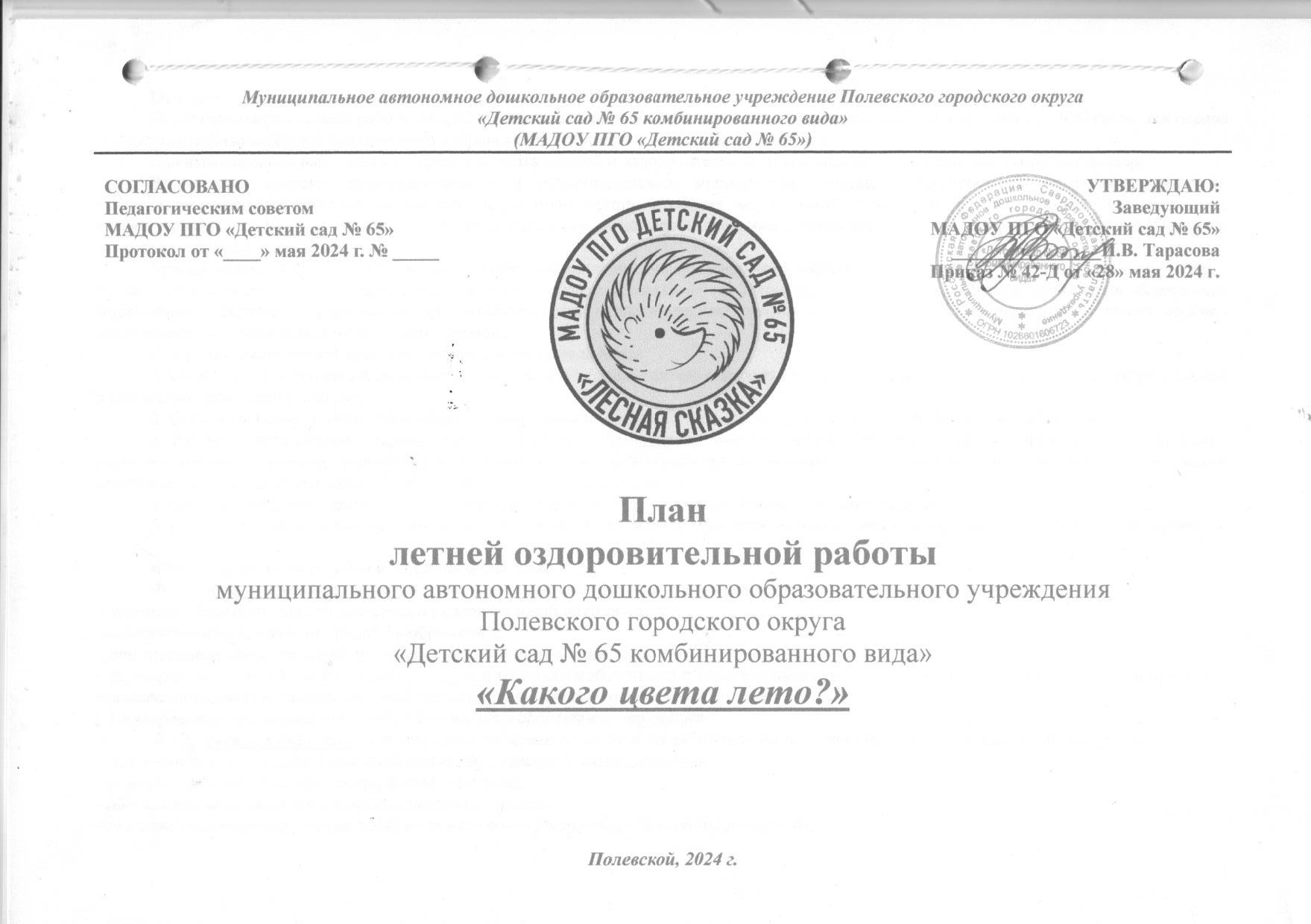
****

**Пояснительная записка.**

Основным направлением работы МАДОУ ПГО «Детский сад № 65» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель:** *создание для воспитанников детского сада максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.*

Для реализации данной цели поставлены следующие ***задачи:***

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности летнего периода: солнца, воздуха и воды в различных видах деятельности.

2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

3. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.

4. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.

5. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Формы работы по образовательным областям:**

* **познавательное развитие** – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;

- освоение мыслительных операций, воображения;

- формирование представлений об объектах окружающего мира;

- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;

- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

* **речевое развитие** – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;

- развитие звуковой и интонационной культуры речи;

- обогащение активного и пассивного словарного запаса;

- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);

- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

* **художественно-эстетическое развитие** – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);

- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;

- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);

- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);

- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

* **социально-коммуникативное развитие** – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;

- развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;

- формирование основ гражданственности и патриотизма;

- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;

- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;

- формирование позитивных установок к различным видам труда;

- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

* **физическое развитие** – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

- приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);

- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;

овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);

- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);

- воспитание интереса к различным видам спорта;

- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

**Ожидаемые результаты:**

- повышение функциональных возможностей организма.

- снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.

- обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.

- развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней.

- развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

- повышение эмоционального благополучия детей.

**В летний период** максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

**Летний период** – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и вода) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

***1. Закаливающие мероприятия***.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

***2. Утренняя гимнастика.***

*Цель проведения* – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

**Традиционная гимнастика** включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений:

- упражнения с предметами и без предметов;

- упражнения на формирование правильной осанки;

- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

**3. Подвижные игры.**

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

***Виды игр:***

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);

- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;

- дворовые;

- народные;

- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

**Подвижные игры** проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп ***10—20 минут.***

**4. Двигательные разминки** (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

***Варианты:***

- упражнения на развитие мелкой моторики;

- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;

- упражнения в равновесии;

- упражнения для активизации работы глазных яблок;

- упражнения в равновесии;

- упражнения для активизации работы глазных мышц;

- гимнастика расслабления;

- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);

- упражнения на формирование правильной осанки;

- упражнения на формирование свода стопы.

**5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

**Виды спортивных упражнений:**

- катание на самокатах;

- езда на велосипеде;

- футбол;

- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

**6. Гимнастика пробуждения** (Гимнастика после дневного сна). Гимнастика сюжетно-игрового характера.

*Разминка после сна проводиться с использованием различных упражнений:*

- с предметами и без предметов;

- на формирование правильной осанки;

- на формирование свода стопы;

- имитационного характера;

- сюжетные или игровые;

- на координацию движений;

- на развитие мелкой моторики;

- в равновесии.

**7. Индивидуальная работа в режиме дня.**

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Срок реализации** | **Исполнители** |
| |  | | --- | | **1. Создание условий для проведения летнего оздоровительного периода** | | | | | |
| 1.  2. | Рассмотрение вопроса по организации летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении на итоговом педагогическом совете № 4 «Итоги работы педагогического коллектива в 2023 – 2024 учебном году»  Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность МАДОУ ПГО «Детский сад № 65» в летний период | май 2024 г.  май 2024 г. | Заведующий, старший воспитатель  Заведующий |
| 3. | **Проведение инструктажа с сотрудниками:**  - По технике безопасности при проведении прогулок и экскурсий.  - По организации охраны жизни и здоровья детей в учреждении и на детских площадках  - По оказанию первой доврачебной помощи.  - По предупреждению травматизма.  - По организации питьевого режима. | май 2024 г. | заведующий ДОУ, старший воспитатель |
| 4. | **Издание приказов:**  «О подготовке ДОУ в летний оздоровительный период».  «Об организации работы ДОУ в летний период».  «Об охране труда и соблюдения правил техники безопасности в летний период».  «Об усилении мер безопасности, антитеррористической защищенности ДОУ».  «Об организации питьевого режима».  «Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период». | май 2024 г. | заведующий ДОУ, старший воспитатель |
| 5. | Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов:  - «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»;  - «Взаимодействие с родителями в летний период». | июнь,  июль | старший воспитатель |
| **2. Административно – управленческий контроль** | | | | |
| 1. | Административно – хозяйственная работа: - подготовка песка;  - установка навесов для тени;  - подготовка спортивной площадки;  - пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.);  - ремонт и покраска оборудования на участках;  - нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, площадки по ПДД;  - оборудование дорожек Здоровья на участке ДОУ. | май 2024 г. | заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХЧ,  старший воспитатель, воспитатели |
| 2. | Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов. | в течение ЛОП | Старший воспитатель |
| 3. | Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр. | в течение ЛОП | Старший воспитатель |
| 4. | **Предупредительный контроль:**  - анализ календарного планирования;  - соблюдение режима дня;  - финансово – хозяйственная деятельность;  - проверка наличия и сохранности выносного оборудования;  - готовность к новому учебному году. | июнь – август 2024г | Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ |
| **3. Организация методической работы** | | | | |
| 1. | **Консультации для педагогов:**  - «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»;  - «Проведение подвижных игр на участке, досугов и развлечений в летний период»;  - «Взаимодействие с родителями в летний период». | май,  июнь,  июль | старший воспитатель |
| 2. | Индивидуальная работа с педагогами (по запросам) | в течение ЛОП | Старший воспитатель |
| 3. | Конкурс летних прогулочных участков «Любимые сказки в Лесной сказке», посвященного году Семьи | 03.06.2024 г. | Воспитатели |
| **4. Работа с детьми** | | | | |
| 1. | Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с детьми на летний период 2024 года | по ежедневному планированию | Воспитатели |
| 2. | Организация и проведение развлечения «День защиты детей» | 03.06.2024 г. | Старший воспитатель, воспитатели |
| 3. | Реализация проекта Минпросвещения «Разговоры о важном», вынос государственного Флага | в течение ЛОП по понедельникам | Старший воспитатель, воспитатели |
| 4. | Организация и проведение государственного праздника «ДЕНЬ РОССИИИ» | 12 июня 2024 г. | воспитатели |
| 5. | Организация и проведение Дня памяти и скорби - 22 июня. | 22 июня 2024 г. | воспитатели |
| 6. | Организация и проведение Дня семьи, любви и верности (8 июля). | 8 июля 2024 г. | воспитатели |
| 7. | Организация и проведение Дня Военно-морского флота (30 июля) | 30 июля 2024 г. | воспитатели |
| 8. | Организация и проведение Дня физкультурника (12 августа) | 12 августа 2024 г. | воспитатели |
| 9. | Организация и проведение Дня Государственного флага Российской Федерации (22 августа) | 22 августа 2024 г. | воспитатели |
| **5. Физкультурно-оздоровительная работа** | | | | |
|  |  |  |  |
| 1. | Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей. | в течение ЛОП | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 2. | Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе. | в течение ЛОП | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 3. | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе:  1. Организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей;  2. Организация спортивных праздников, досугов. | в течение ЛОП | Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели |
| 4. | Закаливание в течение дня:  - закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания (дозированные солнечные ванны; босохождение по массажным дорожкам, самомассаж, воздушные ванны);  - обливание ног;  - дыхательная гимнастика. | в течение ЛОП | Воспитатели |
| 5. | Гимнастика в течении дня:  1. Корригирующая гимнастика  2. Профилактика плоскостопия | в течение ЛОП | Воспитатели |
| **6. Работа с семьёй** | | | | |
| 1. | Консультация «Закаливание – профилактика простудных заболеваний» | июнь | старший воспитатель |
| 2. | Работа с родителями детей, не посещающих д/с: посещение консультационного пункта, приглашение на совместные с родителями мероприятия. | в течение ЛОП | старший воспитатель, воспитатели |
| 3. | Работа с родителями детей, зачисленных в д/с.  Адаптация детей раннего возраста: психологическое сопровождение адаптационного периода в группах раннего возраста, создание условий для комфортного эмоционального пребывания детей (утро радостных встреч, музыкатерапия, цветотерапия и пр.), рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей. | в течение ЛОП | старший воспитатель, воспитатели |
| 4. | Стендовая информация о закаливание детского организма в летний период;  - телефон доверия;  - беседы по запросам. | в течение ЛОП | старший воспитатель, воспитатели |
| 5. | Организация совместной утренней зарядки | В течение ЛОП | Инструктор по физической культуре |
| **7. Анализ летней оздоровительной работы** | | | | |
| 1. | Анализ летней оздоровительной работы с детьми | Август 2024 | Старший воспитатель, воспитатели |
| 2. | Защита летних проектов «Яркие краски лета» | Август 2024 | Воспитатели всех групп |

**Тематический план**

**воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период 2024 г.**

**ИЮНЬ**

**1 неделя – «Здравствуй, летняя пора!»**

**(03.06. -07.06.2024 г.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 июня**  **(суббота)** | **Международный день защиты детей.** |
| **3 июня**  **(понедельник)**  **Всемирный день велосипеда**  **3 июня.** | **Международный день защиты детей.**  Церемония поднятия (вноса) флага РФ.  Музыкально - спортивный праздник «Здравствуй, лето!»  Рисунки на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето» |
| **4 июня**  **(вторник)** | **Вот оно какое наше лето!**  Беседы о безопасности в летний период. Правила поведения на участке, на прогулке. О вреде и пользе солнца.  *Опытно-экспериментальная деятельность*: О вреде и пользе солнца. Игры с песком. |
| **5 июня**  **(среда)** | **Умелые ручки.**  Беседа «Лето красное пришло»  Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).  Д/и «Так бывает или нет?»  Творческая мастерская: «Очень умелые ручки».  Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).  **Всемирный день охраны окружающей среды.**  - Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга» |
| **6 июня**  **(четверг)** | **Открытый Слёт отрядов ЮИДД - 10.00**  **6 июня - День Пушкинской поэзии.**  Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора.  Конкурс рисунка «Моя любимая сказка».  Викторина «По страницам сказок А.С. Пушкина» |
| **7 июня**  **(пятница )** | **Международный день сказок**  **День книжки-малышки** Рисование «Летний день». |

**ИЮНЬ**

**2 неделя – «Все, что Родиной зовется»**

(**10.06. -14.06.2024)**

*Задачи недели: познакомить детей с символом России - березой, народными и государственными праздниками. Рассматривание альбомов по теме.*

|  |  |
| --- | --- |
| **10 июня**  **(понедельник)** | **Шоу мыльных пузырей театрик «Весёлый стриж» - 10.30**  **День о символике России**  Церемония поднятия (вноса) флага РФ.  • Тематические беседы  • Оформление книжных уголков в группах. |
| **11 июня**  **(вторник)** | **12 июня - День России.**  Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя».  - Рассматривание государственных символов России.  - Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать».  - Разучивание гимна России.  - Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны…», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная…» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова  -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» |
| **12 июня**  **(среда)**  **День России** | выходной |
| **13 июня**  **(четверг)** | **Мой родной город. День Родного края.**  Беседа с детьми «Путешествие по Полевскому»;  Беседы: «Знаменитые люди Полевского», «Мое любимое место в Полевском».  ***Фотомарафон*** «Мой дом, мой двор в любимом посёлке».  Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу».  Художественное творчество: Рисование, аппликация «Герб Полевского».  Рассматривание альбома и книг «Мой любимый город».  Экскурсии по памятным местам. |
| **14 июня**  **(пятница)** | **Мой дом-моя крепость**  Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим.  Чтение стихов, пословиц о семье.  Цикл художественно-эстетического развлечения «Моя семья».  **16 июня - День медицинского работника**  Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть».  Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?»  Рисование по замыслу «Добрый доктор»  Сюжетно-ролевая игра «Больница» |

**ИЮНЬ**

**3 неделя - «Дружба крепкая не сломается»**

**(17.06. -21.06.2024 г)**

|  |  |
| --- | --- |
| **17 июня**  **(понедельник)** | **День дружбы**  Церемония поднятия (вноса) флага РФ.  Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»  ***Фотомарафон, челлендж, акция «Подари улыбку другу»***  Чтение художественной литературы.  Цикл художественно-эстетического развлечения: «Портрет друга». |
| **18 июня**  **(вторник)** | **«Вместе - дружная семья!»**  Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов –формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам.  Д/упражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственных отношениях.  С/р игра «Семьёй на пикнике»  *Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы детей, соблюдать общепринятые правила норм поведения, поддерживать доброжелательные отношения в детском коллективе* |
| **19 июня**  **(среда)** | **В гостях у сказки**  Беседа «Сказка- ложь, да в ней намек!».  Рисование – иллюстрирование народных сказок.  Лепка «Герои сказок».  Конструирование «Сказочный замок».  Подвижные игры.  **19 июня - Всемирный день детского футбола.** |
| **20 июня**  **(четверг)** | **День любимой игры и игрушки**  Беседы: «Моя любимая игрушка».  «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»  Игры в игровых центрах с любимыми игрушками.  Рассматривание альбомов «Народная игрушка»  Фотомарафон "Моя любимая игрушка"  П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень».  С/Р игра: «Магазин игрушек» |
| **21 июня**  **(пятница)**  **22 июня**  **День памяти и скорби.** | **День улыбки. Международный день цветка.**  **23 июня - Троица. Праздник русской березы.**  Акция «Подари улыбку другу»  Беседы «Доброта, что солнце», «Будем вежливы, друзья»  Беседы с детьми, акции. |

**ИЮНЬ**

**4 неделя - «Азбука безопасности»**

**(24.06. -28.06.2024г.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **24 июня (понедельник)** | **23 июня - Международный Олимпийский день**  **«Летние Олимпийские игры»**  **День дорожной безопасности**  Церемония поднятия (вноса) флага РФ.  • Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено»  • Чтение художественной литературы по теме  • Творческая работа «Нарисуй дорожный знак»  • Заучивание потешек «Пешеход, пешеход, помни ты про переход…»  • Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили». |
| **25 июня (вторник)** | **День пожарной безопасности.**  Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре»  Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар»  Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!»  Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц» |
| **26 июня**  **(среда)** | **Театр «Сундучок сказок» «Волшебник Изумрудного города»**  **День безопасности на природе и на водоемах.**  • Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!»  • Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе».  • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». |
| **27 июня (четверг)** | **День безопасности на улице.**  • Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный»,  • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».  • Чтение художественной литературы: «Три поросенка».  • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».  • Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»».  • Подвижные игры: «Горелки». |
| **28 июня (пятница)** | **День транспорта.**  • Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»  • Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города»  • Творческая мастерская «Автомобиль»  • Чтение А.Дорохов «Пассажир»  • Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем» |

**ИЮЛЬ**

**1 неделя - «Природа вокруг нас»**

**(01.07. -05.07.2024)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 июля (понедельник)** | **В мире растений.**  Церемония поднятия (вноса) флага РФ.  *Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения, «Красная книга», «Цветочная поляна», «Водное царство», «Хвойные деревья»)*  Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения)  Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково»  П/И «Медведь и пчелы» |
| **2 июля**  **(вторник)** | **В мире животных**  Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными».  Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам.  Творческая мастерская «Мишка в лесу»  Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?»  П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле»  **2 июля - Международный день собак.**  ***ФОТОМАРАФОН «Я и моя собака»*** |
| **3 июля**  **(среда)** | **Театр «Золотой ключик» - 9.00**  **В стране цветов.**  *Элементарная трудовая деятельность детей на участке «Работа на цветнике»*  *Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения, «Красная книга», «Цветочная поляна», «Водное царство»)*  Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе»  Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик»  Рисование «Мой любимый цветок»  Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм (ватные палочки).  Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?»  П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер» |
| **4 июля**  **(четверг)**  **День рождения В. Сутеева (1903г.)**  **120 лет со дня рождения Владимира Сутеева.** | **В мире насекомых.**  *Экскурсия на экологическую тропу: «Академия букашек», «пасека*  Рассматривание иллюстраций о насекомых.  Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!»  Наблюдение за насекомыми в природе  Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук».  Чтение сказки «Как муравей домой спешил»  Аппликация «Гусеница»  Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень»  П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает» |
| **5 июля**  **(пятница)** | **День рек, морей и океанов.**  *Экскурсия на экологическую тропу «Водное царство».*  Беседа «Что такое река, какая она?»  Составление рассказов с детьми «Когда я был на море..»  Беседа «Обитатели морей и рек»  Отгадывание загадок о водном мире  Рассматривание иллюстраций  Закрепление правил поведения на воде  П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»  С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»  **7 июля - Народный праздник Иван Купала.** |

**ИЮЛЬ**

**2 неделя – «Наша дружная семья»**

**(08.07. -12.07.2024 г.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **8 июля**  **(понедельник)**  **Всероссийский день семьи, любви и верности** | Церемония поднятия (вноса) флага РФ.  **Праздничное мероприятие «Ромашковое лето» совместно с родителями**  Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».  Рассматривание фотографий «Моя семья».  Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».  Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».  Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».  Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».  *Акции, коллективные работы и др.* |
| **9 июля**  **(вторник)** | **День бабушек и дедушек.**  Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки,  Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».  Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.  Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»  Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».  Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».  Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке».  Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела» |
| **10 июля**  **(среда)** | **День братьев и сестер.**  Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.  Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». |
| **11 июля**  **(четверг)** | **День сладкоежек. Всемирный день шоколада.**  Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада».  Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия»  Отгадывание загадок по теме  Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же»  Подвижные игры: «Найди пару».  Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет». |
| **12 июля (пятница)** | **День домашних питомцев.**  Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».  Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».  Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?».  Рисование «Мой домашний питомец»  Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».  Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»  Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка». |

**Июль**

**3 неделя – «Неделя экспериментов»**

**(15.07. -19.07.2024 г.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **15 июля**  **(понедельник)** | **День опытов и экспериментов.**  Церемония поднятия (вноса) флага РФ.  Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов»  Д/И «От большего к меньшему»  Опыт 1 «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?»  Опыт 2. «Волшебная бумага»  П/И «Попади в цель». |
| **16 июля**  **(вторник)** | **Песочные фантазии.**  Беседа о свойствах песка.  Творческая мастерская «Постройка песочного замка»  Опыт: «Какой он, песок?»  Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет» |
| **17 июля**  **(среда)**  ***17 июля***  ***Единый день фольклора (день этнографа).*** | **День воды.**  Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода»  Опыт 1. «Очисти воду»  Опыт 2. «Разноцветная вода»  Д/И «Скажи наоборот»  Развлечение «День Нептуна» |
| **18 июля**  **(четверг)** | **День ветра.**  Беседа «Что такое ветер»  Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер"  Наблюдение за ветром на прогулке  Опыт 1. "Кораблики в море",  Опыт 2. "Ветер в пустыне",  Опыт 3. "Буря в стакане".  Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял»  Конструирование из бумаги «Вертушка»  Д/И «Северный и южный ветер»  ***Праздник воздушных шаров*** |
| **19 июля**  **(пятница)** | **День опытов с солнечными лучами.**  Беседа «Солнце светит нам в окошко»  Опыт 1. «Свет и тень»  Опыт 2. «Солнечные зайчики»  Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные)  Д/И «Найди тень»  П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»  **Туристический поход** (на территории ДОУ) |

**Июль**

**4 неделя – «В гостях у сказки»**

**(22.07. -26.07.2024)**

|  |  |
| --- | --- |
| **22 июля**  **(понедельник)** | **День сказок о животных.**  **Экскурсия по экологической тропе «Мурлыкино»**  Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных.  Развивающая игра «Скажи разными голосами».  Чтение, обсуждение сказок о животных.  Беседа «Чему учат сказки».  Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру». |
| **23 июля (вторник)** | **День русских народных сказок.**  **Практическое занятие «Ремонт книги»**  Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”.  Чтение, пересказ русских народных сказок.  Прослушивание сказок в аудиозаписи.  Театрализованная деятельность.  Показ разных видов спектаклей  Драматизация сказок  Лепка персонажей сказок  Сочинение сказки детьми  Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь |
| **24 июля**  **(среда)** | **День волшебных сказок.**  Беседа «Сказочные маленькие человечки».  Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов.  Развивающая игра «Волшебный мешочек».  Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет».  Игра малой подвижности «Найди предмет в группе».  Игра-релаксация «На ковре самолете».  Чтение волшебных сказок.  Презентация «Путешествие по сказкам» |
| **25 июля (четверг)** | **День игрушек – герои сказок.**  Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки».   |  | | --- | | Рисование «Моя любимая игрушка».  Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек»  Настольная игра «Из какой я сказки?».  Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки».  Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации.  Отгадывание загадок на тему «Герои сказок».  Словесная игра «Расскажи какой».  Раскрась героя сказки.  Викторина «Герои сказок»  ***Международный день коровы*** | |
| **26 июля (пятница)** | **День театра**  Дидактическая игра «Мы идем в театр».  Театр игрушек – сказка В. Сутеева «Под грибом».  Инсценировка сказок.  Беседа «Правила поведения в театре».  Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет».  Показ настольного театра «Маша и медведи».  Выставка игрушек из разного вида театра.  Рисование «По страницам любимых сказок»  Изготовление книжек-малышек.  Составление коллажа по сюжету литературных произведений  Литературная викторина «В мире сказки»  Выставка книг «Русские народные сказки»  Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»  Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» |

**Июль**

**5 неделя – «Неделя Российской Армии»**

**(29.07-02.08.2024 г.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **29 июля (понедельник)**  **День Военно-морского флота**  **(28 июля)** | Церемония поднятия (вноса) флага РФ.  Игра – путешествие «По дну океана»  Беседа «Моряки»  Рассматривание альбома «Защитники Родины»  Чтение и заучивание стихотворений о моряках  Лепка «Лодочка»  Рисование «По морям, по волнам»  Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»  П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»  Сюжетно-ролевая игра: «Моряки»  **Международный день тигра – 29 июля** |
| **30 июля (вторник)** | **Международный день дружбы** |
| **1 августа (четверг)** | **День военных игр**  Оформление альбома «Наша Армия родная».   |  | | --- | | Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»,  Д/игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».  Сюжетно-ролевая игра «Военные учения»  Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин».  Лепка «Самолет», «Танк»  Подвижные игры: «Сигнальные флажки»,  Военно – спортивная эстафета «Марш- бросок» | |
| **2 августа (пятница)** | **День Воздушно-десантных войск России**  Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить».  Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины».  Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка»  Художественное творчество.  Рисование «Наша армия родная»  Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок»  Ильин день. |

**Август**

**1 неделя – «Неделя спорта»**

**(05.08. -09.08.2024 г.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **5 августа (понедельник)** | **Международный день светофора - 5 августа.**  Церемония поднятия (вноса) флага РФ.  Беседа «Генерал дорожных знаков»  Игра-моделирование «Три сигнала светофора»  Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор»  Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике) |
| **6 августа**  **(вторник)** | **День спортивных игр** |
| **7 августа**  **(среда)** | **В гостях у Айболита. Витаминкина беседа.**  Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».  Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье.  Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.  Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь».  Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас».  Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно».  Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду».  Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук».  Игра-пантомима «Как витамины вирус победили».  Экскурсия на кухню.  Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты».  Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», «Отгадай загадку». |
| **8 августа (четверг)** | **День подвижных игр.**  Беседа о спорте, о её пользе здоровью.  Придумывание речевок для соревнований.   |  | | --- | | Рассматривание иллюстрации «Виды спорта».  Игры-соревнования: «Кто быстрей», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч».  Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.  Рисование «На стадионе», «Красивый мяч».  Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?».  Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры».  Придумывание подвижных игр.  Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др.  Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.  Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др.  **Всемирный день кошек.** | |
| **9 августа (пятница)**  **10 августа**  **День физкультурника** | **Спортивное мероприятие «Папа, мама, я - спортивная семья» с родителями**  рассматривание иллюстраций о летних видах спорта  рисунки «Я люблю физкультуру!»  беседы о пользе физкультуры  **Туристический поход (на территории ДОУ)**  ***Всемирный день книголюбов***  ***День воздушных поцелуев - 9 августа.*** |

**Август**

**2 неделя – «Неделя профессий»**

**(12.08. -16.08.2024 г.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **12 августа (понедельник)**  День Военно-воздушных сил РФ – 12 августа | Знакомство с профессией строитель, летчик, пилот.  Церемония поднятия (вноса) флага РФ.  Беседа о профессии  Рассматривание иллюстраций по теме  Конструирование «Дом будущего»  Д/И «Что нужно строителю»  День строителя - 11 августа |
| **13 августа**  **(вторник)** | Знакомство с профессией железнодорожника.  Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале»  Чтение книги С. Я. Маршака «Багаж»  Д/И «Сядем в вагон»  Рисование «Пассажирский поезд»  Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса» |
| **14 августа**  **(среда)** | Знакомство с работой инспектора ГИБДД.  Беседа о профессии  Д/И «Какой знак», «Как правильно»  П/И «Автомобили»  Международный день правил дорожного движения.  **Медовый Спас** |
| **15 августа**  **(четверг)** | Знакомимся с профессией археолог.  День археолога - 15 августа |
| **16 августа**  **(пятница)** | Всероссийский конкурс «Национальные кухни России: рецепты счастливой семьи»  Все профессии нужны, все профессии важны.  Беседа «Кем работают мои родители»  Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны»  Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник»  П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный |

**Август**

**3 неделя – «Дары сада и огорода»**

**(19.08. -23.08.2024 г.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **19 августа (понедельник)** | **Всероссийская неделя родительской компетенции**  **День овощей.**  Церемония поднятия (вноса) флага РФ.  Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».  Рассматривание иллюстраций «Овощи»,  Чтение Ю. Тувим «Овощи».  Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».  Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».  Лепка «Морковка для зайчика».  Хороводная игра «Урожайная».  Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».  Театрализованная деятельность по сказке «Репка».  Подвижная игра «Кабачок».  ***Яблочный Спас*** |
| **20 августа (вторник)** | **День фруктов**  Беседа «Фрукты», «Польза фруктов»  Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад»  Отгадывание загадок  Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию»  Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке»  П/И «Хитрая лиса»  **20 августа - День рождения Чебурашки.** |
| **21 августа**  **(среда)** | **Дары леса.**  **Экскурсия по экологической тропе «Хвойные деревья»**  Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса».  Презентация «Съедобные и несъедобные грибы»  Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы».  Рассказ «Способы употребления грибов в пищу».  Чтение рассказ В.Катаев «Грибы».  Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?».  Свободное общение «Какие грибы я знаю».  Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный –несъедобный», «Собирем грибы»  Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы»  Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Гибы». |
| **22 августа (четверг)** | **День ягод**  Иллюстрации различных ягод.  Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».  Настольная игра «По лесной тропинке».  Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».  Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».  • Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».  Загадки о ягодах.  **День Государственного флага РФ**  Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина»  Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ  Настольно-печатная игра «Собери флаг»  Чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня»,  С.Баруздин «С чего начинается Родина»  Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!»  Пластилинография «Российский флаг»  Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот»  Дидактическая игра «Белый, синий, красный»  Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране» |
| **23 августа (пятница)** | **День злаковых.**  Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» *(Шедевры живописи детям»)*.  Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.  Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие);  Репродукции картины И. Шишкина «Рожь».  • Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».  Дидактическая игра «Что сделано из муки?».  Театр на фланелеграфе «Колобок».  Рисование «Каравай».  Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу». |

**Август**

**4 неделя – «Неделя прощания с летом»**

**26.08. -30.08.2024 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **26 августа**  **(понедельник)** | **До свидания, лето.**  Церемония поднятия (вноса) флага РФ.  Беседа «Чем запомнилось это лето»  Коллективная аппликация «Мое лето»  Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…)  Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями  Свободное общение « До свиданье, лето красное» |
| **27 августа (вторник)** | **День юного художника**  Беседа «Вот и кончилось лето красное»  Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация)  Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»  Чтение стихов, отгадывание загадок о лете  Цикл художественно-эстетического развлечения аппликация «Летний денек»  **27 августа - День российского кино** |
| **28 августа**  **(среда)** | **Подарки лета**  Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».  Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек».  Рисование «Что нам лето подарило?». |
| **29 августа (четверг)** | **День Детского сада.**  Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду»  Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты  Изготовление атрибутов для игр  Оформление эмблемы группы  Рисование «Моя любимая игрушка»  П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»  С/р игра: «Детский сад»  **Ореховый Спас** |
| **30 августа (пятница)** | **Последний день лета (развлечения, выставки творческих работ).**  **Тематический праздник «Лето красное, до свидания!»**  Игра «Быстрый поезд», «Гусеница».  Составление рассказов на тему «Замечательное лето».  Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.  Игры-эксперименты и строительные игры с песком. |