.

2.2. Основной вид деятельности Учреждения – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

2.3. Группы в Учреждении могут функционировать в режиме: полного дня (12-часового пребывания), сокращенного дня (8-10,5-часового пребывания), продленного дня (13-14-часового пребывания), кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день) и круглосуточного пребывания.

3. Цели и задачи режима занятий обучающихся

3.1. Цель: охрана психического и физического здоровья детей при осуществлении образовательной деятельности по воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению обучающихся.

3.2. Основными задачами режима занятий обучающихся являются:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательной деятельности в Учреждении;
- обеспечение условий для гармоничного развития ребёнка, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

4. Организация образовательного процесса обучающихся

4.1. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования Учреждения, расписанием непрерывной образовательной деятельности, которые принимаются на Педагогическом совете Учреждения, с учетом мнения Совета родителей Учреждения, утверждаются приказом заведующего Учреждения на начало каждого учебного года.

4.2. Непрерывная образовательная деятельность в Учреждении строится в соответствии с учебным планом, который определен в основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования Учреждения.

4.3. Учебный год начинается с начала сентября и длится до конца мая.

4.4. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

4.5. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

4.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4.7. Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 15, 20, 25, 30 минут в день в зависимости от возраста соответственно. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

4.8. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

4.9. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

4.10. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

4.11. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

4.12. Рекомендуемое количество детей в группе для занятий по физическому развитию и ее длительность в зависимости от возраста детей:

- от 1 г. 7 м. до 2 лет: число детей – 4-6; длительность занятия – 8-10 мин.;
- от 2 лет 1 м. до 3 лет: число детей – 8-12; длительность занятия – 10-15 мин.;
- старше 3 лет: число детей – вся группа; длительность занятия – 15 мин.

4.13. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,

- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

4.14. Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В зимний период осуществляется занятие по обучению катанию на лыжах.

4.15. Один раз в неделю для детей 3-7 лет с октября по май организуются занятия по физическому развитию (обучению плаванию) детей в бассейне. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей специальной одежды и шапочки для плавания.

4.16. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

4.17. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

5. Ответственность

5.1. Во время образовательного процесса администрация Учреждения, педагогические работники, младшие воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

5.2. Педагогические работники несут ответственность за:

- соблюдение расписания занятий;
- осуществление образовательной деятельности на высоком профессиональном уровне, обеспечение в полном объеме реализации основной образовательной программы Учреждения;
- уважение чести и достоинства обучающихся в процессе проведения занятий;
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- применение педагогически обоснованных и обеспечивающих высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания с учетом возрастных, индивидуальных, психофизиологических особенностей детей и состояние их здоровья.
- соблюдение специальных условий, необходимые для проведения образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6. Заключительные положения

6.1. Положение действует до принятия нового.

6.2. Изменения в Положение могут вноситься в виде «Изменений и дополнений в Положение» приказом заведующего Учреждения после принятия на Педагогическом совете Учреждения, согласования с Советом родителей Учреждения.