Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Полевского муниципального округа Свердловской области

«Детский сад № 65 комбинированного вида

**Конспект коррекционно – развивающего занятия для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ**

**«Добрые слова»**

**Цель занятия.**

1. Развивать нравственные представления посредством расширения и углубления знаний детей о «добрых словах».
2. Углублять представление детей о доброте как о ценном качестве человека.
3. Пополнить, расширить, активизировать словарный запас по теме «Добрые слова».
4. Развивать диалогическую речь на основе общения с педагогом в процессе работы.

**Материал:**свеча, спички; кружки 3 цвета: красный желтый, зеленый, книга «Сказки», мячик, машинка.

**Ход занятия:**

Дети заходят в группу, встают лицом к стульям.

**Психолог:** Давайте поздороваемся. Есть хорошая примета всем с утра дарить приветы. Солнцу красному….

**Дети:** Привет!

**:** Небу ясному…

**Дети:** Привет!

**Психолог:** Люди взрослые и малыши…

**Дети:** Вам привет от всей души!

**Психолог:** Каждый день надо начинать хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и веселым, давайте встанем в Круг, возьмемся за руки, закроем глаза и передадим друг другу ту искорку тепла и любви, что живет в нашем сердце. Почувствуйте, как по нашим рукам из ладошки в ладошку переходит доброта. (Зажигаю свечу, дети стоят в кругу). Посмотрите, какая искорка затаилась от наших сердец: Пусть она сопровождает вас на протяжении всего нашего общения. Улыбнемся и пожелаем друг другу доброго утра и хорошего настроения. Прошу вас присесть на свои места.

**Психолог:** Ребята, мы с вами выучим много пословиц о дружбе, о труде, о смелости, о матери. Давайте вспомним поговорки о добрых словах.

1.Спасибо на добром слове.

2. Доброму слову всегда рады.

3.Доброе слово да в добрый час.

4.Доброе слово дороже золота.

5.Доброе слово лечит, а злое калечит.

6.Добрый человек добру и учит.

- Что общего в этих словах?

**Дети:** Они говорят о слове.

**Психолог:** Какие бывают слова?

(Хорошие, плохие, обидные, добрые)

**Читаю стихотворение «Какие бывают слова»:**

Есть слово сладкое конфета,

Есть быстрое слово ракета,

Есть кислое слово лимон,

Есть слово с окошком вагон,

Есть слово колючее – ежик,

Есть слово промокшее – дождик,

Есть слово упрямое – цель,

Есть слово лесное – ель,

Есть книжное слово – страница,

Есть слово холодное – снег,

Есть слово веселое – смех.

Ребята, богат и прекрасен наш русский язык. Много в нем замечательных слов, но есть самые нужные и самые важные слова для каждого человека, Есть слова, которые мы с вами называем волшебными словами. Они помогают нам общаться друг с другом, поднимают нам настроение, делают нас добрее.

- Как же надо произносить волшебные слова?

(Тихим, спокойным, ласковым голосом, глядя прямо в глаза)

**Игра с мячом «Что может сделать слово»**

**Читаю стихотворение С. Маршака «Добрые слова»**

Добрые слова не лень

Повторять мне трижды в день.

Только выйду за ворота,

Всем, идущим на работу,

Кузнецу, ткачу, врачу,

«С добрым утром!» - я кричу.

«Добрый день!» - кричу я вслед,

Всем идущим на обед.

«Добрый вечер!» - так встречаю

Всех домой, спешащих к чаю.

- Какие слова вы запомнили?

- Как можно их называть, если они необычные и их приятно слышать каждому? (Волшебные слова)

- Давайте разделим эти слова на группы.

**Слова-приветствия**: здравствуйте, доброе утро, добрый день, добрый вечер.

- Когда вы эти слова говорите?

- Что означает слово «здравствуйте»?

**Слова–благодарности**: спасибо, благодарю, большое спасибо.

За что мы говорим спасибо?

З все, что сделали для нас.

И мы припомнить не смогли бы,

За что сказали, сколько раз.

**Слова–пожелания:**всего хорошего, всего доброго, будьте здоровы, спокойной ночи, приятного аппетита, доброго пути.

**Слова–извинения**: простите пожалуйста, извините пожалуйста.

- Когда мы говорим эти слова-извинения?

- Почему человек должен уметь извиняться?

(Уметь признавать свою ошибку)

**Слова-просьбы**: пожалуйста, будьте добры, будьте так любезны, прошу Вас.

Слова-прощения: до свидания, до скорой встречи, прощайте…

- Какие вы говорите слова-прощения?

- Когда их говорят?

**Психолог**: Когда человек совершает добрые слова, поступки, пользуется добрыми словами, какое лицо у него бывает в эту минуту? Опишите!

(Незлое, приятное, мягкое, с добрыми глазами, с улыбкой, с теплым нежным взглядом. **(Физминутка).**

**- Давайте немного отдохнем и поиграем в игру «Не ошибись, пожалуйста!»**

**- Я буду давать команды, но выполнять вы их будете только те в которых есть волшебное слово.**

**- Итак, начали! (Не ошибитесь пожалуйста!)**

**- Встаньте, пожалуйста!**

**- Поднимите руки!**

**- Улыбнитесь, пожалуйста!**

**- Поднимите, пожалуйста, руки!**

**- Будьте добры, похлопайте!**

**- А теперь потопайте!**

**- Попрыгайте, пожалуйста!**

**- Тихо сядьте.**

**- Тихо сядьте пожалуйста!**

**Психолог:** Я вам покажу изображения различных эмоций. Давайте вместе с вами попробуем догадаться, как называется эта эмоция.

**Упражнение «Презентация эмоций»**

**Психолог:** А можно ли по лицам людей догадаться о том настроении, которое они испытывают?

(Демонстрация изображений эмоций у людей: радости, грусти, злобы, страха).

**Психолог**: Скажите, пожалуйста, как сейчас, сию минуту вы можете друг другу подарить добро? Как это сделать?

**Дети**: Улыбнуться, посмотреть друг на друга ласковым взглядом, взяться за руки, сделать комплимент друг другу, признаться в хорошем настроении.

В каждом из нас есть маленькое солнце доброты. Добрый человек всегда пользуется волшебными словами. Я буду солнцем, своим лучиком буду дотягиваться до вас, вы будете называть волшебные слова.

**Игра «Вежливость»**

**Психолог:** в руках у меня 3 кружка: зеленый, желтый, красный.

Зеленый означает «спасибо»

Желтый – «пожалуйста»

Красный – «простите, извините»

**Психолог:** Добрый человек всегда вежлив, любит людей, помогает им. Хорошими поступками мы можем добиться того, чтобы нас любили и уважали. Хорошо относятся только к тому, кто сам хорошо относится ко всем. Я надеюсь, что и вы у меня такие.