Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Полевского муниципального округа Свердловской области

«Детский сад № 65 комбинированного вида

**Конспект занятия для детей среднего дошкольного возраста с ОВЗ**

**«Моя милая мама»**

Цель: Дать представление о значимости матери для каждого человека.

Задачи:

1. Развивать умение вести диалог, отвечать на вопросы взрослого.

2. Развивать грамотную речь.

3. Уточнить знания детей о профессиях взрослых, узнавать её по иллюстрации.

4. Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к **маме**, к семье, стремление помогать, радовать.

5. Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать аккуратность в работе.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.

Материалы и оборудование: флеш с презентацией *«Наши любимые мамы»*. Аудио запись с песней *«Мама»*. Заготовки открыток из цветной бумаги (односторонняя, пальчиковые краски, кисточки, влажные салфетки.

**Ход занятия:**

Приветствие.

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться ни лень: Всем "Привет! " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!

Вводное слово психолога:

«Вы, конечно, знаете о том, что мама, папа, бабушка, дедушка и остальные члены вашей семьи – ваши самые верные, самые надежные друзья. Они всегда- всегда с тобой рядом. Все, что есть в доме у тебя самого – все вещи, книги и игрушки сделаны руками или куплены на деньги заработанными твоими родителями, твоими близкими. Ведь твои папа, мама, бабушка, дедушка не устают трудиться. Вот такие удивительные люди живут поживают в твоей семье. Будь пожалуйста, ласков и добр со своими близкими и со всеми окружающими. Я хочу сегодня поговорить с вами о самом дорогом человеке – о **маме**».

Ребята у меня в руках волшебное сердце, кто его держит, обязательно говорит красивые слова о своей любимой **маме**. Хотите попробовать?

Дети.: Да!. Передаем сердечко по кругу и каждый ребенок говорит хорошее слово о **маме**.

Психолог.: Молодцы ребята! Я услышала какие замечательные у вас мамы, а теперь я предлагаю показать, как сильно вы их любите. Покажем? Д.: Да!

Физкультминутка:

*«Мама»*

Маму я свою люблю,

*(изображают руками сердце и подносят его к груди)*

Я всегда ей помогу:

Я стираю, полоскаю,

*(далее движения по тексту)*

Воду с ручек отряхаю,

Пол я чисто подмету

И дрова ей наколю.

**Маме надо отдыхать**,

**Маме хочется поспать**.

Я на цыпочках хожу,

И ни разу,

И ни разу ни словечка

Не скажу.

З. Агранович

Дети садятся на свои стулья.

Психолог.: Ребята, скажите, а вы помогаете своим мамам? Д.: Да!

Психолог.: А как вы им помогаете? Д.: моем посуду, собираем игрушки и т. д.

Психолог .: Сейчас я предлагаю вам сыграть в игру, которая называется *«Маленькие помощники»*.

Представьте себе, мама пришла из магазина и принесла продукты, давайте поможем ей разложить продукты по полкам в холодильнике. Полки в холодильнике – это наши подносы. Посмотрите на схемы: на красный поднос положите все большие фрукты, в жёлтый – все стряпанное, в синий – красные овощи. *(Дети выполняют задание)*.

Молодцы ребята, вы очень внимательные помощники! Скажите а кем работают ваши мамы? Дети.: врачом, продавцом, учителем, повар и т. д. (Включаю презентацию. Даю карточки с профессиями и дети показывают кем работают мамы).

Пальчиковая гимнастика – *«Наши мамы»*.

Много мам на белом свете, *(разводят руки в стороны)*

Всех их любят очень дети. *(крепко охватывают себя за плечи)*

Журналист, инженер, повар, милиционер,

Швея, кондуктор и учитель,

Врач, парикмахер и строитель.

(поочерёдно сгибают пальчики, начиная с мизинца,

сначала на одной, затем на другой руке)

Мамы разные нужны, *(сжимают обе ладошки в замочек)*

Мамы разные важны! *(разводят руки, поднимая ладошками вверх)*

Психолог .: Народ сложил много добрых пословиц о **маме**. Давайте их узнаем.

пословицы:

1. При солнышке тепло, при матушке добро.

2. Нет лучшего дружка, чем родная матушка.

3. Птица рада весне, а младенец матери.

4. Мать кормит детей, как земля людей.

5. Куда мама, туда и ребёнок.

6. Материнская ласка не знает конца.

Вам нужно чаще радовать своих мам заботой, внимание, **подарками**, которые вы можете сделать своими руками. Предлагаю вам, ребята, приготовить приятный сюрприз для ваших мам. Вы готовы? Дети: Да! Предлагаю тогда всем пройти за столы и занять свое место.

На столах лежат заготовки сердечек (белая бумага, пальчиковые краски, кисточки (или губки, влажные салфетки. Объясняю и показываю, как делать открытку. Берем заготовку открытки, цветной стороной кладем вниз, белой стороной вверх. Затем берем в руки кисточку (губку, выбираем цвет краски, затем раскрашиваем левую ладошку и затем ставим *«печать»* в открытке сердечке. Затем вытираем ладошку влажной салфеткой *(или идем мыть руки)*. Открытки подписываю, оставляю сушиться на столах. Постарайтесь выполнить работу очень аккуратно. А чтобы вам было веселее работать, я включу вам музыку (*«Мама»* - песня).

Рефлексия: Чем запомнилось вам сегодняшнее занятие? Что вам больше всего понравилось? За что вы себя можете сегодня похвалить?