Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Полевского муниципального округа Свердловской области

«Детский сад № 65 комбинированного вида»

**Словарь**

**форм взаимодействия**

**с родителями**

Полевской, 2025

А

**Анкетирование**

Одна из активных форм получения и обмена информацией по разным

вопросам работы детского сада. Анкетирование помогает педагогическому коллективу получить наиболее полную информацию по определённым вопросам, проанализировать её и правильно спланировать дальнейшую работу в этом направлении.

**Акция** – групповой метод работы, который носит профилактический и просветительский характер и позволяет объединить всех участников воспитательно-образовательного процесса в ДОУ: детей, родителей и педагогов.

**Ассамблея родителькая** - собрание, способствующее **формированию** активной жизненной позиции участников процесса, укреплению института семьи, передаче опыта в воспитании детей в вопросах укрепления здоровья. Целью является знакомство **семей** воспитанников и педагогов учреждения друг с другом, их объединение и погружение в разнообразную совместную деятельность, привлекательную как для детей, так и для взрослых. В рамках **ассамблеи проходят семинары**, мастер-классы, деловые игры, диспуты, дискуссии, встречи.

**«Аукцион секретов воспитания»** — это форма работы с родителями в ДОУ, которая проходит в игровой форме, в виде «продажи» полезных советов по выбранной теме.

**Цель такого мероприятия** — активизация и обобщение воспитательных умений у родителей, поддержание их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Б

**Беседы**

Беседы проводятся как индивидуальные, так и групповые. И в том и в другом случае четко определяется цель: оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам.

**Брифинг** - краткая конференция, посвященная одному вопросу

**В**

**Вечер вопросов и ответов** – форма работы педагога с родителями, проявляющаяся в мероприятии, на котором родители задают интересующие их вопросы, а педагог отвечает (или на вопросы из почтового ящика группы)

**Видеозарисовка** – короткое видео около 3-х минут на какую-либо тему

**Выставки** – это наглядная форма предоставления информации. Они знакомят родителей с ожидаемыми или уже прошедшими мероприятиями в группе, детском саду (акциями, конкурсами, экскурсиями и праздниками).

**Г**

**Газета родительская** - способ психолого-педагогического просвещения семьи, информирование о жизни детского сада в виде оформления яркой и красочной газеты, а так же средство развития творческих способностей педагогов и родителей, которые на добровольной основе могут проявить инициативу в разнообразных формах: оставить заметку в газету, оформить рисунок и т.д.

**Гостиная родительская** - камерная форма работы специалистов ДОУ с родителями, направленная на повышение их психолого-педагогической грамотности, проходящая в теплой, дружественной обстановке

**Гость группы — форма работы с родителями в ДОУ, где родители выступают активными участниками**.

**Суть формы** заключается в том, что родители приходят в группу и делятся с детьми своими увлечениями, рассказывают о своей профессии, о семейных традициях, проводят экскурсии и др.. Дети на такой встрече задают гостю различные интересующие их вопросы.

**Такая форма сотрудничества помогает**:

* укрепить внутрисемейные связи;
* способствовать творческому раскрытию семьи;
* педагогическому просвещению родителей;
* сблизить детей, родителей и воспитателей в единый коллектив.

**Групповое родительское собрание** проводятся раз в 2-3 месяца. На обсуждение выносится 2-3 вопроса (один вопрос готовит воспитатель, по другим можно предложить выступить родителям или кому-то из специалистов.

**Д**

**Дежурство** – форма работы с родителями, которая предоставляет родителям широкие возможности для наблюдения во время прогулок детей на участке, в дни праздников, вечеров развлечений. Помогает педагогическому коллективу преодолеть встречающееся у родителей поверхностное мнение о роли детского сада в жизни и воспитании детей. Дежурных родителей привлекают к участию в экскурсиях и прогулках с детьми за пределами детского сада, в проведении досугов и развлечений.

**День добрых дел** - совместная с родителями, воспитанниками и педагогами ДОУ акция, суть которой заключается в безвозмездной помощи кому-либо в чем-либо

**Дискуссия** - обмен мнениями по проблемам воспитания — одна из интересных для родителей форм повышения педагогической культуры, позволяющая включить их в обсуждение важнейших проблем, способствует формированию умения всесторонне анализировать факты и явления, опираясь на накопленный опыт, стимулирует активное педагогическое мышление

**Е**

**Еженедельные записки** — одна из форм работы с родителями в дошкольном учреждении.

**Цель таких записок** — сообщить семье о здоровье, настроении, поведении ребёнка в детском саду, о его любимых занятиях и другую информацию.

Записка может передаваться через ребёнка или помещаться в условленное место (кармашек на двери кабинки, специальный ящик и др.).

**Преимущества использования еженедельных записок**: содействуют сближению членов семей и педагога, особенно важны, если педагог ведёт коррекционную работу с ребёнком и это часть совместной программы действий детского сада и семьи.

**Ж**

**Журнал родительский** - это форма работы с родителями, направленная на повышение их педагогической грамотности, на формирование сотрудничества родителей с педагогами ДОУ, на популяризацию работы ДОУ. Журнал отражает воспитательно-образовательную работу всего детского сада. Также сами родители делятся положительным педагогическим опытом, высказывают свою точку зрения по некоторым аспектам работы учреждения, рассказывают о своем сотрудничестве с педагогами ДОУ

**З**

**Заочные консультации** – индивидуальная форма работы с родителями, в виде ящика (конверта) для вопросов родителей;

**И**

**Индивидуальный блокнот** – одна из форм работы с родителями в письменном виде, вовлечение их в педагогический процесс, информирование о развитии ребенка в коллективе, оказание методической помощи. В индивид. блокноты педагогом записываются успехи детей по разным видам деятельности, родители помечают, что их интересует в воспитании детей, задают интересующие их вопросы. Также они несут в себе информацию: индивидуальные приглашения на собрания, сведения о событиях, экскурсиях, просьбы о помощи и др.

**Интервью** — форма работы с родителями в ДОУ, при которой педагог задаёт вопросы и получает от них ответы.

**Некоторые цели использования интервью в работе с родителями:**

* сбор информации о семьях воспитанников;
* обсуждение успехов и трудностей в воспитании ребёнка;
* поиск общих путей решения проблем

**К**

**Коллективная беседа** – общая беседа,  в которой участвует все родители и педагоги ДОУ, организованная на основе учета мотивов родителей, создает атмосферу общей заинтересованности. Также проводится с целью обсуждения интересующих вопросов

**Конкурс** - соревнование, имеющее целью выделить лучших участников, лучшие работы

**Консультативный центр** — форма работы с родителями в ДОУ, которая **обеспечивает психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь**.

**Цели** консультативного центра:

* обеспечение преемственности семейного и общественного воспитания и образования;
* оказание квалифицированной педагогической помощи родителям и детям дошкольного возраста, воспитывающимися на дому;
* поддержка всестороннего развития личности.

**Круглый стол** – собрание-беседа, в котором процесс взаимодействия организуется таким образом, что все участники оказываются вовлеченными в процесс обсуждения при полном равноправии каждого с целью обмена опытом, выработки общего мнения, создания условий для диалога, группового сплочения, изменения психологической атмосферы.

**Л**

**Личные блокноты** — одна из форм работы с родителями в ДОУ.

**Цель использования таких блокнотов** — общение с родителями в письменном виде, вовлечение их в педагогический процесс, информирование о развитии ребёнка в коллективе, оказание методической помощи.

Такие блокноты могут каждый день курсировать между детским садом и семьей, чтобы делиться информацией о том, что происходит дома и в детском саду. Семьи могут извещать воспитателей об особых семейных событиях, таких, как дни рождения, новая работа, поездки, гости.

**М**

**Мастер-класс** - особый жанр обобщения и распространения педагогического опыта, представляющий собой оригинальный метод или авторскую методику, опирающийся на свои принципы с целью передачи педагогического опыта родителям

**Мини-библиотечка** – специальная папка для статей на определённую педагогическую тематику и педагогическая литература в уголке для родителей

**Н**

**Неформальные записки -** одна из форм работы с родителями в дошкольном учреждении.Цель: информировать семью о новом достижении ребенка или о только что освоенном навыке, поблагодарить семью за оказанную помощь; здесь могут быть записи детской речи, интересные высказывания ребенка и др. Семьи также могут посылать в детский сад записки, выражающие благодарность или содержащие просьбы.

**О**

**Общее родительское собрание** организуется 2-3 раза в год. На них обсуждают задачи на новый учебный год, результаты образовательной работы, вопросы физического воспитания и проблемы летнего оздоровительного периода и др. На общее собрание можно пригласить врача, юриста. Предусматриваются выступления родителей.

**Опрос** — метод получения информации от родителей в виде ответов на поставленные вопросы. В зависимости от поставленной задачи и формулировок вопросов, опрос может быть использован для получения информации об особенностях семейного воспитания или для выявления ожиданий родителей.

**Открытые занятия для родителей** — это форма работы с родителями в ДОУ, при которой педагог демонстрирует родителям воспитанников и приглашённым коллегам своё профессиональное мастерство и успехи подопечных.

**Цель таких занятий** — ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей, формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей.

**П**

**Педагогический консилиум** - это совещание, собрание воспитателей, специалистов и родителей по обсуждению социально-психологических качеств и особенностей поведения, деятельности воспитанников для более глубокого изучения ребенка и определение целесообразных и эффективных направлений воспитательной работы с ни

**Посещение семьи ребенка**

Посещение семьи ребенка много дает для ее изучения, установления контакта с ребенком, его родителями, выяснения условий воспитания, если не превращается в формальное мероприятие. Цель первого посещения – выяснить общие условия семейного воспитания. Повторные посещения планируются по мере необходимости, и предусматривают более частные задачи.

**Праздники и досуги** - Совместные воспитательные и праздничные мероприятия с целью активизации и повышения заинтересованности родителей, создания положительной атмосферы

**Практикум** - форма организации практической помощи родителям; один из путей повышения педагогической грамотности родителей.

**Р**

**Родительский клуб** - это поддерживающее, уютное пространство, в котором возможно в безопасной и дружественной атмосфере обсудить значимые родительские темы, узнать новую информацию, поделиться личным опытом

**Родительская конференция** – одна из форм повышения педагогической культуры родителей. Ценность этого вида работы в том, что в ней участвуют не только родители, но и общественность. На конференциях выступают педагоги, работники отдела образования, представители медицинской службы, учителя, педагоги-психологи и т.д. Также эта форма позволяет педагогам, специалистам и родителям моделировать жизненные ситуации, проигрывая их. Это дает возможность родителям не только накапливать профессиональные знания в области воспитания детей, но и устанавливать доверительные отношения с педагогами и специалистами.

**С**

**Сайт детского сада**

На сайте содержится информация для родителей: о направлении работы ДОУ, об оказании услуг. С помощью сайта учреждения родители могут получить интересующую их информацию, связанную с адаптацией детей; высказать свои пожелания, написать отзывы о работе ДОУ. Сайт направлен на выявление интересов и запросов родителей.

**Семейная видео/фонотека** – сборник любимых и ценных видео, фотографий или музыки семьи группы в ДОУ для использования на тематических вечерах и др.

**Семинар-практикум** – форма работы с родителями, цель которой состоит в обеспечении возможности практического использования теоретических знаний

**Т**

**Телефон доверия** – анонимная служба помощи родителям и детям, позволяет в доступной форме обратиться за помощью, советом, решением жизненных трудностей

Тетрадь отзывов и предложений - это тетрадь, в которой родители оставляют записи: отзывы о впечатлениях, после праздников, развлечений, досугах, спортивных мероприятий, викторин и т. д., со своими идеями и предложениями.

**Тренинг** - метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков, а также социальных установок

**У**

**Университет родителей** – это обучающий комплекс педагогов, психологов (и других специалистов) для родителей (законных представителей учащихся), предусматривающий формирование компетенций эффективного решения вопросов воспитания, развития и образования детей.

**Устный журнал** - Одной из форм совместной партнерской деятельности родителей и специалистов ДОУ, неформальная встреча длительностью не более 45 минут на определенную тему с целью освещения актуальных проблем развития ребенка, а также заинтересовать родителей, ответить на интересующие вопросы в доступной и убедительной форме.

**Ф**

**Фоторепортаж** — **нетрадиционная форма работы с родителями** в дошкольных образовательных учреждениях. Это рассказ, оформленный в виде серии фотографий и текста. **Цель создания фоторепортажей** — укрепить связь между ДОУ и семьёй, вовлечь родителей в образовательный процесс.

**Х**

**Художественные выставки работ родителей и детей.**Такие выставки, как правило, демонстрируют результаты совместной деятельности родителей и детей.

**Ч**

**Час родительский** - это форма работы с родителями, позволяющая мамам и папам участвовать не только в развлечениях и утренниках, но и в режимных моментах, а также в непосредственно образовательной деятельности. Другими словами это совместный досуг с детьми, для общения и приобщения родителей к интересам детей, к их возрастным потребностям, к жизни ДОУ.

**Ш**

**Школа молодой семьи** — форма работы с родителями в ДОУ, цель которой — повысить педагогическую культуру молодых родителей в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

**Ширма информационная** — форма работы с родителями в ДОУ, которая помогает педагогам познакомить родителей с тем или иным вопросом воспитания.

Обычно в таких ширмах предлагают **тематический материал** с иллюстрациями, практическими рекомендациями, подборками статей.

**Э**

**Экскурсия** - коллективное посещение достопримечательных мест, музеев и прочих мест с учебными или культурно-просветительскими целями

**Электронная переписка** (например, с помощью электронной почты или мобильных мессенджеров) — одна из форм работы с родителями в ДОУ.

**Некоторые возможности такого формата**:

* рассылка психолого-педагогических консультаций, дидактических материалов, шаблонов для рисования и других видов деятельности;
* фото- и видеообмен между родителями и воспитателями;
* обмен документами между ДОУ и семьёй (копии справок, квитанций об оплате и т. д.);
* оповещение об определённых событиях (например, напоминание о родительском собрании);
* размещение полезных ссылок для детей и родителей.

**Я**

**Ящик почтовый** – нетрадиционная форма работы с родителями. Это коробка или тетрадь, в которую родители могут класть записки со своими идеями и предложениями, обращаться с вопросами к специалистам, заведующей или методисту.