



ПРОЕКТ
«Где тонко, там и поддержка»

Паспорт проекта

Наименование проекта	Проект «Где тонко, там и поддержка» (далее по тексту – проект)
Разработчики проекта	Тарасова Инна Владимировна – заведующий Горшкова Эльвира Александровна – старший воспитатель Барышникова Наталья Робертовна – педагог-психолог Разжигаева Ирина Алексеевна – учитель- логопед
Ответственный исполнитель	Педагогический коллектив МАДОУ ПМО СО «Детский сад № 65»
Уровень	Дошкольное образование
Направление реализации проекта	Инклюзивное образование в ДОУ
Основная идея проекта	<p>Основная идея инновационного проекта «Где тонко, там и поддержка» заключается в реализации возможностей ДОУ предоставить эффективную поддержку обучающимся с ОВЗ, детям-инвалидам и их семьям. Проект направлен на реализацию двух направлений: «Рука в руке» и «За руку».</p> <p>1. «Рука в руке» – деятельность в данном направлении ориентирована на создание условий для повышения эффективности коррекционной работы с детьми с ОВЗ и обучающимися, имеющими статус «ребенок-инвалид» (организация городских игровых терапевтических групп, проведение интерактивных занятий и игр с использованием сенсорных элементов, приобретение специализированного оборудования и др.).</p> <p>2. «За руку» – в рамках данного направления реализованы муниципальные мероприятия, ориентированные на повышение педагогической грамотности родителей, информирование их о возможностях</p>

	<p>образовательного процесса, разнообразных формах педагогической и социальной помощи. Родители знакомятся с положительным опытом обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ на примере других семей, учатся создавать условия для дальнейшей социальной адаптации и интеграции ребенка в общество, активно включаются в процесс абилитации и становления личности своего ребенка.</p>
Цель проекта	<p>Создать городскую интегрированную систему поддержки для обучающихся с ОВЗ и их семей, направленную на развитие индивидуальных возможностей детей, укрепление семейных ресурсов и повышение качества жизни (не менее 1000 семей получают квалифицированную помощь).</p>
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установить партнерские отношения с семьями, имеющими детей с ограниченными возможностями здоровья и воспитывающими детей-инвалидов. 2. Объединить усилия для развития и воспитания детей. 3. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной поддержки. 4. Активизировать и обогатить воспитательные умения родителей; поддержать их уверенность в собственных педагогических возможностях. 5. Расширить доступность для детей с ОВЗ культурно-досуговых, спортивно-оздоровительных мероприятий. 6. Организовать активный досуг, направленный на преодоление социальной изолированности семей, воспитывающих детей с ОВЗ. 7. Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах

	<p>использования современных методик социальной реабилитации и адаптации детей с ОВЗ.</p> <p>8. Развить материально-техническую базу образовательной организации для проведения реабилитационных и оздоровительных процедур для детей с ОВЗ (интерактивный логопедический стол, комплект «Тимокко», речевые коммуникаторы и т. д.).</p> <p>9. Оказать консультативную, методическую и психологическую помощь родителям (законным представителям), имеющим детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <p>10. Организовать родительский клуб «Семейные посиделки»; увеличить число семей, воспитывающих детей с ОВЗ и активно участвующих в мероприятиях семейного клуба.</p> <p>11. Запустить деятельность консультационного центра, куда могут обращаться родители, дети которых не посещают образовательные организации города.</p> <p>12. Вовлечь детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих ДОУ, в позитивную развивающую деятельность, адекватную их способностям, направленную на их реабилитацию.</p> <p>13. Организовать работу с благотворительными фондами и социальными партнерами («Я особенный», «Звездный дождь» и т. д.).</p>
<p>Сроки и этапы реализации проекта</p>	<p>Проект долгосрочный. Начат 26.02.2019 г.</p> <p>1 этап – подготовительно-аналитический (с 26.02.2019 – 26.03.2019 г. (проведение социального опроса; анализ имеющихся условий; создание рабочей группы по проектированию деятельности и изучению сложившейся ситуации, создание развивающей среды);</p> <p>2 этап нормативно-правовой (с 26.03.2019 – 30.05.2019 г.) (подготовка нормативно-</p>

	<p>правовой базы; издание локальных актов, положений, разработка целевой программы, заключение договоров с социальными партнерами);</p> <p>3 этап – основной (с 01.06.2019 – по настоящее время) (реализация целевой программы, осуществление контроля);</p> <p>4 этап – заключительный: рефлексия деятельности и проведенных мероприятий (ежегодно) (анализ условий).</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации проекта</p>	<p>С позиции детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • положительная динамика в развитии (особенно в развитии социальных, коммуникативных навыков); • дети с ОВЗ и дети-инвалиды получают помощь и поддержку в социализации и адаптации. <p>С позиции родителей детей с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полноценно участвуют в процессе обучения и развития своих детей; - включены в систему психолого-педагогического сопровождения ребенка; - имеют информацию о возможных ресурсах как внутри образовательного учреждения, так и вне его; - получают квалифицированную психолого-педагогическую помощь. <p>С позиции педагогов и специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализуют инклюзивную практику, принимают участие в реализации мероприятий проекта; - имеют положительную мотивацию в осуществлении своей профессиональной деятельности; - занимают активную позицию сотрудничества и поддержки по отношению к семьям, воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов; - развитие привлекательного имиджа и конкурентоспособности ДООУ в образовательном пространстве, привлечение внимания общественности, общественных организаций и спонсоров к

	проблеме обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
Основные риски проекта и пути их решения	<p>1. Недостаточная компетентность педагогических работников МАДОУ в работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами; Мероприятия по минимизации: курсовая подготовка, консультации специалистов, самообразование.</p> <p>2. Неготовность профессионального сообщества к работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Мероприятия по минимизации: проведение цикла просветительских мероприятий по повышению компетентности педагогов в работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.</p>
Перечень конечной продукции	<p>1. Пакет нормативно-правовой документации и локальных актов для реализации проекта.</p> <p>2. Страница на официальном сайте МАДОУ ПМО СО «Детский сад № 65» с информацией о реализации инновационного проекта.</p> <p>3. Трансляция опыта работы в СМИ на муниципальном уровне.</p> <p>4. Методические рекомендации по оказанию педагогической и психологической поддержки родителей.</p>

Актуальность проекта

Социально-экономические проблемы и ухудшение экологической ситуации в стране порождают условия, при которых значительно снижается уровень физического и нервно-психического здоровья детей, отмечается тенденция к увеличению численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а, следовательно, и социальная, и психологическая поддержка необходима и родителям, воспитывающих таких детей.

На сегодняшний день в обществе созданы благоприятные условия для выхода в социум семей с детьми, имеющими ОВЗ. Однако до сих пор остаются семьи, которые в полной мере не осведомлены о возможностях и имеющихся ресурсах в отношении развития своих детей, в связи с чем они продолжают находиться в «социокультурной изоляции».

Родители (законные представители), воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных психофизических особенностей развития ребенка, порой осуществляют воспитание интуитивно. Нередко родителям недостает физических и моральных сил для оказания эффективной систематической помощи своему ребенку. Отмечается самоустранение многих взрослых от решения вопросов воспитания и личностного развития «особого» ребенка. Родители, воспитывающие детей с нарушениями в развитии, нуждаются в помощи со стороны специалистов, государства и общества. В связи с этим особенно актуальной становится проблема социальной адаптации не только детей с нарушениями развития, но и семьи, в которой они воспитываются.

Семья играет в воспитании ребенка основную, долговременную и важнейшую роль, которая заключается в достижении душевного единения, нравственной связи родителей с их детьми. Семья является основным источником эмоциональной поддержки. Зачастую родитель нуждается в том, чтобы его взяли «за руку» и помогли найти варианты решения сложившейся ситуации, пройти путь от незнания и непонимания «что делать и как быть» до «я знаю, понимаю и готов помочь».

Практика оказания социальных, психологических, педагогических и иных видов помощи таким семьям в образовательных организациях не носит системный характер. Мы понимаем, как важно создавать пространство, где родители могут делиться опытом, находить единомышленников и получать информацию о различных возможностях помощи. Именно поэтому мы стали реализовывать инновационный проект, предполагающий использование не только внутренних ресурсов организации, но и поиск иных возможностей, в т. ч. активное взаимодействие с новыми социальными партнерами.

Инновационность и значимость проекта

Идея инновационного проекта заключается в расширении возможностей ДООУ для реализации предоставления эффективной поддержки обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и их семей на уровне города.

Инновационность проекта проявляется в осуществлении комплексного, многоуровневого подхода, который учитывает разнообразие трудностей, потребностей детей с ОВЗ и их семей. Создано городское поддерживающее, направляющее, информирующее пространство, в котором каждый ребенок, независимо от его потребностей и других обстоятельств, может полностью реализовать свой потенциал, а родители – правильно помочь ему в этом.

Значимость проекта. Очень важно способствовать становлению инклюзивного общества, улучшая тем самым качество и доступность дошкольного образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и их семей.

Общая характеристика учреждения

Общие сведения об учреждении

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Полевского муниципального округа Свердловской области «Детский сад № 65 комбинированного вида»

Сокращенное наименование: МАДОУ ПМО СО «Детский сад № 65».



Адрес местонахождения образовательной организации: 623380, Свердловская область, г. Полевской, улица Меркулова, д.33.

Тип учреждения: образовательное учреждение дошкольного образования

Контактные телефоны образовательной организации: 8 (34350) 5-17-31

Адрес электронной почты: dc_65@mail.ru

Официальный сайт в сети интернет: <https://65pol.tvoysadik.ru/>

Целевая группа

Целевая группа: дети с ОВЗ, дети-инвалиды и родители обучающихся.

Реализацию проекта обеспечивают: администрация ДОО, специалисты (педагоги-психологи, учитель-дефектолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель).

В условиях современного общества большое внимание уделяется системе специального (коррекционного) образования, которое, в свою очередь, выделяет приоритетные цели и задачи для решения проблем в сфере психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях образовательного учреждения, где основной задачей является обеспечение социализации, сохранения здоровья и коррекции нарушений воспитанников. На практике мы видим, что существуют проблемы организации образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, которые ежедневно приходится преодолевать всем участникам образовательного процесса.

Наше образовательное учреждение посещают дети с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие);
- с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие);
- с тяжелыми нарушениями речи;

- с задержкой психического развития;
- с умственной отсталостью;
- с расстройством аутистического спектра;
- с ТМНР (тяжелыми множественными нарушениями развития).

В работе с различными категориями детей с ОВЗ необходимо взаимодействие всех участников педагогического процесса. Особенно важно привлечение родителей и социальных партнёров. Взаимодействие происходит посредством разных форм. Педагоги и специалисты в работе с особыми детьми должны уметь правильно организовывать и реализовывать традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия, осуществлять педагогическое руководство и оказывать действенную помощь.

В рамках проекта «Где тонко, там и поддержка» реализовано два направления: «Рука в руке» и «За руку».

1. «Рука в руке» – деятельность в данном направлении ориентирована на создание условий для повышения эффективности коррекционной работы с детьми с ОВЗ и обучающимися, имеющими статус «ребенок-инвалид» (организация городских игровых терапевтических групп, проведение интерактивных занятий и игр с использованием сенсорных элементов, приобретение специализированного оборудования и др.).

Реализуемые мероприятия данного направления:

- развитие материально-технической базы образовательной организации для проведения реабилитационных и оздоровительных процедур для детей с ОВЗ (интерактивный логопедический стол, комплект «Тимокко», речевые коммуникаторы и т. д.);
- организация и проведение игровых терапевтических групп;
- организация инклюзивного взаимодействия между детьми (игровые встречи, показ интерактивных спектаклей, проведение театрализованных представлений и физкультурно-творческих развлечений);
- выявление и поддержка одаренности у детей с особенностями в развитии (участие в конкурсах творческой, спортивной и интеллектуальной направленности).

2. «За руку» – в рамках данного направления реализованы муниципальные мероприятия, ориентированные на повышение педагогической грамотности родителей, информирование их о возможностях образовательного процесса, разнообразных формах педагогической и социальной помощи. Родители знакомятся с положительным опытом обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ на примере других семей, учатся создавать условия для дальнейшей социальной адаптации и интеграции ребенка в общество, активно включаются в процесс абилитации и становления личности своего ребенка.

Реализуемые мероприятия данного направления:

- организация родительского клуба в ДОО «Семейные посиделки»;
- организация городского родительского клуба "Рука в руке";
- создание консультационного центра, куда могут обращаться родители, дети которых не посещают образовательные организации города; активное ведение сообщества в ВК;
- организация работы с благотворительными фондами и социальными партнерами (поиск благотворительных фондов, специализирующихся на работе с детьми определенной нозологии, напр., «Я особенный», «Звездный дождь» и т. д.; информирование родителей).

Важной особенностью стало социальное партнерство организаций Полевского городского округа. Вокруг такого важного и благого дела, как помощь детям, объединились такие организации города, как ОО Попечительский совет ПГО, ОМС Управление образованием ПГО, Управление социальной политики ПГО, ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лад», ГАУЗ СО «Полевская ЦГБ», МАОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа-Лицей № 4 № Интеллект», МАДОУ ПГО «Детский сад № 65», благотворительные фонды «Я особенный», «Звездный дождь» и др. Каждая организация внесла свой неоценимый вклад в помощь особым детям г. Полевской и их семьям.

Мероприятие	Цель	Дата реализации	Количество семей, принявших участие
Мероприятия для детей			
Развлекательно-игровая программа с проведением мастер-классов «Радость жизни» по типу «карусели» по изготовлению дидактических игровых пособий для детей.	Установить партнёрские отношения с семьями, имеющими детей с ограниченными возможностями здоровья и воспитывающими детей-инвалидов	07.06.2019	14 семей
Физкультурно-игровая программа «Новогодние приключения»	Оказать консультативную, методическую и психологическую помощь родителям (законным представителям), имеющим детей с ОВЗ и детей-инвалидов. https://65pol.tvoyasadik.ru/site/pub?id=401	25.12.2019	15 семей
Онлайн-формат.	Вовлечь детей с ОВЗ и детей-	15.06.2020	530 семей

Мастер-классы "Взаимодействие с ребенком при организации продуктивной деятельности"	инвалидов, посещающих ДООУ в позитивную развивающую деятельность, адекватную их способностям, направленную на их реабилитацию. https://65pol.tvoyasadik.ru/site/pub?id=356		
Дистанционная встреча. «Развиваемся вместе - дистанционная встреча педагогов с родителями детей с ОВЗ	Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах использования современных методик социальной реабилитации и адаптации детей с ОВЗ. Объединить усилия для развития и воспитания детей; https://65pol.tvoyasadik.ru/site/pub?id=668	24.12.2020	220 семей
6-я встреча детско-родительского клуба «Рука в руке» "Творческий калейдоскоп"	Познакомить родителей с эффективными методами детско-родительского взаимодействия https://65pol.tvoyasadik.ru/site/pub?id=949	21.04.2022	20 семей
Физкультурно-творческое развлечение "Праздник здоровья"	Увеличить число семей, воспитывающих детей с ОВЗ, участвующих в мероприятиях семейного клуба https://65pol.tvoyasadik.ru/site/pub?id=939 https://vk.com/wall-211418020_188	16.06.2022	27 семей
Театрализованная игровая программа «МЕШОК ЯБЛОК»	Оказать консультативную, методическую и психологическую помощь родителям (законным представителям), имеющим детей с ОВЗ и детей-инвалидов. https://65pol.tvoyasadik.ru/site/pub?id=1095	14.12.2022	25 семей
Музыкально-интерактивный спектакль по мотивам сказки «Репка»	Социальная адаптация детей с ОВЗ и детей – инвалидов и их интеграция в обществе. https://65pol.tvoyasadik.ru/site/pub?id=1182	20.04.2023	19 семей
Интерактивный спектакль «Мастерская Деда Мороза»	Организовать активный досуг, направленный на преодоление социальной изолированности семей, воспитывающих детей с ОВЗ; https://65pol.tvoyasadik.ru/site/pub?	20.12.2023	23 семьи

	id=1404		
Семейное театрализованное представление с элементами мастер-класса «Звери в весеннем лесу»	Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной поддержки. https://65pol.tvoyasadik.ru/site/pub?id=1481	23.04.2024	22 семьи
Музыкально-физкультурная гостиная. Интерактивный спектакль «Пока мама спит»	Социальная адаптация детей с ОВЗ и детей – инвалидов и их интеграция в обществе. https://65pol.tvoyasadik.ru/site/pub?id=1648 https://vk.com/wall-211418020_2789	13.11.2024	25 семей
РК «Рука в руке». Тема встречи: «Как научить ребенка планированию, самостоятельной игре»	Информирование родителей детей с особыми образовательными потребностями о важности формирования навыка планирования деятельности ребенка. https://vk.com/wall-211418020_3787	17.04.2025	32 семьи
Инклюзивные встречи	Формировать и отрабатывать навыки коммуникации и социального взаимодействия у детей с ОВЗ. https://vk.com/clip-211418020_456240133	05.11.2025	18 детей
Для родителей			
Круглый стол «Виды и возможности получения помощи семьями с детьми с инвалидностью и с детьми с ОВЗ на территории Полевского ГО» с приглашением специалистов различных учреждений. Директор ГБУ СО "Центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи "Ладос"»		25.12.2019	12 чел.
Онлайн-консультации: - «Важность развития воздушной струи для речевого дыхания»; - «Развитие слухового и речевого дыхания», - «Практических игровых упражнений для развития мелкой моторики»; - «Нейропсихологические упражнения».		24.11.2020	115 чел.
Советы дефектолога для детей и родителей в онлайн-формате: - «Играем дома»; - «Игры на развитие равновесия, баланса, пространственных ориентировок»; - «Сенсорные игры и упражнения».		14.12.2022	310 чел.
Круглый стол «Просто о важном» - встреча с представителем ГАУЗ СО «Полевская ЦГБ»		20.04.2023	56 чел.

Мастер-класс с родителями «Маленькая игра-большая польза» (создание игры)	20.12.2023	23 чел.
Консультация с практической частью для родителей «Чем заняться ребёнку, пока мама спит»	13.11.2024	27 чел.
Семейные посиделки «Когда все рядом» https://vk.com/wall-211418020_1015	21.11.2023	25 семей
Семейные посиделки «Морковный чай и семейная дружба» https://vk.com/wall-211418020_4894	18.11.2025	35 семей
Другие формы консультирование родителей: - создание буклетов, памяток; - консультации через «Консультативный центр»; - онлайн-консультации, беседы; - индивидуальные беседы; - размещение информации на официальном сайте ДОО и в социальной сети VK; - видео-занятия.	В течение реализации проекта	около 1000 семей

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА

За время реализации инновационного проекта «Где тонко, там и поддержка» были проведены мероприятия, оказавшие значительную поддержку и помощь как детям с ОВЗ, так и их родителям (законным представителям). Многие родители оценили видео-занятия, консультации, организованные в дистанционном режиме, ощутив помощь педагогов и специалистов в организации досуга своих детей дома и своевременно получив ответы на все волнующие вопросы.

Обеспеченность комплексом необходимых условий для реализации проекта

Обеспечение кадровых условий

Наличие высококвалифицированных кадров – важнейшее условие успешной реализации проекта. Укомплектованность квалифицированными кадрами (согласно штатному расписанию) дошкольного образовательного учреждения на период с 2019 по 2025 гг. составляла 92%-100%.

Составной частью единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации является методическая работа в дошкольном учреждении.

Курсы повышения квалификации педагогов: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»; «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях»; «Психолого-педагогическая компетентность педагога»; «Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов»; «Дефектология как ресурс инклюзивного образования»; «Дефектология. Работа с обучающимися с расстройствами аутистического спектра»; «Организация коррекционно-

развивающей работы в дошкольной образовательной организации»; «Организация адаптивной физической культуры: теория и практика»; «Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов».

Результаты реализации проекта

Проведено:

- 288 инклюзивных встреч, объединяющих нормотипичных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 96 встреч городского родительского клуба "Рука в руке", в которых приняли участие около 1300 семей;
- 18 встреч родительского клуба ДОО "Семейные посиделки" (около 400 семей);
- 150 консультаций, в т. ч. в дистанционном формате (в рамках деятельности консультационного центра).

Охват подписчиков в социальных сетях увеличился на 650% и составил к 2025 году 1300 чел. Более 2500 просмотров постов. К реализации проекта привлечено 5 социальных партнеров.

Публикации в средствах массовой коммуникации:

1. Размещение статьи на официальном сайте ОМС Управление образованием ПМО СО - <http://polevuo.ru/dobrye-druzya-detsko-roditelskij-klub-ruka-v-ruke-dlya-detej-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya/>
2. Официальный сайт ДОУ: https://65pol.tvoysadik.ru/?section_id=232
3. Госпаблик ВК: <https://vk.com/lesnayaskazka65?ysclid=mi2vrcovxi215756045>
4. Газета «ДИАЛОГ»: <https://65pol.tvoysadik.ru/site/pub?id=1972>

В дальнейшем мы планируем внести и опробовать новые формы работы с обучающимися и их родителями. Мы пришли к выводу, что родителям нужна не только информационная поддержка и расширение знаний, но и обогащение внутреннего мира и заряд положительных эмоций. Этого можно достичь благодаря введению квестов, творческих встреч, мастер-классов.