Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Полевского муниципального округа Свердловской области

«Детский сад № 65 комбинированного вида

**Конспект коррекционно – развивающего занятия для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ**

**«Путешествие в мир эмоций».**

**Цель:**[развитие эмоциональной сферы старших дошкольников](https://www.google.com/url?q=https://psichologvsadu.ru/rabota-psichologa-s-detmi/podgotovka-detej-k-shkole/razvitie-emotsionalnoj-sfery&sa=D&source=editors&ust=1683274254585958&usg=AOvVaw3pFg46O2KpU_qWQHCMwJCQ).

Задачи:

* закрепить умение узнавать и выражать эмоции (радости, печали, злости, страха), эмоциональные состояния в мимике;
* развивать саморегуляцию воспитанников (саморегуляция - сознательное управление своими переживаниями, и их изменением);
* способствовать снижению эмоционального напряжения;
* [учить детей проявлять свои эмоции и чувства](https://www.google.com/url?q=https://psichologvsadu.ru/rabota-psichologa-s-detmi/zanyatiya-psichologa-s-detmi/131-konspekt-zanyatiya-psikhologa-v-detskom-sadu-nashi-emotsii-chast-1&sa=D&source=editors&ust=1683274254586501&usg=AOvVaw1_VVdQLI7r7inpJDBs7kGO).

**Материалы:**

* смайлики с разным настроением;
* фото людей, на лице которых различные эмоции;
* сказочные герои;
* цветы для раскрашивания, карандаши и т.д.

**Состав группы:**

* Возраст участников: 5-6 лет;
* Количество детей: 6.

**Продолжительность занятия**: 30 мин.

Ход занятия

 Вводный этап занятия

Психолог приветствует присутствующих.

 «**Зазеленеет  даже  пень, когда услышит: «Добрый день!»**

Давайте поздороваемся различными частями тела: ладошками, локтями, спинками. Скажите ребята, а где же мы сегодня оказались?

**Дети:**на поляне, где живут разные эмоции.

Основной этап занятия

**Беседа**

Дети, как вы думаете, какое сегодня у вас настроение? Какие настроения еще бывают? (Веселое, радостное, грустное, злое …)

 Да, наше лицо меняется в зависимости от настроения!

**Дети:**а как еще можно назвать проявления разного настроения? (Эмоции).

 Скажите, какие вы знаете эмоции?

**Дети:**(радость, страх, злость, грусть, удивление, любопытство, печаль, стыд, гнев, восхищение).

 Что же такое эмоции?

- Это душевное волнение. Это яркие и бурные переживания.

Эмоции –это то, что мы с вами переживаем и чувствуем!

Какие бывают эмоции?

- положительные и отрицательные. Они помогают человеку регулировать своё поведение.

- Где выражаются эмоции? (на лице)

- При помощи чего выражаются эмоции? (бровей, глаз, рта)

- Итак, при хорошем настроении человек испытывает положительные эмоции, а при плохом – отрицательные!

Если человек будет испытывать, проявлять только отрицательные эмоции, он может плохо себя чувствовать или мешать другим людям испытывать радостное настроение.

А положительные эмоции полезны для здоровья человека, они наши друзья. Они продлевают жизнь, поднимают нам настроение

**Сюрпризный момент: «Письмо к детям».**

Ребята, а что же это кроется в цветах на нашей полянке эмоций? Это же письмо! Давайте прочитаем!

«Дорогие друзья, (имена участников). Я знаю, что вы на ваших занятиях учитесь узнавать и передавать различные эмоции.! Для меня это так приятно! Потому что это самое необходимое знание в нашей стране - стране эмоций!

 Я хочу пригласить вас всех в путешествие в нашу страну!. в гости к королеве Эмоции на праздник Радости.

 Если вы согласны, то, желаю вам прекрасного путешествия!

                                                                                     Подпись: Королева Эмоций

«Полетели путешествовать,

чтобы обо всем на свете знать,

В мир эмоций мы отправимся,

Со всеми задачами мы справимся!»

**Психолог:** Ребята, а вы любите путешествовать? Я тоже очень люблю!   (Под музыку дети идут в гости к королеве Эмоции на праздник Радости. Отправляемся в сказочное путешествие по сенсорной дорожке, через дремучий лес (дети и психолог проходят через обручи с лентами), по кочкам через болото (по разнофактурным дорожкам).

**Психолог: А**вот и песочная страна. Посмотрите. Как здесь пусто и тоскливо. Один песок. Но этот песок не простой. Он волшебный. Он может чувствовать прикосновения.

**Упражнение «Здравствуй, песок!»**

Положите ладошки на песок. Давайте его погладим внутренней, затем внешней стороной ладони. Какой песок?.. (сухой, шершавый, мягкий).

Давайте с ним поздороваемся: «Здравствуй песок!». А давайте его развеселим! Пощекочем его сначала одной рукой каждым пальчиком, затем другой. А теперь пощекочем двумя руками. Теперь плавными движениями как змейки побежали по песку пальчиками.

(продолжают путешествие)

(Психолог и дети здороваются с королевой.)

**Психолог.**Добрыйдень, королева, мы пришли к тебе на праздник Радости!

Королева Эмоция (плачет). Я не могу начинать праздник, потому что злой колдун оторвал все лепестки моего цветка настроения и заколдовал их.

**Психолог:**Не волнуйся, королева, наши дети умные, сообразительные, они смогут расколдовать. только надо будет выполнит разные задание  (После выполнения заданий каждый лепесток прикрепляется)

**Лепесток  Печали. Злости. Страха. Удивления. Радости. Обиды**

**Лепесток   Печали-грусти**

**Задание:**

Что надо делать когда вам грустно ?

Варианты ответа:

- устраиваю с друзьями  веселые игры;

- смотрю веселый фильм;

- слушаю веселую музыку.

**Лепесток   Злости.**

**Задание:**

Как мы с вами злимся?

 А на что мы можем злится-

назовите злых  сказочных героев

Психолог рассматривает с детьми иллюстрации сказочных героев. Уточняет, из каких они сказок. Какие были в сказках: добрые, злые. Какие совершали поступки.

**Упражнение «Способы борьбы со злостью» (ответы детей):**

- сделать несколько глубоких вдохов;

- сосчитать до десяти;

- порвать газету или помять пластилин, сказав при этом  говорит : «Беги, гнев, беги!»;

- выполнить несколько физических упражнений;

- бить по подушке, представляя себе человека, который тебя обидел;

- топать ногами по полу;

- обхватить ладонями локти и сильно прижать к груди

- Постоять  на одной ноге так несколько секунд, а затем поменять ногу;

- надуть воздушный шарик;- покидать мяч о стену.

**Лепесток      удивления.**

**Задание: назови наоборот**

веселый — грустный, бодрый — усталый ,довольный — сердитый,
 спокойный — взволнованный смелый — трусливый  медленный — быстрый
  злой — добрый,  радостный — печальный;

**Лепесток Радости.**

**Упражнение « Закончи предложение»**

**« *Я радуюсь,****когда меня любят ,подарки дарят ....*

« ***Мне грустно, когда***обижают ругают .....

**Лепесток    Страха**

**Задание:**

Давайте покажем, как мы боимся»

Покажи эмоцию (дети показывают)

Способы преодоления страха (ответы детей):

Страх-страх-страшилка,Вон, вон катись:

В смех-смех-смешинк  Превратись.

**Лепесток обиды**

**Задание:**

**“**Угадай эмоции”.

Я буду произносить фразу, а вы – отгадывать какой эмоции она может принадлежать.

Я злой и страшный серый волк! (Злость).

Зачем ты меня толкнул? (Обида).

Как темно в лесу! (Страх).

Какое теплое море! (Радость).

Ну вот королева радости наши дети выполнили все задание и расколдовали все лепесточки эмоций!  Может веселую игру проведешь с нашими детьми ?

**Игра «Если весело живется, делай так ...»**

**Психолог.**

Дети, Королева Эмоций приглашает вас поиграть в очень веселую и подвижную игру «Если весело живется, делай так ...»

Если весело живется, делай так - хлоп-хлоп (дети хлопают в ладоши)!

Если весело живется, делай так - топ-топ (дети шагают на месте)!

Если весело живется, каждый другу улыбнется (дети поворачиваются и улыбаются)!

Если весело живется, делай так - прыг-скок (дети прыгают на месте)! 1**.**

**Рисование**(предлагаю детям  разрисовать его различными цветами, которыми им хочется)

**психолог**:«Наше путешествие заканчивается. Что нового вы сегодня узнали? Что вам особенно запомнилось?»

**Рефлексия.«Искорка доброты».**

Психолог предлагает детям закрыть глаза, представить что от тепла их дыхания в ладошках появляется маленькая, теплая и ласковая искорка доброты, которая согревает их. Предлагает дунуть на нее и подарить искорку доброты всем присутствующим людям, а затем открыть глаза и улыбнуться.

Упражнение

«Молодцы» Все дети встают в круг, вытягивают ладошки к центру так, чтобы они легли друг на друга, и ритмично произносят**:**

**«Раз, два, три, мы сегодня молодцы! .**

**Психолог:**Я желаю вам, детки, чтобы у вас всегда было хорошее настроение !