

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Полевского городского округа
«Детский сад № 65 комбинированного вида»
(МАДОУ ПГО «Детский сад № 65»)

Принято:
Педагогическим советом
МАДОУ ПГО
«Детский сад № 65»
Протокол № 2 от «09» апреля 2024 г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ ПГО
«Детский сад № 65»
И.В. Тарасова
приказ № 32/1-Д от 15.04.2024 г.



с учетом мнения Совета родителей
протокол от 11.04.2024 г. № 2

**Ежегодный отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
Полевского городского округа
«Детский сад № 65 комбинированного вида»
за 2023 год**

2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Полевского городского округа «Детский сад № 65 комбинированного вида» (МАДОУ ПГО «Детский сад № 65»)
Руководитель	Тарасова Инна Владимировна
Адрес организации	623380, РФ, Свердловская область, г. Полевской, ул. Меркулова, 33
Телефон, факс	8(34350)51731
Адрес электронной почты	dc_65@mail.ru
Учредитель	ОМС Управление образованием ПГО
Дата создания	1988 г.
Лицензия	выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 27.08.2015 года, серия 66Л01 № 0004288, регистрационный номер 17831
Свидетельство о государственной аккредитации	нет

Здание МАДОУ ПГО «Детский сад № 65», осуществляющее образовательную деятельность по адресу: г. Полевской, ул. Меркулова, д. 33, построено по типовому проекту в 1988 г., двухэтажное, кирпичное, рассчитано на 11 групп, общая площадь здания: 2455,7 м².

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ ПГО «Детский сад № 65» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. **Результаты:**

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

На данный момент наше Учреждение посещает 126 детей, в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 9 групп, из которых:

- 2 группы компенсирующего вида:
 - одна из них, это группа «Особый ребенок», которую посещают дети с множественными нарушениями;
 - вторая компенсирующая группа смешанная: для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и интеллектуальными нарушениями.
- 4 группы комбинированного вида, которые посещают дети нормы, и дети с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, умственной отсталостью, расстройством аутистического спектра и другими нарушениями.
- 3 группы оздоровительной направленности.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года МАДОУ ПГО «Детский сад № 65» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В рамках данной программы в МАДОУ ПГО «Детский сад № 65» ведется работа по развитию и сохранению традиций учреждения, непосредственная образовательная деятельность, направленная на воспитание дошкольников, в группах в системе организовываются мини-музеи, организовываются экскурсии как по учреждению, так и за его пределами, оформляются групповые и общие помещения учреждения в соответствии с памятным датами РФ, ведется работа с родителями через беседы, выставки, конкурсы, совместные мероприятия.

Для обеспечения преемственности между уровнями образования с начала 2022 учебного года в МАДОУ ПГО «Детский сад № 65» организует занятия с дошкольниками по аналогии со школьными «Разговоры о важном». Темы бесед выбираются с учётом знаменательных дат, а также значимых для дошкольников событий в текущем году, т.к. воспитательный процесс воспитатели организуют по календарно-тематическому планированию. В рамках данного проекта проводится торжественная церемония выноса флага РФ и прослушивание гимна РФ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.04.2023 года.

За период реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ ПГО «Детский сад № 65».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	121	95 %

Неполная с матерью	6	5 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекуновство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	25 %
Два ребенка	59	47 %
Три ребенка и более	36	28 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В МАДОУ ПГО «Детский сад № 65» в 2023 году реализуются дополнительные общеразвивающие программы для детей дошкольного возраста (далее – ДОП). Дополнительное образование обеспечивает вариативность образовательного маршрута в соответствии с интересами и способностями воспитанников, направлено на удовлетворение конкретных образовательных потребностей родителей как заказчиков образовательных услуг.

Цель предоставления дополнительных образовательных услуг - саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения окружающего мира через творческую активность, развитие интеллектуальных способностей на основе системы развивающих занятий.

ДОП реализуются в соответствии с запросами родителей, интересами и потребностями воспитанников, возможностями учреждения.

МАДОУ ПГО «Детский сад № 65» в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по 4-м направлениям: социально-педагогическому, физкультурно-спортивному, техническому художественному. Источник финансирования: средства физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1. Социально-педагогическая направленность							
1.1	«Гениальный малыш»		1,5-4		10	-	+
1.2	«Читайка»		5-8		10	-	+
1.3	«Веселый английский»		4-7 (8)				
2. Физкультурно-спортивная направленность							

2.1	«Послушные волны»		3-7 (8)		30	-	+
2.2	«Здоровый ребёнок»		2-7 (8)		3	-	+
2.3	«Ритмика для малышей»		2-4		8	-	+
2.4	«Детский фитнес»		5-7 (8)		10	-	+
3. техническая направленность							
3.1	«ТИКО-мастера»		4-7 (8)		10	-	+
4. Художественная направленность							
4.1	«Веселая логоритмика»		4-7 (8)		10	-	+

По поручению президента РФ «Организация театрализованной деятельности» детский сад планирует в первом полугодии 2024 года начать реализовывать общеразвивающие программы дополнительного образования по художественной направленности. Источником финансирования средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ ПГО «Детский сад № 65» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление МАДОУ ПГО «Детский сад № 65» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ ПГО «Детский сад № 65».

Заведующий назначается на должность и освобождается от должности Учредителем – ОМС Управление образованием ПГО. Заведующий осуществляет непосредственное руководство дошкольным образовательным учреждением, несет ответственность за его деятельность.

Коллегиальными органами управления МАДОУ ПГО «Детский сад № 65» являются:

Общее собрание работников:

Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Управляющий совет:

Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения.

Педагогический совет:

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- определение направления образовательной деятельности учреждения;

- выбор образовательных программ, методик, технологий для использования в образовательном процессе;
- принятие локальных актов по вопросам организации образовательной деятельности в учреждении;
- развития дополнительных образовательных услуг в учреждении;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления учреждением и содействию учреждению в осуществление воспитания и обучения детей в МАДОУ ПГО «Детский сад № 65» действует **Совет родителей**.

В целях представительства работников в МАДОУ ПГО «Детский сад № 65» действует **первичная профсоюзная организация**.

Таким образом, по итогам 2023 года структура и система управления МАДОУ ПГО «Детский сад № 65» соответствуют специфике деятельности Детского сада и оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения **диагностики**:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Успехи ребёнка радуют		Требуются совместные усилия		Вызывает озабоченность	
	Начало 2022 г.	Конец 2023 г.	Начало 2022 г.	Конец 2023 г.	Начало 2022 г.	Конец 2023 г.
Физическое развитие	78 детей (53 %)	97 детей (67%)	32 ребёнка (22 %)	21 ребёнок (14%)	36 (25 %)	28 детей (19 %)
Познавательное развитие	72 ребёнка (49%)	92 ребёнка (63%)	48 ребёнка (33 %)	45 детей (31%)	26 детей (18 %)	9 детей (6 %)
Социально-коммуникативное развитие	63 ребёнка (43 %)	87 детей (60 %)	59 детей (41 %)	48 детей (33%)	24 ребёнка (16 %)	11 детей (7 %)
Речевое развитие	32 ребёнка (22 %)	56 детей (38 %)	79 детей 54 %	49 детей (34 %)	35 детей (24 %)	41 ребёнок (28 %)
Художественно-эстетическое развитие	47 детей (32%)	63 ребёнка (43 %)	67 ребёнка (46 %)	72 ребёнка (50 %)	32 ребёнка (22 %)	11 детей (7 %)

По результатам мониторинга выполнения программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрастным особенностям детей.

Во всех группах необходимо продолжать уделять внимание речевому развитию и коммуникативным навыкам детей, закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни, закреплению трудовых навыков, интереса к трудовым поручениям и труду взрослых, обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками. Продолжать работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге, по формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи. Уделить внимание познавательно-исследовательской деятельности.

В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми по развитию речи в соответствии с возрастом, по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности, а в средних группах совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие и коммуникативные способности детей.

В мае 2023 года педагоги МАДОУ ПГО «Детский сад № 65» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 ребёнка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2022 – 2023 учебный год показали хороший уровень, итоги предыдущего мониторинга помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

IV. Оценка организации учебного процесса **(воспитательно-образовательного процесса)**

В 2023 году в МАДОУ ПГО «Детский сад № 65» учебно-образовательный процесс строился на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

В 2023 г. в МАДОУ ПГО «Детский сад № 65» функционирует 9 групп. Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, учебным планом, календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является **игра**. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В учреждении используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- **Здоровьесберегающие технологии** - направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа, корригирующие упражнения.
- **Технологии личностно-ориентированного взаимодействия** - направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития.
- **Технологии проектной деятельности** - развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.
- **Технология исследовательской деятельности** - сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.
- **Путешествие по «реке времени»**
- **Технология портфолио дошкольника**
- **Технология «Портфолио педагога»**
- **Игровая технология**
- **Технология сотрудничества** - реализует принцип демократизации дошкольного образования, равенство в отношениях педагога с ребенком, партнерство в системе взаимоотношений «Взрослый - ребенок». Педагог и дети создают условия развивающей среды, изготавливают пособия, игрушки, подарки к праздникам. Совместно определяют разнообразную творческую деятельность (игры, труд, концерты, праздники, развлечения).
- **Информационные технологии** - используются в непосредственно образовательной деятельности, на праздниках, досугах.
- **Информационно-коммуникационные технологии** – направлены на поддержку учебно-воспитательного процесса развивают наглядно-образный, наглядно-действенный, интуитивный, творческий виды мышления младшего школьника; коммуникативные способности; формирует умение принимать оптимальное решение или предлагать варианты решений в сложной ситуации; развивает навыки самообразования и самоконтроля; закладывает основы информационной культуры и истоки развития умений осуществлять обработку информации.

Основной целью деятельности МАДОУ ПГО «Детский сад № 65» является создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Группы оздоровительной направленности организованы для часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур (3 группы).

В группах комбинированной направленности организуется совместное образование детей с ОВЗ и нормативно развивающихся сверстников, осуществляется реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования и реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития (в 2022 году функционирует 4 группы).

В группах компенсирующей направленности (в 2023 году функционирует 2 группы) осуществляется реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (1 группа из них, группа «Особый ребенок»).

Основным учебно-методическим комплектом основной части образовательной программы являются комплексные программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.

У. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ ПГО «Детский сад № 65» укомплектован педагогами и членами административного аппарата на 100 %.

В 2023 году педагогический состав представлен следующими педагогами:

- 1 старший воспитатель,
- 1 музыкальный руководитель
- 2 инструктора по физической культуре,
- 1 учитель-логопед,
- 2 учителя-дефектолога,
- 17 воспитателей.

Образовательный уровень педагогических кадров

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним профессиональным образованием	Педагоги со средним специальным образованием	Из них учащиеся ВУЗов
24	14	10	0	0

Анализ состава педагогического коллектива

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие	Педагоги, не прошедшие аттестацию	Педагоги, освобожденные от аттестации

24	6	9	4	5	0
----	---	---	---	---	---

Анализ педагогического состава по возрастному составу

Общее количество педагогов	До 25 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	выше 55
24	1	7	3	8	5

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	До 5 лет	От 5-до 10 лет	От 10-15 лет	От 15- 25 лет	От 25- 40 лет	Более 40 лет
24	6	9	2	1	4	2

В 2022-2023 учебном году прошли процедуру аттестации 7 педагогов, на СЗД 1 педагог.

- 1 педагог подтвердил ВКК,
- 1 педагог и музыкальный руководитель прошли процедуру аттестации на ВКК
- 1 педагог подтвердила процедуру аттестации на 1 КК.
- учитель-дефектолог подтвердила 1КК.
- 1 педагог на СЗД.

Таким образом качественный и количественный состав в ДОУ по сравнению с 2022-2023 учебным годом возрос и соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

Для успешной адаптации молодых педагогов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 учебном году педагогический состав принял участие:

1. семинары-практикумы:

- Онлайн-семинар «Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик»;
- форумФ «PROобразование», секция «эффективные управленческие практики»
- Научно-методический опыт во Всероссийской научно-практической конференции «Непрерывное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: результаты, опыт и перспективы»;
- «Технологии сопровождения детей с РАС в образовательной организации»;
- «Технологические и содержательные аспекты образования обучающихся с глубокой умственной отсталостью, тяжёлыми множественными нарушениями развития»;
- Всероссийский онлайн-семинар «Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик»

2. На муниципальном уровне:

- Городской конкурс авторских игрушек «Огневушка»
- Муниципального конкурса профессионального мастерства на лучшую разработку проекта патриотической направленности
- Конкурсе «Книжка-малышка «Полевская сторонка»
- Конкурсе на лучшую дидактическую игру (пособие) «Мой Полевской»
- «Бизиборд как средство саморазвития ребёнка в рамках инклюзивного образования»
- V городской онлайн-семинар «Опыт и перспективы образования детей с ОВЗ»
- Конкурса «Воспитатель года – 2023»
- Конкурс профессионального мастерства на лучшую разработку проекта патриотической направленности
- Конкурс «Музей в чемодане»
- Мастерской наставничества для педагогов Полевского городского округа
- Педагогический форум «PROвоспитание. Работа с родителями, как эффективный ресурс воспитательной работы организации»

3. Региональный:

- Конкурс методических разработок в сфере образования детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития
- Конкурс профессионального мастерства «Мастер технологии»
- I НПК «Реализация проекта «Уральская инженерная школа»
- НПК «Непрерывное образование лиц с ОВЗ и инвалидностью: результаты, опыт, перспективы»
- Конкурс «Технология ТИКО-моделирования – 2022» на I региональной научно-практической конференции «Реализация проекта «Уральская инженерная школа»
- Научно-методического опыта во Всероссийской научно-практической конференции «Непрерывное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: результаты, опыт и перспективы»
- Педагогический форум «Организация образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях образовательной организации»
- Всероссийский конкурс лучших практик наставничества
- Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» - 2022
- Международный конкурс для педагогов по формированию здорового образа жизни «Территория здоровья».

Педагоги прошли курсы повышения квалификации:

- Развитие профессиональных компетенций педагогов по формированию у обучающихся безопасного поведения на дорогах
- «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»
- Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях
- «Работа с родителями в дошкольном образовании и участие в важнейших мероприятиях Минпросвещения» «Университет Педагогики РФ»
- «Наставничество в дошкольном образовании, как педагогический подход, для построения базиса успешной преемственности поколений. Основные мероприятия Минпросвещения в рамках Года педагога и наставника»
- Образовательная среда формирования здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста
- Тьюторское сопровождение в образовательных организациях. Консультант тьюторской службы
- Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста
- Воспитание детей дошкольного возраста с учетом специфики национальных и социокультурных условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО

- Основы финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий
- Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО
- «Современные технологии и практики в образовательном пространстве ДОУ»
- «Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений»
- Логопедическая ритмика как средство коррекции речевых нарушений в условиях образовательной организации,
- «Дефектология, как ресурс инклюзивного образования»
- Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО»
- Мультимедийные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования, обучение с использованием ДОТ
- «Организация адаптивной физической культуры: теория и практика

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ ПГО «Детский сад № 65» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

МАДОУ ПГО «Детский сад № 65» оснащено компьютерами с выходом в Интернет, что способствует ознакомлению педагогов с новыми образовательными технологиями, упрощает поиск необходимой информации, позволяет на современном уровне вести делопроизводство группы, разрабатывать наглядные материалы, индивидуальные задания для организации и проведения коррекционной работы, совместной деятельности с детьми, оформлять консультационные материалы для родителей.

В МАДОУ ПГО «Детский сад № 65» создан и функционирует сайт, где представлена полная информация о дошкольном образовательном учреждении. С помощью сайта родители имеют возможность задать интересующие их вопросы по проблемам развития ребенка, работе образовательного учреждения, выступить с предложениями и рекомендациями.

Также для информирования родителей (законных представителей) воспитанников о жизни учреждения, для консультирования и оказания помощи в развитии и воспитании детей в учреждении созданы аккаунты в социальных сетях.

	2021-2022	2022-2023
Количество опрошенных	89	132
Удовлетворенность работой ДОУ	94 %	96 %
удовлетворенность работой воспитателей	91 %	100 %
Удовлетворенность питанием	78 %	85 %
Удовлетворенность ДОП услугами	89 %	94 %

В МАДОУ ПГО «Детский сад № 65» функционирует *Консультативный центр* по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста (от рождения до 8 лет).

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МАДОУ ПГО «Детский сад № 65» осуществляется с учетом функционального назначения помещений. Дошкольное образовательное учреждение оборудовано:

- методическим кабинетом
- групповыми ячейками
- кабинетом учителя-логопеда
- кабинетом музыкального руководителя
- кабинетом инструктора по физической культуре
- кабинетом педагога-психолога (оборудована темная сенсорная комната)
- кабинетом учителя-дефектолога
- музыкально-физкультурным залом
- малым музыкальным залом
- двумя кабинетами для дополнительных занятий
- прачечной
- кастаньянной
- кабинетами администрации
- медицинским кабинетом
- физиотерапевтическим кабинетом
- массажным кабинетом
- бассейном
- пищеблоком.

Материально-технические условия обеспечивают высокий уровень коррекционно-развивающей работы с детьми: имеются кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога.

Для удовлетворения потребностей ребёнка в дошкольном учреждении создана среда, которая воспринимается в определённый момент своего развития. Насыщение окружающей ребёнка среды претерпевает изменения в соответствии с развитием потребностей и интересов ребёнка младшего и старшего дошкольного возраста.

Среда создана таким образом, что ребёнок включен в активную коммуникативно-речевую и познавательно-творческую деятельность. Поэтому предметно-пространственная развивающая среда имеет характер интерактивности. В каждом групповом помещении оборудованы игровые комнаты, разделенные на различные центры активности, спальни, имеется приемная, санузел и буфетная комната.

В 2023 г. при подготовке к новому учебному году в учреждении был проведен косметический ремонт всех групповых помещений, бассейна, медицинского, массажного и физиотерапевтического кабинетов, залов, холлов, кабинетов специалистов, пищеблока. Проведено перееформление кабинетов для дополнительных занятий, кабинетов специалистов, создан и оборудован массажный кабинет. В групповых и кабинетах обновлена мебель.

На прогулочных участках были построены новые малые архитектурные формы и обновлены действующие.

На спортивной площадке приобретено спортивное оборудование.

На прогулочной территории организована метеостанция.

Материально-техническое состояние МАДОУ ПГО «Детский сад № 65» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию организации

режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 г. в учреждении была приобретена говорящая информационная табличка «НОТТ».

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ ПГО «Детский сад № 65» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, а также план контроля за реализацией внутренней системой оценки качества образования в МАДОУ ПГО «Детский сад № 65» (приказ № 86.1-Д от 02.09.2020 г.)

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		127
в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	127
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	32
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	95
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		127 (100 %)
12—14-часового пребывания		0 (0 %)
круглосуточного пребывания		0 (0 %)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0 %)

присмотру и уходу		0 (0 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	год	23
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (62 %)
с высшей		6 (25 %)
первой		9 (38 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (25 %)
больше 30 лет		6 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		8 (33 %)
от 55 лет		5 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100 %)
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Общие выводы

Анализ показателей деятельности МАДОУ ПГО «Детский сад № 65» указывает на то, что деятельность учреждения строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

1. В дошкольном образовательном учреждении создана эффективная система административного управления педагогическим коллективом.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития и повышать имидж образовательного учреждения на рынке образовательных услуг.

3. МАДОУ ПГО «Детский сад № 65» предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. Дошкольное образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующего законодательства РФ и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

7. В учреждении создана качественная, соответствующая нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, которая позволяет своевременно корректировать направления работы дошкольного образовательного учреждения.

8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством обновления информации на официальном сайте и стендах МАДОУ ПГО «Детский сад № 65».

Анализ результатов деятельности учреждения позволяет сделать вывод о том, что МАДОУ ПГО «Детский сад № 65» сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

В результате проведенного самообследования можно выделить основные направления для улучшения показателей деятельности учреждения на 2023 год, а именно:

1. продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через реализацию программы оздоровления и физического развития воспитанников;

2. продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ;

3. продолжать работу по созданию доступной среды как для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья учреждения, так и для его посетителей;
4. повышать уровня профессионального образования педагогических работников, долю участия педагогов в конкурсах, педагогических мероприятиях;
5. продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию воспитанников, по приобщению их к культурному наследию своей Родины, в рамках реализации ООП;
6. продолжать развивать дополнительные образовательные услуги;
7. вести систематическую работу по актуализации информации на официальном сайте МАДОУ ПГО «Детский сад № 65».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730201

Владелец Тарасова Инна Владимировна

Действителен с 01.07.2024 по 01.07.2025