

**Готовность ребёнка к школе (школьная зрелость) заключается в комплексном развитии, которое включает физическую, психологическую, интеллектуальную и социальную готовность**. Умение читать, писать и считать — ещё не признак готовности, важно, чтобы ребёнок был готов всему этому научиться.

**Физическая**

Подразумевает **наличие определённого уровня здоровья и физической подготовки**, позволяющих ребёнку выдерживать учебные нагрузки.

* общая выносливость организма (отсутствие хронических заболеваний, хорошая физическая форма);
* двигательные навыки: координация движений, ловкость, сила мышц рук и ног;
* режим дня: соблюдение режима сна, питания и отдыха.

**Психологическая**

Отражает **эмоциональную зрелость и сформированность личностных качеств**, необходимых для успешной адаптации к школьному режиму.

* **Мотивация к обучению** — интерес к новым знаниям, желание учиться.
* **Эмоциональная устойчивость** — умение справляться со стрессом, контролировать эмоции и адекватно реагировать на различные ситуации.
* **Самостоятельность** — готовность к тому, что в школе придётся самостоятельно переодеваться, следить за расписанием и личными вещами.
* **Умение общаться** — умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, слушать и слышать других, корректно и понятно выражать мысли и чувства.

**Интеллектуальная**

Заключается в **уровне развития познавательных процессов**: внимания, памяти, мышления, восприятия, воображения.

* **Развитие речи** — способность ясно выражать мысли, строить предложения, владеть достаточным словарным запасом.
* **Общее развитие познавательных процессов**.
* **Знания и умения** — осведомлённость об окружающем мире, базовые представления о числах, формах, цветах, временах года и днях недели.

**Социальная**

Отражается в **способности устанавливать контакты со сверстниками и взрослыми**.

* понимание и соблюдение правил поведения, осознание их значимости;
* умение учитывать мнение других и уважать его;
* развитые навыки взаимодействия и сотрудничества в коллективе;
* способность самостоятельно справляться с простыми жизненными ситуациями

Диагностика социальной готовности осуществляется посредством наблюдений за поведением ребёнка в группе детского сада или подготовительных курсах.