



## План

### Летней оздоровительной работы

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Детский сад № 65 комбинированного вида»

### «В гостях у солнца»

Полевской, 2026 г.

## **Пояснительная записка.**

Основным направлением работы МАДОУ ПМО СО «Детский сад № 65» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель: создание для воспитанников детского сада максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.**

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности летнего периода: солнца, воздуха и воды в различных видах деятельности.
2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
4. Формировать чувство гордости за свою страну и принадлежности к единому народу.
5. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
6. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

## **Формы работы по образовательным областям:**

👉 **познавательное развитие** – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

👉 **речевое развитие** – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

✚ **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);

- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;

- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);

- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);

- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

✚ **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ** – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;

- развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;

- формирование основ гражданственности и патриотизма;

- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;

- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;

- формирование позитивных установок к различным видам труда;

- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

✚ **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

- приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);

- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;

- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);

- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);

- воспитание интереса к различным видам спорта;

- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

### **Планируемые результаты:**

- повышение функциональных возможностей организма.
- снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- обогащение знаний о традициях, быте и культурных особенностях народов России.
- развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- развитие умения выразить себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

**В летний период** максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

**Летний период** – благодарное время для организации закаляющих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и вода) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

### **Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

#### **1. Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

#### **2. Утренняя гимнастика.**

*Цель проведения* – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

**Традиционная гимнастика** включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений:

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

#### **3. Подвижные игры.**

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

#### **Виды игр:**

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

**Подвижные игры** проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп **10—20 минут**.

#### **4. Двигательные разминки** (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

**Варианты:**

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

#### **5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

**Виды спортивных упражнений:**

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: воспитание соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

#### **6. Гимнастика пробуждения** (Гимнастика после дневного сна). Гимнастика сюжетно-игрового характера.

*Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:*

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

### 7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

### ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Исполнители
<b>1. Создание условий для проведения летнего оздоровительного периода</b>			
1.	Рассмотрение вопроса по организации летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении на итоговом педагогическом совете № 4 «Итоги работы педагогического коллектива в 2025 – 2026 учебном году»	май 2026 г.	Заведующий, старший воспитатель
2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность МАДОУ ПМО СО «Детский сад № 65» в летний период	май 2026 г.	Заведующий
3.	<b>Проведение инструктажа с сотрудниками:</b> - По технике безопасности при проведении прогулок и экскурсий. - По организации охраны жизни и здоровья детей в учреждении и на детских площадках - По оказанию первой доврачебной помощи. - По предупреждению травматизма. - По организации питьевого режима.	май 2026 г.	заведующий ДОУ, старший воспитатель
4.	<b>Издание приказов:</b> «О подготовке ДОУ в летний оздоровительный период». «Об организации работы ДОУ в летний период». «Об охране труда и соблюдения правил техники безопасности в летний период». «Об усилении мер безопасности, антитеррористической защищенности ДОУ». «Об организации питьевого режима». «Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период».	май 2026 г.	заведующий ДОУ, старший воспитатель

<p>Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов:</p> <p>5. - «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»;</p> <p>- «Взаимодействие с родителями в летний период».</p>	<p>июнь, июль</p>	<p>старший воспитатель</p>
---	-----------------------	----------------------------

### 2. Административно – управленческий контроль

<p>Административно – хозяйственная работа: - подготовка песка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установка навесов для тени;</li> <li>- подготовка спортивной площадки;</li> <li>- пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.);</li> <li>- ремонт и покраска оборудования на участках;</li> <li>- нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, площадки по ПДД;</li> <li>- оборудование дорожек Здоровья на участке ДОУ.</li> </ul>	<p>май 2026 г.</p>	<p>заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель, воспитатели</p>
<p>2. Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.</p> <p>Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательной – исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр.</p>	<p>в течение ЛОП</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>3. <b>Предупредительный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ календарного планирования;</li> <li>- соблюдение режима дня;</li> <li>- финансово – хозяйственная деятельность;</li> <li>- проверка наличия и сохранности выносного оборудования;</li> <li>- готовность к новому учебному году.</li> </ul>	<p>июнь – август 2026г</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ</p>

### 3. Организация методической работы

<p><b>Консультации для педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»;</li> <li>- «Проведение подвижных игр на участке, досугов и развлечений в летний период»;</li> <li>- «Взаимодействие с родителями в летний период».</li> </ul>		
<p>1. Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)</p>	<p>май, июнь, июль</p>	<p>старший воспитатель</p>
<p>2. Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)</p>	<p>в течение ЛОП</p>	<p>Старший воспитатель</p>

#### 4. Работа с детьми

1.	Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с детьми на летний период 2026 года	по ежедневному планированию	педагоги
2.	Организация и проведение развлечений «Международный день защиты детей»	01.06.2026 г.	педагоги
3.	Реализация проекта Минпросвещения «Разговоры о важном», вынос государственного Флага	в течение ЛОП по понедельникам	Старший воспитатель, педагоги
4.	Организация и проведение Дня русского языка (Пушкинский день) 6 июня	5 июня 2026 г.	педагоги
5.	Организация и проведение государственного праздника «День России» 12 июня	11 июня 2026 г.	педагоги
7.	Организация и проведение Дня памяти и скорби	22 июня 2026 г.	педагоги
8.	Организация и проведение Дня семьи, любви и верности	8 июля 2026 г.	педагоги
9.	День металлурга. День города Пензенского	17 июля 2026 г.	педагоги
10.	Организация и проведение Дня Военно-морского флота (26 июля)	27 июля 2026 г.	педагоги
11.	Организация и проведение Дня воздушно-десантных войск (2 августа)	31 июля 2026 г.	педагоги
12.	День физкультурника	9 августа 2026 г.	педагоги
13.	Организация и проведение Дня Государственного флага Российской Федерации	22 августа 2026 г.	педагоги

#### 5. Физкультурно-оздоровительная работа

1.	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей.	в течение ЛОП	Воспитатели, инструктор по физической культуре
2.	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	в течение ЛОП	Воспитатели, инструктор по физической культуре
3.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: 1. Организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; 2. Организация спортивных праздников, досугов.	в течение ЛОП	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели
4.	Закаливание в течение дня: - закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания (дозированные солнечные ванны).	в течение ЛОП	Воспитатели

	босохождение по массажным дорожкам, самомассаж, воздушные ванны); - обливание ног; - дыхательная гимнастика.		
	Гимнастика в течении дня: 1. Корригирующая гимнастика 2. Профилактика плоскостопия	в течение ЛОП	Воспитатели

#### 6. Работа с семьёй

1.	Консультация «Закаливание – профилактика простудных заболеваний»	июнь	старший воспитатель
2.	Работа с родителями детей, не посещающих д/с: посещение консультационного пункта, приглашение на совместные с родителями мероприятия.  Работа с родителями детей, зачисленных в д/с. Адаптация детей раннего возраста: психологическое сопровождение адаптационного периода в группах раннего возраста, создание условий для комфортного эмоционального пребывания детей (утро радостных встреч, музыкальная, цветотерапия и пр.), рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей.	в течение ЛОП	старший воспитатель, воспитатели
3.	Стендовая информация о закаливание детского организма в летний период; - телефон доверия; - беседы по запросам.	в течение ЛОП	старший воспитатель, воспитатели
4.	Организация совместной утренней зарядки	В течение ЛОП	Инструктор по физической культуре
5.	Анализ летней оздоровительной работы с детьми	Август 2026	Старший воспитатель, воспитатели

#### 7. Анализ летней оздоровительной работы

Тематические названия дней				
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
День солнечных открытий	Традиции и единство	Солнечная игротека для всех	Солнечная мастерская	День весёлых солнечных затей

## Тематический план

воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период 2026 г.

### ИЮНЬ

1 декада – «Солнце Родины в наших сердцах – Солнечный старт лета»  
(01.06.2026-14.06.2026 г.)

<p><b>1 июня</b> (понедельник) <b>Международный день защиты детей.</b></p>	<p><b>Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</b> <b>Минутки безопасности «Ребенок на улице (ПДД)»</b> Музыкально - спортивный праздник «Здравствуй, солнечное лето!» (отв. Легостаева С.А., Ивлиева А.А.)</p>
<p><b>2 июня</b> (вторник)</p>	<p><b>Минутки безопасности «Такое полезное, но опасное солнце»</b> «Летние традиции в России» (народные игры) <b>Солнечная игротка для всех</b></p>
<p><b>3 июня</b> (среда)</p>	<p><b>Минутки безопасности «Передвигаемся по детскому саду»</b> Эстафета «Солнышки и тучки» (бег с элементами догонялок). <b>Солнечная мастерская</b></p>
<p><b>4 июня</b> (четверг)</p>	<p><b>Минутки безопасности «Ребенок и природа (безопасность на воде)»</b> <b>Открытый Сіэт отрядов ЮИДД - 10:00</b> «Солнышко доброты» (коллективная работа — большое солнце из ладошек детей).</p>
<p><b>5 июня</b> (пятница) <b>Пушкинский день. 6.06</b></p>	<p><b>Минутки безопасности «Светофор. Светофор -лучший друг пешехода»</b> Чтение произведений А.С. Пушкина Выставка книг А. С. Пушкина и выставку детских работ «Сказки Пушкина». «Солнышко и лучики» (игра на сплочение коллектива). Развлечение «По страницам сказок Пушкина». (отв. Ивлиева А.А., Легостаева С.А.)</p>
<p><b>8 июня</b> (понедельник)</p>	<p><b>Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</b> <b>Минутки безопасности «Ребенок и другие люди»</b> Дидактическая игра «Когда это бывает?» Игра «Полезно — вредно» <b>День солнечных открытий</b></p>

<p>9 июня (вторник)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Солнечная игротека для всех</b></p> <p><i>Минутки безопасности «Незнакомые предместья»</i> «Летние традиции в России» (народные игры) - в гости друг к другу</p>
<p>10 июня (среда)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Солнечная мастерская</b></p> <p><i>Минутки безопасности «Почему опасно перебегать проезжую часть?»</i> Игра «Передай солнечный лучик» (передача мяча или ленточки по кругу с приветствием на разных языках народов России)</p>
<p>11 июня (четверг) День России</p>	<p style="text-align: center;"><b>Традиции и единство</b></p> <p><i>Минутки безопасности «Ребенок один дома»</i> День России – торжественное мероприятие (отв. Ивлиева А.А., Легостаева С.А.) Рисование нетрадиционными техниками: рисование ладошками («Солнечные лучики»), ватными палочками, кляксография</p>
<p>12 июня (пятница)</p>	<p>Выходной день</p>
<p><b>ИЮНЬ</b></p> <p><u>2 декада - «Солнечные тропинки июня»</u> <u>(15.06.2026 - 28.06.2026 г.)</u></p>	
<p>15 июня (понедельник)</p>	<p style="text-align: center;"><b>День солнечных открытий</b></p> <p><i>Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</i> <i>Минутки безопасности «Как вести себя в жару на участке?»</i> Эксперимент «Тень и свет»</p>
<p>16 июня (вторник)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Традиции и единство</b></p> <p><i>Минутки безопасности «Насекомые польза и вред (осы)»</i> «Летние традиции в России» (праздники)</p>
<p>17 июня (среда)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Солнечная игротека для всех</b></p> <p><i>Минутки безопасности «Насекомые (клещи)»</i> «Переполюх на полянке» — подвижные игры с элементами неожиданности</p>

<p><b>18 июня</b> (четверг)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Солнечная мастерская</b></p> <p><i>Минутки безопасности «Кухня – не место для игр!»</i>          Конструирование: «Солнечные часы» (из подручных материалов)</p>
<p><b>19 июня</b> (пятница)</p>	<p style="text-align: center;"><b>День весёлых солнечных затей</b></p> <p><i>Минутки безопасности «Почему надо быть особенно осторожным, переходя дорогу в дождь?»</i>          Смотр летних участков с центрами экспериментирования          Летний концерт «Когда солнце улыбается» (отв. Дергастаева С.А.)</p>
<p><b>22 июня</b> (понедельник) День памяти и скорби.</p>	<p><i>Минутки безопасности «Дикие домашние животные (собаки)»</i>  <b>Перемотка поднятия (вноса) флага РФ.</b>  <i>Акция «Свеча памяти»</i>          (отв. Ивлиева А.А., Дергастаева С.А.)</p>
<p><b>23 июня</b> (вторник) День багалайки</p>	<p style="text-align: center;"><b>Традиции и единство</b></p> <p><i>Минутки безопасности «Если ты померялся на улице»</i>          «Летние традиции в России» (обычай)</p>
<p><b>24 июня</b> (среда)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Солнечная игротека для всех</b></p> <p><i>Минутки безопасности «Водоёмы»</i>          «Летние традиции в России» (обычай)</p>
<p><b>25 июня</b> (четверг)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Солнечная мастерская</b></p> <p><i>Минутки безопасности «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки»</i>          выставка Детских рисунков «Солнечные фантазии»</p>
<p><b>26 июня</b> (пятница)</p>	<p style="text-align: center;"><b>День весёлых солнечных затей</b></p> <p><i>Минутки безопасности «Ямы, кусты, заросли»</i>          «Найди солнечную тропинку» (игра-путешествие по участкам ДОУ с заданиями).          (отв. Барышникова Н.Р., Минеева И.А.)</p>

## ИЮЛЬ

3 декада - «Солнечные фантазии июля»

(29.06.2026 -12.07.2026)

<p><b>29 июня</b> <b>(понедельник)</b></p>	<p><b>День солнечных открытий</b> <b>Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</b> <b>Минутки безопасности «Огонь – друг, огонь – враг»</b> Эксперимент «Солнечная энергия»</p>
<p><b>30 июня</b> <b>(вторник)</b></p>	<p><b>Традиции и единство</b> <b>Минутки безопасности «Ребенок и природа (безопасность в лесу)»</b> «По сказочным тропинкам России» (путешествие по русским народным сказкам и сказкам народов России) – чтение сказок</p>
<p><b>1 июля</b> <b>(среда)</b></p>	<p><b>Солнечная игротека для всех</b> <b>Минутки безопасности «Солнце. Перегревание»</b> Игра на внимание «Где прячется солнышко?»</p>
<p><b>2 июля</b> <b>(четверг)</b></p>	<p><b>Солнечная мастерская</b> <b>Минутки безопасности «Как вести себя во время проведения подвижных игр?»</b> «Украсим платок» / «Роспись ложки»</p>
<p><b>3 июля</b> <b>(пятница)</b></p>	<p><b>День весёлых солнечных затей</b> <b>Минутки безопасности «Как песок может стать опасным»</b> Развлечение «Весёлый художник» (Минеева И.А., Непина Н.А.)</p>
<p><b>6 июля</b> <b>(понедельник)</b></p>	<p><b>День солнечных открытий</b> <b>Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</b> <b>Минутки безопасности «Идем на экскурсию (нешая экскурсия)»</b> Чтение и инсценировка стихов и сказок о солнце, лете, радости (например, К. Чуковский «Краденое солнце», загадки о солнце).</p>

## Солнечная игротека для всех

### *Минутки безопасности «Джурство по «столовой»»*

«По сказочным тропинкам России» (путешествие по русским народным сказкам и сказкам народов России) – инсценировки сказок (Суслова М.А., Савелкова В.Н.)

### **Традиции и единство**

### *Минутки безопасности «Пожар»*

Подвижные игры «Игры нашего двора»  
Развлечение «Путешествие в страну Семьяндию» (Зотка Н.В., Брёхова Я.А.)

### **Солнечная мастерская**

### *Минутки безопасности «О чем говорим красный сигнал светофора?»*

Природный гэнд-арт

### **День весёлых солнечных затей**

10 июля  
(пятница)  
*Минутки безопасности «Что такое промуар? Как должны ходить пешеходы по промуару?»*  
Выставка рисунков «Моя семья — моя Россия» (отв. Савелкова В.Н.)

## **ИЮЛЬ**

### **4 декада – «Июльский солнечный переполох»**

**(13.07.2026 -31.07.2026 г.)**

### **День солнечных открытий**

### *Перемена поднятия (вноса) флага РФ.*

### *Минутки безопасности «Запомните, детки, таблетки – не конфетки»*

Беседа-беседа «Витаминное лето»  
Рисунки на асфальте «Мой город»

### **Традиции и единство**

### *Минутки безопасности «Скорая помощь»*

«Народные забавы»  
Конструирование «Мой город будущего»

14 июля  
(вторник)

<p><b>15 июля</b> (среда)</p>	<p align="center"><b>Солнечная игротека для всех</b></p> <p><i>Минутки безопасности «Осторожно – электроприборы!»</i> Квест-игротека «Пчелки», «Кузнечики», «Дом для муравьев», «Веселая зусеница» Выставка рисунков «Мой любимый город» (отв. Ржанникова Т.В.)</p> <p align="center"><b>Солнечная мастерская</b></p>
<p><b>16 июля</b> (четверг)</p>	<p><i>Минутки безопасности «Насекомые польза и вред (шмели)»</i> «Фестиваль узоров» Встречи с родителями – работниками завода (отв. воспитатели)</p> <p align="center"><b>День весёлых солнечных затей</b></p>
<p><b>17 июля</b> (пятница)</p>	<p><i>Минутки безопасности «Пожар в квартире»</i> Конкурс чтецов «Мой город, моя страна» (отв. Зотка Н.В., Брёхова Я.А.)</p>
<hr/>	
<p><b>20 июля</b> (понедельник)</p>	<p align="center"><b>День солнечных открытий</b></p> <p><i>Минутки безопасности «Витамины»</i> <b>Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</b> «Друзья солнца» (Беседы и дидактические игры о растениях и животных, которые любят солнце).</p>
<p><b>21 июля</b> (вторник)</p>	<p align="center"><b>Традиции и единство</b></p> <p><i>Минутки безопасности «От чего происходят пожары в доме»</i> «Загадки народов России»</p> <p align="center"><b>Солнечная игротека для всех</b></p>
<p><b>22 июля</b> (среда)</p>	<p><i>Минутки безопасности «От чего возник пожар»</i> Игра «Бабочки, лягушки, цапли»</p> <p align="center"><b>Солнечная мастерская</b></p>
<p><b>23 июля</b> (четверг)</p>	<p><i>Минутки безопасности «Идем на экскурсию (автомобус)»</i> «Солнечные сувениры»</p>
<p><b>24 июля</b> (пятница)</p>	<p align="center"><b>День весёлых солнечных затей</b></p> <p><i>Минутки безопасности «Что такое улица?»</i> Просмотр мультфильмов. Тематический показ добрых мультфильмов о лете и дружбе (например, серии из «Малышариков» про лето или «Лунтик»). (отв. Бекленищева П.М.)</p>

<p><b>27 июля</b> (понедельник) <b>День Военно-морского флота</b> 26 июля</p>	<p align="center"><b>День солнечных открытий</b></p> <p><b>Переимония поднятия (ёноса) флага РФ.</b></p> <p><i>Минутки безопасности «Кто такие пешеходы?»</i></p> <p>«Летние приметы» (народные наблюдения за природой)</p> <p>Выставка рисунков и поделок ко Дню военно-морского флота России (отв</p>
<p><b>28 июля</b> (вторник)</p>	<p align="center"><b>Традиции и единство</b></p> <p><i>Минутки безопасности «Дикие домашние животные (кошки)»</i></p> <p>Беседы о дружбе и единстве</p>
<p align="center"><b>Солнечная игротека для всех</b></p>	
<p><b>29 июля</b> (среда)</p>	<p><i>Минутки безопасности «Незнакомые растения»</i></p> <p>Эксперимент «Радуга в стакане»</p>
<p align="center"><b>Солнечная мастерская</b></p>	
<p><b>30 июля</b> (четверг)</p>	<p><i>Минутки безопасности «Сокровища детских карманов»</i></p> <p>Лепка «Солнышко на ладошке»</p>
<p align="center"><b>День весёлых солнечных затей</b></p>	
<p><b>31 июля</b> (пятница) <b>День Воздушно-десантных войск</b> (2 августа)</p>	<p><i>Минутки безопасности «Где пешеходы обязаны переходить улицу? Как?»</i></p> <p>Подвижная игра «Солнечные зайчики»</p> <p>Игра-перестрелка «Солнышко и Тучки»</p> <p>Игра «Неси лучик в ложке»</p> <p>Спортивная игра «Крылатая пехота» (отв. Елькина Л.Н., Ржанникова Т.В.)</p>

## АВГУСТ

5 Декада – «Солнце в ладошках августа»

(03.08.2025 -16.08.2025 г.)

<b>День солнечных открытий</b>	
3 августа (понедельник)	<b>Переимония поднятия (вноса) флага РФ.</b> <i>Минутки безопасности «Насекомые польза и вред (пчелы)»</i> «Путешествие по солнечным тропинкам» (беседы о природе летом, правилах поведения на солнце)
4 августа (вторник)	<i>Минутки безопасности «Что мешает пешеходам осматривать дорогу во время дождя?»</i> Традиции и единство «Костюмы моей страны»
5 августа (среда)	<b>Солнечная игротека для всех</b> <i>Минутки безопасности «Заброшенные здания»</i>
<b>Международный День светофора</b>	Творческая мастерская «Мой друг – светофор» (выставка поделок) (отв. Сулова М.А.)
6 августа (четверг)	<b>Солнечная мастерская</b> <i>Минутки безопасности «Опасности на улице и во дворе»</i> Коллективная аппликация «Солнце России – Солнце дружбы»
7 августа (пятница)	<b>День весёлых солнечных затей</b> <i>Минутки безопасности «Что такое транспорт? Какой он бывает?»</i> Фотоконкурс «Солнце в ладошках». Развлечение «В поисках солнышка» (отв. Карманова Н.А., Бекленищева П.М.)
<b>День солнечных открытий</b>	
10 августа (понедельник)	<i>Минутки безопасности «Пешеходный переход. Пешеходная зона»</i> <b>Переимония поднятия (вноса) флага РФ.</b>
<b>День физкультурника (9 августа)</b>	Конкурс чтецов на тему «Солнце, Родина, лето». Развлечение «Большие спортивные приложения» (отв. Ивлиева А.А.)

<p><b>11 августа</b> (вторник)</p>	<p><b>Традиции и единство</b></p> <p><i>Минутки безопасности «Безопасность в доме»</i> «Карусель народных игр»</p>
<p><b>12 августа</b> (среда)</p>	<p><b>Солнечная игротека для всех</b></p> <p><i>Минутки безопасности «Почему стоящая машина может быть опасна?»</i> Эстафета «Построй солнечную башню» Эстафета «Неси лучик в ложку»</p>
<p><b>13 августа</b> (четверг)</p>	<p><b>Солнечная мастерская</b></p> <p><i>Минутки безопасности «Безопасность во время трудовой деятельности»</i> фотоколлаж «Наши летние тропинки».</p>
<p><b>14 августа</b> (пятница)</p>	<p><b>День весёлых солнечных затей</b></p> <p><i>Минутки безопасности «Осторожно: грибы и растения на участке детского сада»</i> Развлечение «Подари дереву солнечную улыбку» (интеллектуально-творческий квест) (Шаймухаметова И. Ф., Рябова И.А.)</p>
<p><b>АВГУСТ</b></p> <p><b>6 декада – «Солнечные дни уходящего лета»</b> (17.08.25 -31.08.2025 г.)</p>	
<p><b>17 августа</b> (понедельник) <b>День Самовара</b></p>	<p><b>День солнечных открытий</b></p> <p><i>Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</i> <i>Минутки безопасности «Праздники в детском саду»</i> Беседа-викторина «Что нам лето подарило?» Развлечение «Чашепитие по-русски» (отв. Карманова Н.А., Крестьянинова С.И.)</p>
<p><b>18 августа</b> (вторник)</p>	<p><b>Традиции и единство</b></p> <p><i>Минутки безопасности «Как вести себя в группе»</i> «Дружба народов — сила России» (беседы о знаменитых людях, дружбе, взаимопомощи).</p>
<p><b>19 августа</b> (среда)</p>	<p><b>Солнечная игротека для всех</b></p> <p><i>Минутки безопасности «Мой друг светофор»</i> Подвижная игра «Солнечные зайчики»</p>

<p><b>20 августа</b> (четверг)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Солнечная мастерская</b></p> <p><i>Минутки безопасности «Где можно играть»</i> Выставка рисунков «Мое солнечное лето» (Шаймухаметова И.Ф.)</p>
<p><b>21 августа</b> (пятница) <b>День Флага России</b> (22 августа)</p>	<p style="text-align: center;"><b>День весёлых солнечных затей</b></p> <p><i>Минутки безопасности «Детские шалости с огнём»</i> «Палитра Родины» (рисование, где дети смешивают краски, чтобы получить цвета российского флага или цвета природы родного края). Игра «Нарисуй солнце» Развлечение «Тайны трёх цветов» (отв. Ивлиева А.А.)</p>
<p><b>24 августа</b> (понедельник)</p>	<p style="text-align: center;"><b>День солнечных открытий</b></p> <p><i>Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</i> <i>Минутки безопасности «Помощники на дороге»</i> Эксперименты с водой, солнцем, светом и т.д.</p>
<p><b>25 августа</b> (вторник)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Традиции и единство</b></p> <p><i>Минутки безопасности «Огонь добрый и злой»</i> «Солнечные тропинки дружбы» — выставка детских работ, совместное исполнение песен, вручение символических «солнечных медальонов» дружбы.</p>
<p><b>26 августа</b> (среда)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Солнечная игротека для всех</b></p> <p><i>Минутки безопасности «Чтобы не было беды»</i> Игра-перестрелка «Солнышко и Тучки»</p>
<p><b>27 августа</b> (четверг)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Солнечная мастерская</b></p> <p><i>Минутки безопасности «Опасные предметы»</i> Цветочная поляна» (аппликация из цветной бумаги, ватных дисков, природных материалов). Лепка: «Божья коровки и бабочки» (из пластилина или солёного теста).</p>
<p><b>28 августа</b> (пятница)</p>	<p style="text-align: center;"><b>День весёлых солнечных затей</b></p> <p><i>Минутки безопасности «Виды транспорта. Спецмашины»</i> Развлечение - Подгоса препятствий «Путь к солнышку» (отв. Ивлиева А.А.)</p>
<p><b>31 августа</b> (понедельник)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Праздничное закрытие «Солнечный мостик в осень»</b> (отв. Легостаева С.А.)</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730201

Владелец Тарасова Инна Владимировна

Действителен с 01.07.2024 по 01.07.2025