|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Конструирование для дошкольника*** *– легкая дорога к познанию. Играя с любым конструктором, ребенок познает мир с удовольствием. Собирая конструктор, ребенок развивает мелкую моторику, воображение и абстрактное мышление, конструирование учит ребенка фантазировать.****Развивается:**** *Наблюдательность*
* *Точное восприятие*
* *Память*
* *Воля*
* *Высокое сосредоточение внимания*
* *Пространственное и творческое воображение*
* *Математические способности*
* *Отвлеченное мышление*
* *Эмоциональное развития*

*Умение следовать инструкции* | ***Типы конструирования***

|  |
| --- |
| ***Техническое:**** *Из строительного материала*
* *Из деталей конструктора с разными способами крепления*
* *Из крупногабаритных модульных блоков*
 |

 |

|  |
| --- |
| ***Художественное:*** * *Из бумаги*
* *Из природного и бросового материала*
 |

 |
| ***Задачи по конструированию****Дать детям знания о предметах, отображаемых в конструктивной деятельности, об их внешнем виде, структуре, об основных частях, их форме, пространственном расположении, относительной величине, о материалах, с которыми они работают.* | ***Наши контакты:****Адрес: 623380**Свердловская область,* *город Полевской,* *ул. Меркулова, дом 33**Контактный телефон:**+7 (34350) 5-17-31**Официальный сайт:**www.65pol.tvoysadik.ru**2025* | *Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Полевского муниципального округа Свердловской области* *«Детский сад № 65 комбинированного вида»****Конструктория****дополнительная общеобразовательная программа для детей дошкольного возраста**«Истоки творческих способностей и дарований детей на кончиках пальцев.* *От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли.**Другими словами: чем больше мастерства в детской ладошке, тем умнее ребенок».**Сухомлинский В. А.* |