

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Детский сад № 65 комбинированного вида»  
(МАДОУ ПМО СО «Детский сад № 65»)

---

**Принято:**

Педагогическим советом  
МАДОУ ПМО СО  
«Детский сад № 65»  
Протокол № 2 от «14» апреля 2026 г.

**Утверждено:**

Заведующий МАДОУ ПМО СО  
«Детский сад № 65»  
И.В. Тарасова  
приказ № 23-Д от 15.04.2026 г.



с учетом мнения Совета родителей  
протокол от 14.04.2026 г. № 2

**Ежегодный отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
Полевского муниципального округа  
Свердловской области  
«Детский сад № 65 комбинированного вида»  
за 2025 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Полевского муниципального округа Свердловской области «Детский сад № 65 комбинированного вида» (МАДОУ ПМО СО «Детский сад № 65»)
Руководитель	Тарасова Инна Владимировна
Адрес организации	623380, РФ, Свердловская область, г. Полевской, ул. Меркулова, 33
Телефон, факс	8(34350)51731
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dc_65@mail.ru">dc_65@mail.ru</a>
Учредитель	Орган местного самоуправления Управление образованием Полевского муниципального округа Свердловской области
Дата создания	1988 г.
Лицензия	выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 27.08.2015 года, серия 66Л01 № 0004288, регистрационный номер 17831
Свидетельство о государственной аккредитации	нет

Здание МАДОУ ПМО СО «Детский сад № 65» (далее – Детский сад), осуществляющее образовательную деятельность по адресу: г. Полевской, ул. Меркулова, д. 33, построено по типовому проекту в 1988 г., двухэтажное, кирпичное, рассчитано на 11 групп, общая площадь здания: 2455,7 м<sup>2</sup>.

**Вывод:** Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

**Цель деятельности Детского сада** — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ ПМО СО «Детский сад № 65» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена

в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

На данный момент наше Учреждение посещает 120 детей, в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 9 групп, из которых:

➤ 2 группы компенсирующего вида:

- одна из них, это группа № 5 «Особый ребенок», которую посещают дети с множественными нарушениями;

- вторая компенсирующая группа № 4 смешанная: для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и интеллектуальными нарушениями.

➤ 5 групп комбинированного вида, которые посещают дети нормы, и дети с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, умственной отсталостью, расстройством аутистического спектра и другими нарушениями.

➤ 2 группы оздоровительной направленности.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в МАДОУ ПМО СО «Детский сад № 65» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рамках данной программы в МАДОУ ПМО СО «Детский сад № 65» ведется работа по развитию и сохранению традиций учреждения, непосредственная образовательная деятельность, направленная на воспитание дошкольников, в группах в системе организовываются мини-музеи, а также экскурсии как по учреждению, так и за его пределами, оформляются групповые и общие помещения учреждения в соответствии с памятным датами РФ, ведется работа с родителями через беседы, выставки, конкурсы, совместные мероприятия.

Для обеспечения преемственности между уровнями образования с начала 2022 учебного года в МАДОУ ПМО СО «Детский сад № 65» организует занятия с дошкольниками по аналогии со школьными «Разговоры о важном». Темы бесед выбираются с учётом знаменательных дат, а также значимых для дошкольников событий в текущем году, т.к. воспитательный процесс воспитатели организуют по календарно-тематическому планированию. В рамках данного проекта проводится торжественная церемония выноса флага РФ и прослушивание гимна РФ с привлечением родителей.

В рабочую программу воспитания МАДОУ ПМО СО «Детский сад № 65» добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025 года.

За период реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ ПМО СО «Детский сад № 65».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### *Характеристика семей по составу*

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	94	91%
Неполная с матерью	7	6%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	2	2%

Характеристика семей по количеству детей

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	27	26%
Два ребенка	39	38%
Три ребенка и более	38	37%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, а также педагогических технологий в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В МАДОУ ПМО СО «Детский сад № 65» в 2025 году с успехом реализовался педагогический детско-родительский проект «Листая семейный альбом под песни военных лет», который проходил в рамках областного проекта «От Сталинграда до Берлина», посвященного Году Защитников Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. В основу вошли два направления – маршрут № 8 «Загляни в семейный альбом» и маршрут № 12 «Сидят и слушают бойцы – товарищи мои».

В ходе реализации проекта были проведены различные мероприятия, которые собрали не только педагогов, детей, родителей, но и их старшее поколение. В рамках этого проекта в как в Детском саду, так и на городском уровне (организатором выступил МАДОУ ПМО СО «Детский сад № 65») прошли различные мероприятия и акции: открытый смотр-конкурс строя и песни, городской фестиваль детских шумовых оркестров «Звуки Победы», акция «Бессмертный полк», акция «Георгиевская ленточка», семейные посиделки «Листая семейный альбом под песни военных лет», военно-патриотическое шоу «Битва хоров», Парад Победы, акция «Белый журавль» и другие.

Таким образом, реализуя данный проект, мы не только углубили знания детей о войне, но и сыграли важную роль в укреплении патриотических чувств и семейных связей.

Проект создал атмосферу единства, гордости и патриотизма, что стало значимым этапом в жизни детского сада.

### **Дополнительное образование**

В МАДОУ ПМО СО «Детский сад № 65» в 2025 году реализовывались дополнительные общеразвивающие программы для детей дошкольного возраста (далее – ДОП). Дополнительное образование обеспечивает вариативность образовательного маршрута в соответ-

ствии с интересами и способностями воспитанников, направлено на удовлетворение конкретных образовательных потребностей родителей как заказчиков образовательных услуг.

**Цель предоставления** дополнительных образовательных услуг - саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения окружающего мира через творческую активность, развитие интеллектуальных способностей на основе системы развивающих занятий.

ДОП реализуются в соответствии с запросами родителей, интересами и потребностями воспитанников, возможностями учреждения.

В МАДОУ ПМО СО «Детский сад № 65» в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по 4-м направлениям: социально-педагогическому, физкультурно-спортивному, техническому и художественному.

В 2025 году МАДОУ ПМО СО «Детский сад № 65» заключили с МБУ ДО ПМО СО «ЦРТ им. Н.Е. Бобровой» договор о сетевой форме реализации образовательных программ, согласно которому в Детском саду в 2025 г. реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа «Юный дизайнер».

Источник финансирования: средства физических лиц, бюджетные средства.

В 2025 году МАДОУ ПМО СО «Детский сад № 65» заключило соглашение с МБУДО ПМО СО «ЦРТ им. Н.Е. Бобровой» о реализации на базе ДОУ дополнительной образовательной программы «Юный дизайнер»

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количе- ство воспи- танников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
<b>1. Социально-педагогическая направленность</b>							
1.1	«Гениальный малыш»		1,5-4	34	10	-	+
1.2	«Читайка»		5-8	14	17	-	+
1.3	«Логика в квадрате»		4-7 (8)	9	9	-	+
1.4.	«Психологическая аз- бука»		6-7	7	8	-	+
1.5.	Разговариваем краси- во»		6-8	-	1	-	+
<b>2. Физкультурно-спортивная направленность</b>							
2.1	«Послушные волны»		3-7 (8)	50	65	-	+
2.2	«Здоровый ребёнок»		2-7 (8)	21	14	-	+
2.3	«Ритмика для малы- шей»		2-4	17	14	-	+
2.4	«Детский фитнес»		5-7 (8)	3	8	-	+
2.5	«Греко-римская борь- ба»		5-7	-	8	-	+
<b>3. техническая направленность</b>							

3.1	Конструктория		4-7 (8)	-	34	-	+
<b>4. Художественная направленность</b>							
4.1	«Веселая логоритмика»		4-7 (8)	13	7	-	+
4.2.	«Виртуозы»		3-7 (8)	25	15	-	+
4.3.	«Юный дизайнер»		5-7 (8)	-	39	+	-

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление МАДОУ ПМО СО «Детский сад № 65» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление МАДОУ ПМО СО «Детский сад № 65» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

**Коллегиальными органами управления являются:** наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ ПМО СО «Детский сад № 65».

Заведующий назначается на должность и освобождается от должности Учредителем — ОМС Управление образованием ПМО СО. Заведующий осуществляет непосредственное руководство дошкольным образовательным учреждением, несет ответственность за его деятельность.

**Коллегиальными органами управления МАДОУ ПМО СО «Детский сад № 65» являются:**

### **Общее собрание работников:**

Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

### **Наблюдательный совет:**

Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения.

### **Педагогический совет:**

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- определение направления образовательной деятельности учреждения;
- выбор образовательных программ, методик, технологий для использования в образовательном процессе;
- принятие локальных актов по вопросам организации образовательной деятельности в учреждении;
- развития дополнительных образовательных услуг в учреждении;

- аттестации, повышении квалификации педагогических работников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления учреждением и содействию учреждению в осуществление воспитания и обучения детей в МАДОУ ПМО СО «Детский сад № 65» действует **Совет родителей**.

В целях представительства работников в МАДОУ ПМО СО «Детский сад № 65» действует **первичная профсоюзная организация**.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 в МАДОУ ПМО СО «Детский сад № 65» составлен План мероприятий («дорожная карта») по снижению бюрократической нагрузки на педагогов, утвержденный приказом № 71/1-Д от 08.12.2025 г. В соответствии с вышеназванными документами в МАДОУ ПМО СО «Детский сад № 65» проведен анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести педагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату (в форме компенсационных и стимулирующих выплат), а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- индивидуальные образовательные маршруты воспитанников с ОВЗ, и инвалидов, одаренных воспитанников.

Таким образом, по итогам 2025 года структура и система управления МАДОУ ПМО СО «Детский сад № 65» соответствуют специфике деятельности Детского сада и оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения **диагностики:**

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	Успехи ребёнка радуют (чел/%)		Требуются совместные усилия (чел/%)		Вызывает озабоченность (чел/%)	
	Начало сентябрь 2024 г.	Конец май 2025 г.	Начало сентябрь 2024 г.	Конец май 2025 г.	Начало сентябрь 2024 г.	Конец май 2025 г.
Физическое развитие	92 (81%)	96 (80%)	15 (13 %)	20 (17%)	6 (5 %)	4 (3%)
Познавательное развитие	78 (69 %)	84 (70%)	28 (25 %)	30 (25%)	7 (6 %)	6 (5%)
Социально-коммуникативное развитие	81 (72 %)	88 (73%)	16 (14 %)	17 (14%)	16 (14 %)	15 (13%)

Речевое развитие	58 (51 %)	61 (51%)	25 (22 %)	29 (24%)	30 (27%)	30 (25%)
Художественно-эстетическое развитие	68 (60 %)	75 (62%)	35 (31 %)	38 (32%)	10 (9 %)	7 (6%)

По результатам мониторинга выполнения программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрастным особенностям детей.

Во всех группах необходимо продолжать уделять внимание речевому развитию и коммуникативным навыкам детей, закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни, закреплению трудовых навыков, интереса к трудовым поручениям и труду взрослых, обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками. Продолжать работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге, по формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи. Уделить внимание познавательно-исследовательской деятельности.

В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми по развитию речи в соответствии с возрастом, по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности, а в средних группах совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие и коммуникативные способности детей.

В мае 2025 года педагоги МАДОУ ПМО СО «Детский сад № 65» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве **19 детей**. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за **2024-2025** учебный год показали хороший уровень, итоги предыдущего мониторинга помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса** **(воспитательно-образовательного процесса)**

В 2025 году в МАДОУ ПМО СО «Детский сад № 65» учебно-образовательный процесс строился на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

В 2025 г. в МАДОУ ПМО СО «Детский сад № 65» функционировало 9 групп. Образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, учебным планом, календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является **игра**. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

**В учреждении используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:**

- **Здоровьесберегающие технологии** - направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа, корригирующие упражнения.

- **Технологии личностно-ориентированного взаимодействия** - направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития.

- **Технологии проектной деятельности** - развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.

- **Технология исследовательской деятельности** - сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.

- Интерактивные технологии.

- **Путешествие по «реке времени»**

- **Технология портфолио дошкольника**

- **Технология «Портфолио педагога»**

- **Игровая технология**

- **Технология сотрудничества** - реализует принцип демократизации дошкольного образования, равенство в отношениях педагога с ребенком, партнерство в системе взаимоотношений «Взрослый - ребенок». Педагог и дети создают условия развивающей среды, изготавливают пособия, игрушки, подарки к праздникам. Совместно определяют разнообразную творческую деятельность (игры, труд, концерты, праздники, развлечения).

- **Информационные технологии** - используются в непосредственно образовательной деятельности, на праздниках, досугах.

- **Информационно-коммуникационные технологии** – направлены на поддержку учебно-воспитательного процесса развивают наглядно-образный, наглядно-действенный, интуитивный, творческий виды мышления младшего школьника; коммуникативные способности; формирует умение принимать оптимальное решение или предлагать варианты решений в сложной ситуации; развивает навыки самообразования и самоконтроля; закладывает основы информационной культуры и истоки развития умений осуществлять обработку информации.

Основной целью деятельности МАДОУ ПМО СО «Детский сад № 65» является создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Группы оздоровительной направленности организованы для часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур (2 группы).

В группах комбинированной направленности организуется совместное образование детей с ОВЗ и нормативно развивающихся сверстников, осуществляется реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования и реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития (в 2025 году функционировало 5 групп).

В группах компенсирующей направленности (в 2025 году функционировало 2 группы) осуществлялась реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (1 группа из них - группа «Особый ребенок»). Всего в МАДОУ ПМО СО «Детский сад № 65» воспитанников с ОВЗ – 22 человека, воспитанников с ОВЗ и инвалидностью 10 человек. Среди этих воспитанников нет детей участников СВО.

В течение отчетного периода с детьми из семей участников СВО осуществлялась индивидуальная психолого-педагогическая поддержка. Педагоги и психологи ДОУ проводили регулярные наблюдения за эмоциональным состоянием воспитанников. Дети были вовлечены во все образовательные и воспитательные мероприятия. Взаимодействие с семьей строилось на принципах открытости и поддержки, родители получали консультации по вопросам воспитания.

В 2025 году МАДОУ ПМО СО «Детский сад № 65» посещали 8 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого организовали мониторинг актуального психического состояния воспитанников с участием педагогов-психологов. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагоги-психологи оформляют заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в МАДОУ ПМО СО «Детский сад № 65» создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

МАДОУ ПМО СО «Детский сад № 65» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по пяти адаптированным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

### У. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ ПМО СО «Детский сад № 65» укомплектован педагогами и членами административного аппарата на 89 %.

В 2025 году педагогический состав представлен следующими педагогами:

- 1 старший воспитатель,
- 1 музыкальный руководитель
- 2 инструктора по физической культуре,
- 2 учителя-логопеда,
- 2 учителя-дефектолога,
- 2 педагога-психолога.
- 15 воспитателей.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,4/1.

### **Образовательный уровень педагогических кадров**

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним профессиональным образованием	Педагоги со средним специальным образованием	Из них учащиеся ВУЗов
24	9	14	1	0

### **Анализ состава педагогического коллектива**

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие	Педагоги, не прошедшие аттестацию	Педагоги, освобожденные от аттестации
24	5	9	0	5	5

### Анализ педагогического состава по возрастному составу

Общее количество педагогов	До 25 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	выше 55
24	3	4	2	9	6

### Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 25 лет	от 25 до 40 лет	Более 40 лет
24	9	4	3	0	6	2

В 2025 учебном году прошли процедуру аттестации 4 педагога.

- 1 педагог на ВКК,
- 3 педагога на 1 КК

Таким образом, качественный и количественный состав педагогов в МАДОУ ПМО СО Детский сад № 65» соответствует требованиям законодательства для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

Педагоги проходят аттестацию в соответствии с графиком, установленным в учреждении.

Для успешной адаптации молодых педагогов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества. С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами МАДОУ ПМО СО «Детский сад № 65».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **В 2025 учебном году педагогический состав принял участие:**

##### **1. семинары-практикумы:**

- VII открытый Онлайн-семинар «Опыт и перспективы образования детей с ОВЗ»;
- Педагогический форум «ПРОобразование. Векторы развития. Семья, образование, общество: новый вектор взаимодействия»
- Открытый региональный семинар-интенсив «Калейдоскоп идей»

##### **2. На муниципальном уровне:**

- Городской форум «ПРОобразование» «Семья, образование, общество: новый вектор взаимодействия»
- Интерактивная игра-квиз, посвящённая Дню Защитника Отечества и 80-летию победы в Великой Отечественной Войне «И это всё о них...»

- Августовское совещание педагогов ПМО СО, организация и проведение тематической площадки «Психолого-педагогические аспекты сопровождения воспитанников с особыми образовательными потребностями»

- VIII образовательная выставка "Шаг в будущее" ПМО СО. «Семья, образование, общество: новый вектор взаимодействия»

- Детско-родительский клуб «Рука в руке»

- Педагогические дебаты

- Международные Рождественские образовательные чтения

- Литературный ринг «Звучание стали и слова»

- Городская спартакиада работников образования ПМО

- V Городской Форум молодых педагогов и наставников ОО ПМО «Педагогический Батл»

- Открытый конкурс педагогического мастерства для музыкальных руководителей «Шкатулка музыкально-дидактических игр»

- II Открытый профессиональный конкурс методических разработок музыкальных руководителей ДОУ ПМО СО «Музыкальный калейдоскоп»

- «Аукцион педагогических идей»

- «Молодой учитель 2025»

- Городской конкурс наставнических пар «Педагогический тандем – 2025».

- Городской открытый Фестиваль логопедов и дефектологов г. Екатеринбурга «Просторы речи».

### **3. Региональный:**

- VII региональный онлайн-семинар Особые технологии «Опыт и перспективы образования детей с ОВЗ»

- IV территориальная педагогическая конференция «Семья в современном обществе» г. Красноуфимск

- Открытый региональный семинар-интенсив «Калейдоскоп идей»

- VI территориальная педагогическая конференция «Семья в современном обществе»

- III межтерриториальный дистанционный конкурс, посвящённый Дню Народного Единства «Мы вместе, мы едины»

- Региональный этап XVI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России- 2025»

- Региональный конкурс лучших психолого-педагогических программ в номинации «Коммуникативные навыки: Искусство общения»

- Фестиваль наставнических практик «ГРАНИ – 2025»

- IX открытый областной Фестиваль логопедических идей «Главней всего речь в нашем доме»

- Открытый профессиональный конкурс методических разработок для педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов дошкольных образовательных организаций «Особые технологии»

- Конкурс методических разработок по наставническим практикам. Методическая разработка «Проект "ШАГ В ИННОВАЦИИ" в рамках реализации программы реверсивного наставничества в ДОО»

### **4. Всероссийский**

- Форум «Педагоги России»

- Всероссийская конференция «Технологии организации сопровождения инклюзивного образования» г. Первоуральск

### **Педагоги прошли курсы повышения квалификации:**

- «Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновлённых ФГОС»

- «Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов»

- «Реализация авторской программы по театрализованной деятельности М.И. Родиной «Кукляндия» в условиях детского сада и дополнительного образования. 1-й модуль»
- «Реализация авторской программы по театрализованной деятельности М.И. Родиной «Кукляндия» в условиях детского сада и дополнительного образования. 2-й модуль»
- Адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ"
- Педагог-наставник: документы, методы работы и мониторинг результатов",
- Психопрофилактика: практические аспекты и избранные техники в дошкольном образовании
- «Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов»
- "Оказание первой помощи пострадавшим на производстве".
- «Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации». Речевая терапия детей, подростков, взрослых»
- «Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога с родителями в образовательном процесса»
- «ТРИЗ в педагогике: эффективные решения для обучения детей всех возрастов и реализации детско-взрослых проектов»
- Обработка персональных данных в образовательных организациях
- Организация контроля качества в детском саду

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МАДОУ ПМО СО «Детский сад № 65» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

МАДОУ ПМО СО «Детский сад № 65» оснащено компьютерами с выходом в Интернет, что способствует ознакомлению педагогов с новыми образовательными технологиями, упрощает поиск необходимой информации, позволяет на современном уровне вести делопроизводство группы, разрабатывать наглядные материалы, индивидуальные задания для организации и проведения коррекционной работы, совместной деятельности с детьми, оформлять консультационные материалы для родителей.

В МАДОУ ПМО СО «Детский сад № 65» создан и функционирует официальный сайт, где представлена полная информация о дошкольном образовательном учреждении. С помощью сайта родители имеют возможность задать интересующие их вопросы по проблемам развития ребенка, работе образовательного учреждения, выступить с предложениями и рекомендациями.

Также для информирования родителей (законных представителей) воспитанников о жизни учреждения, для консультирования и оказания помощи в развитии и воспитании детей в учреждении созданы аккаунты в социальных сетях.

	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
Количество опрошенных	169	212
Удовлетворенность работой ДОУ	99%	99%

удовлетворенность работой воспитателей	100%	100%
Удовлетворенность питанием	95%	98%
Удовлетворенность ДОП услугами	100%	100%

В МАДОУ ПМО СО «Детский сад № 65» функционирует *Консультативный центр* по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста (от рождения до 8 лет).

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение МАДОУ ПМО СО «Детский сад № 65» осуществляется с учетом функционального назначения помещений. Дошкольное образовательное учреждение оборудовано:

- методическим кабинетом
- групповыми ячейками
- кабинетом учителя-логопеда
- кабинетом музыкального руководителя
- кабинетом инструктора по физической культуре
- кабинетами педагогов-психологов
- кабинетом учителя-дефектолога
- музыкально-физкультурным залом
- малым музыкальным залом
- двумя кабинетами для дополнительных занятий
- прачечной
- кастаньянной
- кабинетами администрации
- медицинским кабинетом
- физиотерапевтическим кабинетом
- массажным кабинетом
- бассейном
- пищеблоком

Материально-технические условия обеспечивают высокий уровень коррекционно-развивающей работы с детьми: имеются кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога.

Для удовлетворения потребностей ребёнка в дошкольном учреждении создана среда, которая воспринимается в определённый момент своего развития. Насыщение окружающей ребёнка среды претерпевает изменения в соответствии с развитием потребностей и интересов ребёнка младшего и старшего дошкольного возраста.

Среда создана таким образом, что ребенок включен в активную коммуникативно-речевую и познавательно-творческую деятельность. Поэтому предметно-пространственная развивающая среда имеет характер интерактивности. В каждом групповом помещении оборудованы игровые комнаты, разделенные на различные центры активности, спальни, имеется приемная, санузел и буфетная комната.

В 2025 г. при подготовке к новому учебному году в учреждении был проведен косметический ремонт всех групповых помещений, ремонт коридора бассейна, чаши бассейна, залов, холлов, кабинетов специалистов, пищеблока. Во всех спальнях групповых помещений, а, так же, в приемных групп № 7, 10 были заменены деревянные оконные проёмы на пластиковые окна. Произведена замена старых светильников на светодиодные. Частично был заме-

нен линолеум. В групповых и кабинетах обновлена мебель (кровати, уголок мягкой мебели, стеллажи).

В рамках «доступной среды» была приобретена информационная бегущая строка.

Метеостанция на прогулочной территории дооборудована солнечными часами и ветряным рукавом.

Материально-техническое состояние МАДОУ ПМО СО «Детский сад № 65» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, требованиям к организации доступной среды.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МАДОУ ПМО СО «Детский сад № 65» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, а также план контроля за реализацией внутренней системой оценки качества образования в МАДОУ ПМО СО «Детский сад № 65» .

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		120
в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	120
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	92
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		
8—12-часового пребывания	человек (процент)	120 (100 %)
12—14-часового пребывания		0 (0 %)
круглосуточного пребывания		0 (0 %)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		
по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	28 (100%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		28 (100 %)
присмотру и уходу		28 (100 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	год	25,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 (65 %)
с высшей		8 (31 %)
первой		35
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (19 %)
больше 30 лет		6 (23 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (12 %)
от 55 лет		13 (50 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100 %)

Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	223
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

### Общие выводы

Анализ показателей деятельности МАДОУ ПМО СО «Детский сад № 65» указывает на то, что деятельность учреждения строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

1. В дошкольном образовательном учреждении создана эффективная система административного управления педагогическим коллективом.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития и повышать имидж образовательного учреждения на рынке образовательных услуг.

3. МАДОУ ПМО СО «Детский сад № 65» предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. Дошкольное образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующего законодательства РФ и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

7. В учреждении создана качественная, соответствующая нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, которая позволяет своевременно корректировать направления работы дошкольного образовательного учреждения.

8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством обновления информации на официальном сайте, в госпаблике и стендах МАДОУ ПМО СО «Детский сад № 65».

Анализ результатов деятельности учреждения позволяет сделать вывод о том, что МАДОУ ПМО СО «Детский сад № 65» сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

В результате проведенного самообследования можно выделить основные направления для улучшения показателей деятельности учреждения на 2026 год, а именно:

1. продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через реализацию программы оздоровления и физического развития воспитанников;
2. продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ;
3. продолжать работу по созданию доступной среды как для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья учреждения, так и для его посетителей;
4. повышать уровень профессионального образования педагогических работников, долю участия педагогов в конкурсах, педагогических мероприятиях;
5. продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию воспитанников, по общению их к культурному наследию своей Родины, в рамках реализации ООП;
6. продолжать развивать дополнительные образовательные услуги;
7. вести систематическую работу по актуализации информации на официальном сайте, в госпаблике МАДОУ ПМО СО «Детский сад № 65».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730201

Владелец Тарасова Инна Владимировна

Действителен с 01.07.2024 по 01.07.2025